

Рассмотрен и принят
на заседании педагогического совета
от «30»августа 2023г.
(Протокол №1)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №83
«Винни-Пух»
_____ Т.В. Душина

приказ от «30» 08.2023г. № 41 -ОД



DN: C=RU, OU=Заведующий,
O="МБДОУ №83 ""
Винни-Пух""", CN=Душина
Татьяна Владимировна,
E=sadik_vinni-puh@crimeaedu.r
u
Основание: я подтверждаю
этот документ своей
удостоверяющей подписью
Дата: 2023.09.12 09:54:
48+03'00'

Г О Д О В О Й П Л А Н
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №83 «ВИННИ-ПУХ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2023/ 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
(законных представителей)
воспитанников
Протокол №1 от 30.08.2023г.

г. Симферополь, 2023г.

Структура годового плана.

I. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ №83 «Винни-Пух» г. Симферополя за 2022/2023 учебный год

1.1. Исходное положение	3-8	
1.2. Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности МБДОУ №83 «Винни-Пух» за 2022/2023 учебный год	8-13	
1.3. Результаты реализации образовательной деятельности с учетом целевых ориентиров ООП МБДОУ № 83.		13-29
1.4. Годовые задачи на 2023/2024 учебный год	29	

II. Повышение квалификации и профессионального мастерства

2.1. Курсы повышения квалификации	30	
2.2. Аттестация педагогических работников	30-31	
2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства	31	
2.4. Самообразование педагогов.	31-32	

III. Организационно-педагогическая работа

3.1. Система методической поддержки педагогов	33-36	
3.2. Работа творческих групп	36	
3.3. Педагогические советы	36-39	
3.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта	39	
3.5. Участие в конкурсах и смотрах	39-40	
3.6. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета	40-41	
3.7. Использование современных коммуникативных технологий	41	
3.8. Альтернативные формы работы ДОУ	41	
IV. Система внутреннего мониторинга	42-43	

V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей	44	
5.2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов	44-47	
5.3. Преемственность и работа со школой	47-50	
5.4. Взаимодействие ДОУ с организациями и учреждениями	50	

VI. Административно-хозяйственная работа

6.1. Создание развивающего жизненного пространства детей.....		
6.2. Общие сборы.....		

Приложения

РАЗДЕЛ I
Проблемно-ориентированный анализ
педагогической деятельности МБДОУ №83 «Винни-Пух»
за 2022/2023 учебный год

1.1 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №83 «Винни-Пух» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее ДОУ) осуществляло свою деятельность в 2021/2022 учебном году согласно следующих документов:

Законы РФ:

- Конституция РФ от 12.12.1993;
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
- Закон 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, дополнения Федерального закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 03.07.2016 N 313-ФЗ (последняя редакция)

Документы Правительства РФ:

- «Об утверждении правил оказания платных услуг в сфере дошкольного и общего образования» (постановление от 05.07.2001 № 505);
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).

Документы Федеральных служб:

- СанПиН 2.4.1. 3049-13, утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26;

Нормативно-правовые документы Министерства образования России:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014).

Международно-правовые акты:

- Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950;
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН)

20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

Документы, регламентирующие образовательную деятельность муниципального уровня.

- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг муниципальными бюджетными образовательными учреждениями муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

- Постановление №1823 от 14.06.2017 "О внесении изменений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 28.05.2015 №349 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории городского округа Симферополь Республики Крым»

- Постановление №1825 от 14.06.2017 "О внесении изменений и дополнений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 27.05.2015 № 344 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Выдача путевок в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (с изменениями и дополнениями)"

Локальные документы МБДОУ № 83:

- Устав, регистрационный №104 от 26.08.2018г., утвержденный муниципальным образованием городской округ Симферополь Республики Крым

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №0732 от 29.08.2016г. серия 82Л01 № 0000769

- Лицензия на дополнительного образования приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности №0732 от 29.08.2016г. серия 82П01 №0000809 от 29.08.2016г.

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица ОГРН-1159102006403 от 04.01.2015г.;

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения

- 9102 ИНН/КПП 9102068276/910201001 от 04.01.2015г.

- Коллективный договор МБДОУ №83 от 06.06.2022г.

- Основная образовательная программа МБДОУ № 83 «Винни-Пух» утверждена Приказ № 43-ОД от 31.08.2020;

Учредителем МБДОУ является Управление образования Администрации г. Симферополя. МБДОУ №83 «Винни-Пух» расположено по адресу: г. Симферополь, ул. Генерала Захарова 2/87. Форма собственности – муниципальная. Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 01 августа 1974 года. Общая площадь территории 0,679 га.

Проектная мощность 140 мест, 8 возрастных групп на момент постройки. В соответствии с действующими нормами проектная мощность составляет 140 мест на 8 групп. Тип учреждения-«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 83 «ВИННИ-ПУХ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Образовательная деятельность в 2022/2023 учебном году проводилась на русском языке, согласно заявлений родителей (законных представителей воспитанников).

В 2022/2023 учебном году функционировало 8 групп; из них:4 дошкольные группы, 3 группы для детей с ЗПР и 1 группа для детей с УО. Работали группы продленного дня: 1-дошкольная, 1- специализированная

Списочный состав на 01.09.2022г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей в группах					
			с 3 до 4 лет 1 группа	с 4 до 5 лет 1 группа	с 5 до 6 лет 1 группа	с 6 до 7 лет 1 группа	с 3 до 7 лет 3 группы для детей с ЗПР	с 3 до 7 лет 1 группа для детей с УО
8	140	176	30	30	30	32	43	11

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №83 «Винни-Пух» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым реализует основные задачи дошкольного образования: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей. В образовательной деятельности МБДОУ № 83 учтена видовая особенность (комбинированного вида) спроектированная в 2022-2023 году с учетом отражения и учета развития «специфических» образовательных потребностей детей с ОВЗ и родителей.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Учреждение посещают дети от 3-х до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Консультативный пункт: для родителей специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня

грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

Группы для детей с задержкой психологического развития и детей с умственной отсталостью

В эти группы зачисляются дети с диагнозами городской и республиканской КРУ ПМПК, выраженным в замедленном темпе психического развития вследствие ослабленности нервной системы, а также дети с замедленным темпом психического развития, которое может быть следствием педагогической запущенности при неблагоприятных условиях воспитания.

Специалисты дошкольного учреждения (логопеды, дефектологи) проводят диагностическое обследование детей, которые посещают дошкольные группы. Особое внимание обращено на детей у которых: замедленная реакция зрительного и слухового сосредоточения, двигательная расторможенность, задержка речевого развития, запаздывание в развитии мелкой моторики и зрительно – моторной координации. Таких детей специалисты направляют на ГБУ РК ОО КРЦ ПП МСС, где эти дети получают направление на посещение коррекционной группы.

В группе на каждого ребёнка заполняется карта индивидуального развития и составляется индивидуальный перспективный годовой план работы.

Основными направлениями деятельности коррекционных групп для детей с задержкой психологического развития являются и умственной отсталостью:

- диагностика уровня речевого, психологического, физического развития детей;
- определение уровня актуального и «зоны ближайшего развития»;
- организация коррекционного обучения и воспитания по специальным коррекционным программам для детей с задержкой психологического развития и умственной отсталостью в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;
- коррекция речевых нарушений, воспитание культуры речи;
- преемственность в работе учителя-дефектолога и учителя-логопеда при обучении детей грамоте;
- развитие психических процессов (внимания, памяти, мышления и т.д.);
- работа с родителями (информирование, консультирование, оказание помощи в организации домашней работы с детьми и др.);

- осуществление взаимодействия в работе учителя-дефектолога, учителя-логопеда, воспитателей, помощника воспитателя, медицинских работников, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога- психолога.

Подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми позволяют максимально учесть индивидуальные возможности каждого ребёнка.

Включение детей с ЗПР и УО в систему коррекционно-развивающего обучения в дошкольном возрасте даёт возможность большей части детей обучение их в обычных классах общеобразовательной школы и специализированных школах «Злагода», «Надежда».

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей функционируют группы: 6 группы – 10,5-ти часового; 2- группы 12 часового режима, которые посещают дети от 3-х до 7-и лет, где осуществляется реализация целевых ориентиров представленных в ООП МБДОУ № 83.

Учитываются ожидания и потребности школы. Для учителей начальной школы значимыми являются вопросы общей готовности ребенка – выпускника ДОУ к обучению в школе, его общее физическое развитие, крепкое здоровье и творческие проявления, которыми обладают выпускники учреждения.

Учитывая сложившийся дефицит мест в детских садах, а также то, что в последнее время стало гораздо меньше ясельных групп, а отпуск по уходу за ребенком оплачивается лишь до 1,5 лет, мы рассматриваем варианты разных моделей кратковременного пребывания детей:

1. Кратковременное пребывание детей в группе детского сада на занятиях и на прогулке.
2. Кратковременное пребывание детей в специально выделенном для этих целей групповом помещении.
3. Адаптационные группы кратковременного пребывания детей ясельного возраста.
4. Семейные группы кратковременного пребывания детей (1–3 года и их родителей) в специально организованных семейных комнатах.
5. Кратковременное пребывание детей в группах обслуживания специалистами и медицинским персоналом.
6. Группы вечерние, выходного дня и т.д.

Понимая, что успех работы МБДОУ напрямую зависит от направленной управленческой деятельности по созданию в педагогическом коллективе ориентированности на освоение и внедрение новшеств в области программных, технологических и организационных основ образовательного процесса в 2021/2022 году была спроектирована и представлена к лицензированию основная программа

дополнительного образования с целью предоставления родителям возможности спланировать работу по формированию интегративных качеств с учетом индивидуальных затруднений и приоритетов воспитанников.

Использование принципа интеграции при построении программы дополнительного образования имеет свои преимущества. Во-первых, это четкость, компактность, большая информативность материала, благодаря чему реализуется один из основных принципов дошкольной дидактики. Второе преимущество- это обеспечение целостного восприятия ребенком окружающего мира, взаимопроникновения содержания различных образовательных областей.

1.2. Проблемно-ориентированный анализ

образовательной деятельности МБДОУ № 83 за 2022/2023 учебный год

Работа дошкольного учреждения в 2022/2023 учебном году была направлена на выполнение цели: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи

1. Продолжать работу по обеспечению условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Способствовать повышению уровня подготовленности детей к поведению в условиях чрезвычайных ситуаций, самоизоляции, повышенной готовности, в том числе вызванных эпидемиями, пандемиями.
2. Активизировать работу педагогов по обобщению и распространению эффективного опыта работы по введению инновационных технологий через участие в профессиональных конкурсах разного уровня, а также через обобщения опыта работы на уровне ДОУ, города, Республик
3. Формировать социокультурную инфраструктуру в ДОУ, содействующую успешной социализации детей дошкольного возраста и интегрирующую воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных и экскурсионно-туристических практик.
4. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, Крыма, Симферополя такие

как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством.

В процессе четко спланированной деятельности решение основных

Обеспечить выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Педагогический совет

Модель 1



Модель 2

Формировать психолого-педагогическую компетентность педагогов в осуществлении работы с детьми.

Консультации

Тема: Проведение самоанализа РППС с использованием алгоритма.

Тема: Низкие показатели освоения целевых ориентиров по формированию математических представлений и выстраивание маршрута работы с детьми

Тема: Формирование отчета о реализации Рабочей программы воспитания.

Тема: Использование ИКТ ресурсов в работе с родителями.

Модель 3

Создавать условия для творческой самореализации педагогов, повышения их мотивации к педагогической деятельности посредством внедрения в практическую работу с

Педагогическое проектирование

Методическая неделя

Мастер-классы

«Научная игрушка»

«Споем мы песню о войне»

«Осенние открытия маленьких Крымчан»

Тема: "Использование алмазных остатков для создания сюжетных композиций о Крыме"

Формирование у детей базиса культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного края, его характером, присущим ему нравственным ценностям, традициям, особенностям

Тема: Развитие навыков у детей с

Тема: Патриотическое воспитание посредством ознакомления с историей Крыма, Симферополя.

Тема: «Игры в ЛЕГО вместе»

Коррекционная направленность МБДОУ: учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности детей, имеющих тяжелые нарушения; обеспечивает квалифицированную коррекцию в физическом и психическом развитии и дошкольное образование детей.

Система коррекционно-развивающей работы включает в себя взаимодействие педагогов и специалистов МБДОУ, организацию развивающей предметно -

пространственной среды; организацию образовательной деятельности, включающую проведение интегрированных коррекционно-развивающих занятий; вовлечение родителей в образовательный процесс.

Кроме того МБДОУ работает над содержанием регионального компонента, которое направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к родному городу через:

- формирование любви к своему городу, чувства гордости за него;
- формирование нравственных понятий и этики поведения Симферопольца в условиях семейного социума;
- формирование общих представлений о различных видах национального, в т. ч. Симферопольских достопримечательностей, искусства – архитектуры, живописи, народного фольклора, музыки и театра;
- планомерное воспитание в детях толерантности к культурному наследию разных народов, патриотических и нравственно-эстетических чувств, направленных на развитие эмоционального, бережного отношения к родным местам, историческому прошлому, мировому культурному наследию.

Для реализации федеральных государственных стандартов дошкольного образования педагоги МБДОУ используют современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровая технология;
- технология «ТРИЗ», мнемотехника и др.

В качестве приоритетной проблематики, которая охватывает организацию всех направлений воспитательно-образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении является развитие творческого потенциала педагогов-воспитателей, а также определение и реализация путей развития творчества детей дошкольного возраста.

Также в соответствии с вышеуказанной проблемой с перспективой на 2022/2023 учебный год будет отрабатываться модель педагогического руководства развития творческой активности всех участников образовательных отношений в процессе дополнительного образования осуществляемого педагогами в рамках углубленной работы ППО, дифференцированно для каждого ребенка в зависимости от уровня сформированности качеств личности посредством создания трансформируемой,

стимулирующей, творческой среды, обеспечивающей творческое развитие детей при свободном выборе ими направлений своей деятельности.

Показателем результативности методической работы является растущий научно-познавательный интерес воспитателей, специалистов МБДОУ, стремление применить на практике то новое, что обогащает воспитательно-образовательный процесс. Методическая работа направлялась на освоение педагогами ценностей развивающего образования, на овладение педагогическими и управленческими навыками, обеспечивала расширение их личностных и профессиональных компетенций.

Поиск новых форм методической работы с педагогическим коллективом, способствующих повышению профессиональной компетентности привел к тому, что в практике нашего дошкольного учреждения стали широко использоваться следующие педагогические технологии: технология проблемного обучения, проектной деятельности, игровые технологии, технология педагогического сотрудничества.

Среди качественных показателей педагогов следует отметить рост профессиональной ответственности, осознание необходимости непрерывного профессионального саморазвития, осознание роли методической работы в росте уровня их профессионализма, ориентированность на достижение высоких результатов педагогической деятельности, на личный вклад в совершенствование воспитательно-образовательного процесса.

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2022/2023 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы интегративно и методически разнопланово в достаточном объеме. При планировании работы с педагогами на 2023/2024 учебном году необходимо предусмотреть комплексно-практический подход подачи материала, учитывая требования ФГОС ДОУ и ФОП и целевые ориентиры ОП ДОУ.

1.3. Результаты реализации образовательной деятельности и примерной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 83

Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения детьми целевых ориентиров основной общеобразовательной программы дошкольного образования основывается на анализе достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения ООП МБДОУ №83 представленных в виде целевых ориентиров (социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

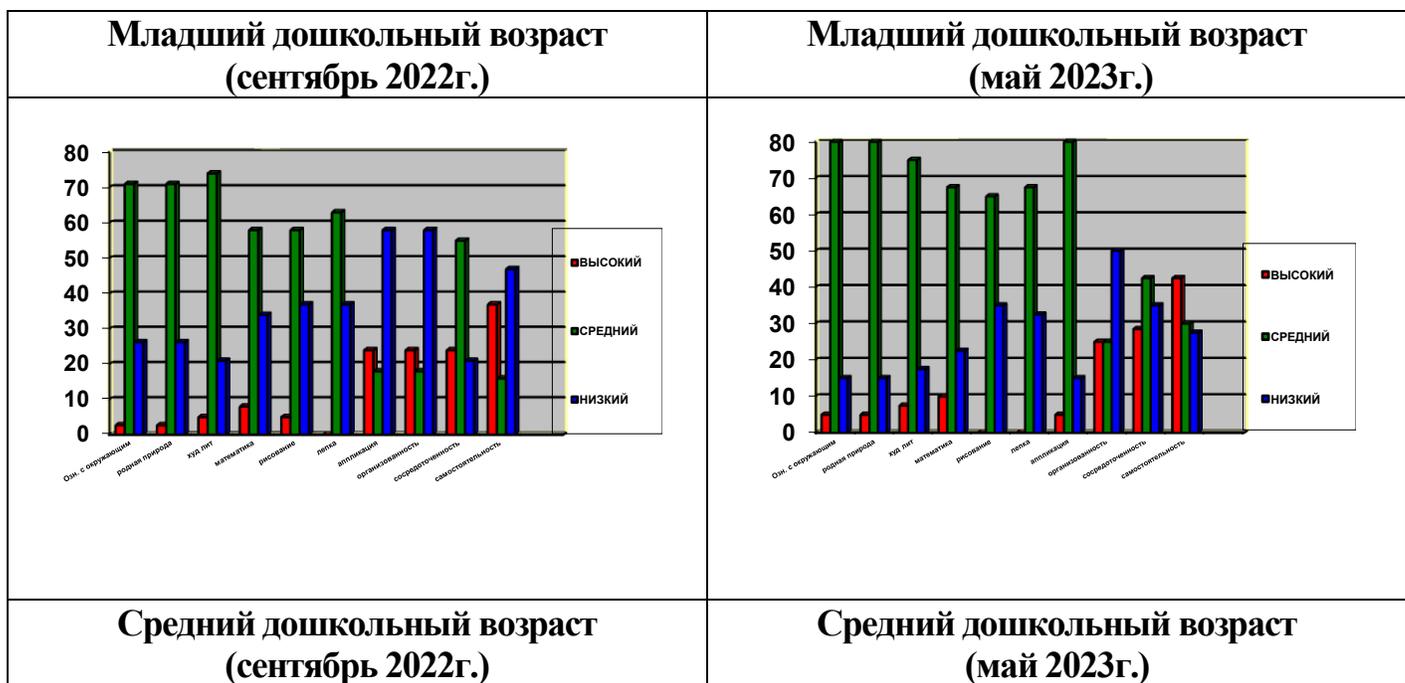
1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

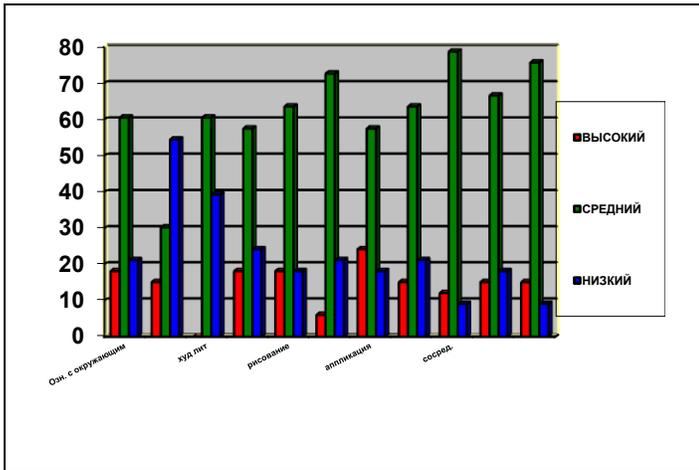
2) оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО п. 3.2.3.)

Проходит при тщательном планировании всех этапов работы и оптимальном распределении обязанностей между всеми специалистами МБДОУ и с письменного согласия родителей детей, посещающих МБДОУ, в результате чего было обследовано в начале года – 157 детей, в конце года -176 ребёнка.

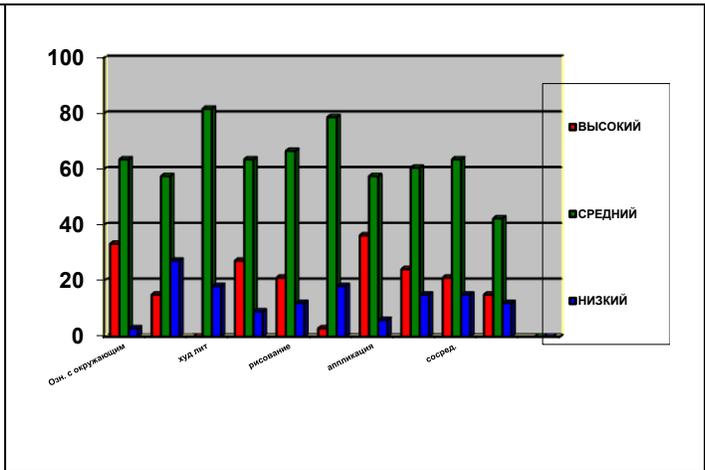
Результаты диагностики в определённых уровнях знаний об окружающем мире, родной природе, усвоении математических понятий, показывают положительную динамику интеллектуального развития детей, умения задавать вопросы, рассуждать, делать простейшие умозаключения в соответствии с законами логики.

В дошкольном учреждении выполняются требования ФГОС ДО, о чем свидетельствуют данные, представленных результатов воспитательно-образовательной, коррекционной работы с дошкольниками (воспитанниками МБДОУ).

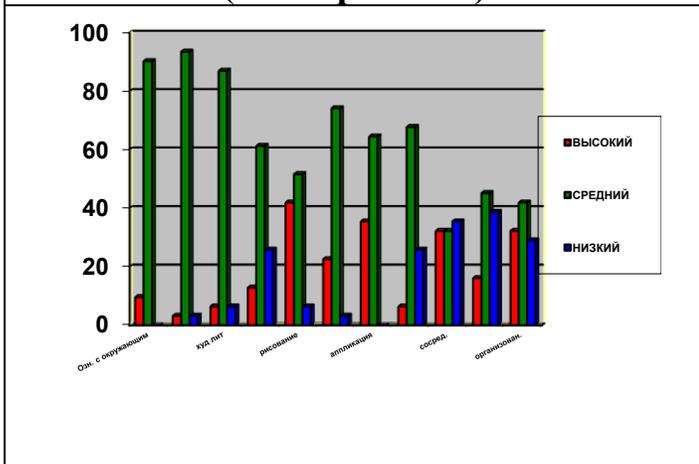




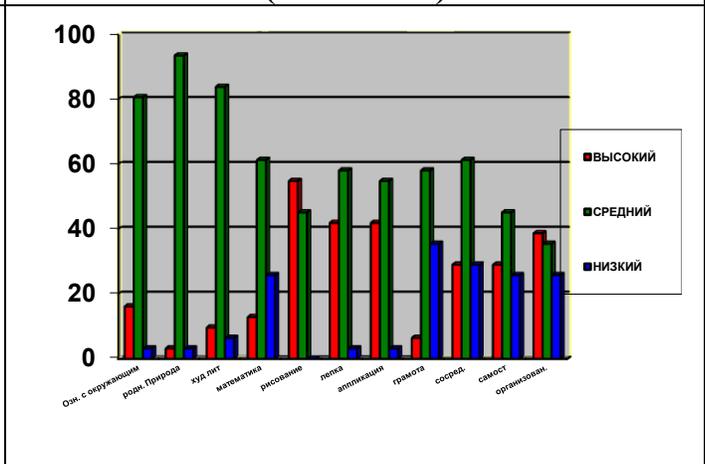
**Старший дошкольный возраст
(сентябрь 2022г.)**



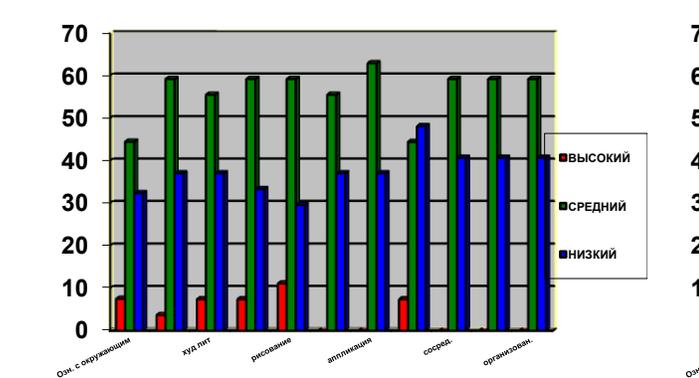
**Старший дошкольный возраст
(май 2023г.)**



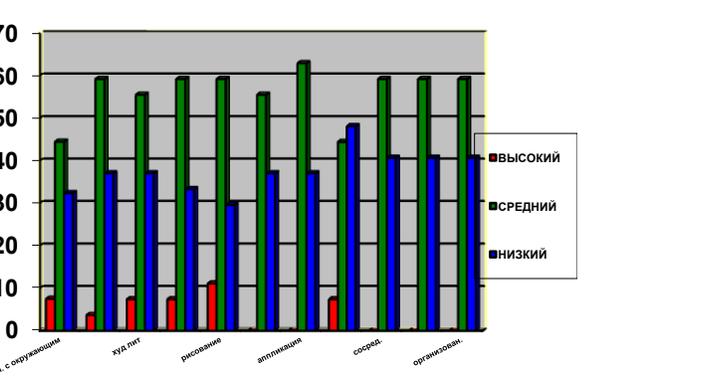
**Подготовительный возраст
(сентябрь 2022г.)**



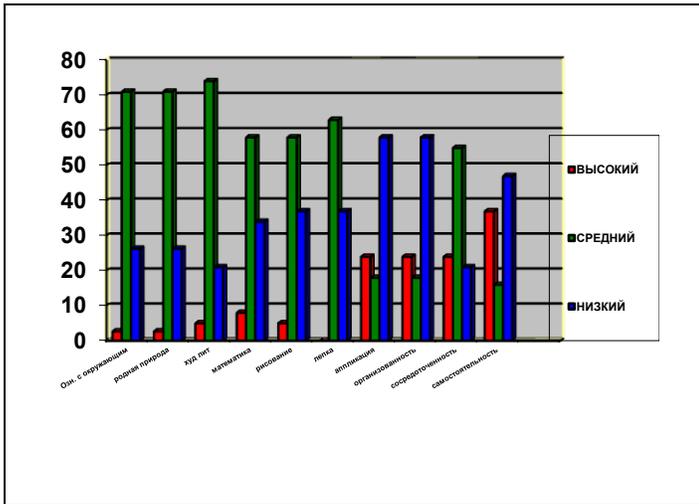
**Подготовительный возраст
(май 2023г.)**



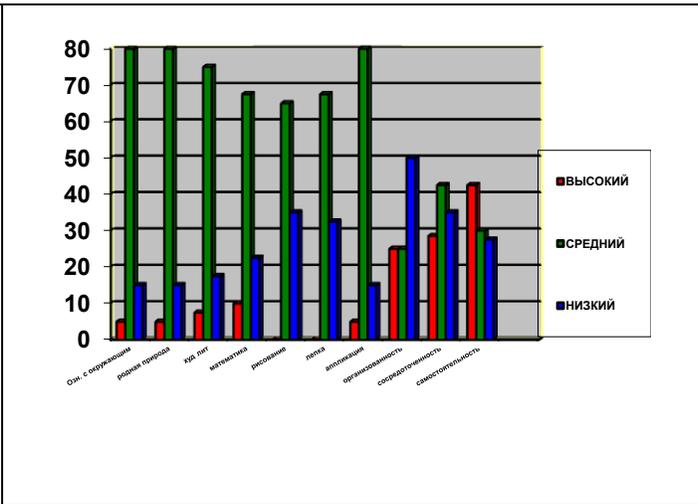
**Младший дошкольный возраст
ЗПР (сентябрь 2022г.)**



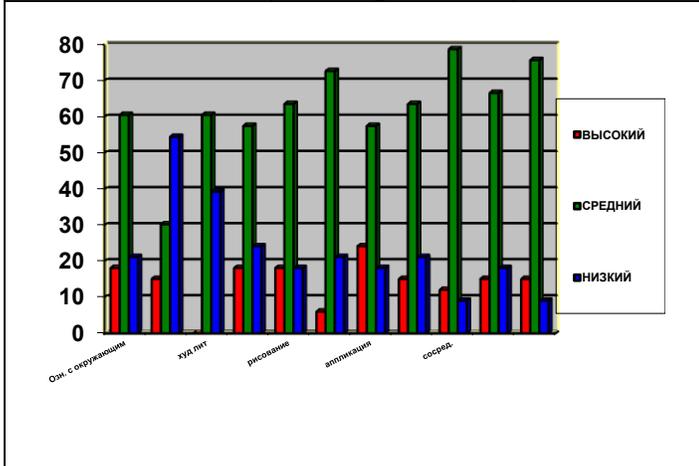
**Младший дошкольный возраст
ЗПР (май 2023г.)**



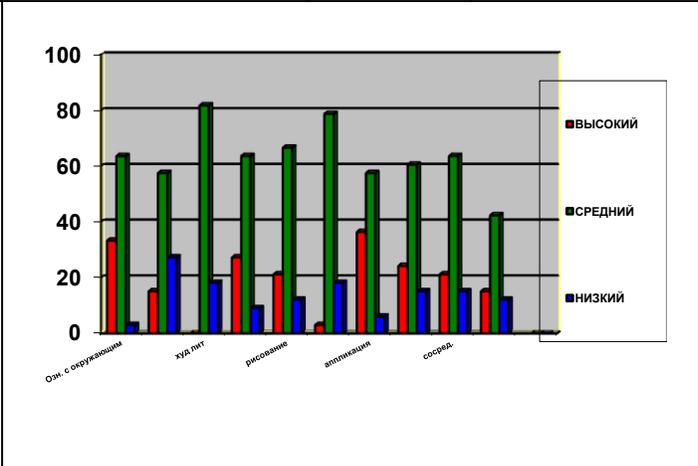
Средний дошкольный возраст ЗПР (сентябрь 2022г.)



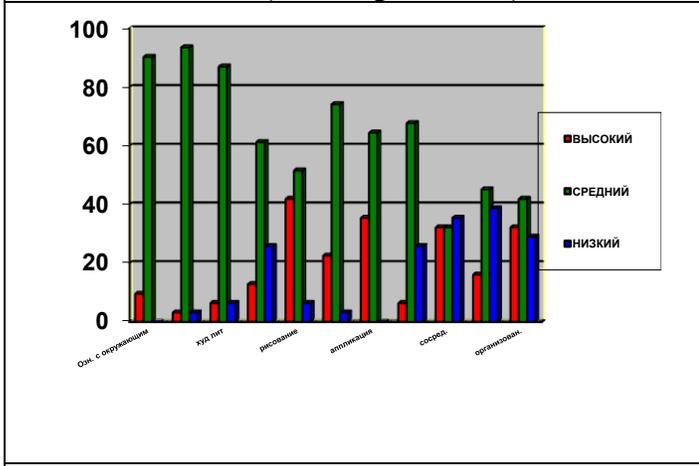
Средний дошкольный возраст ЗПР (май 2023г.)



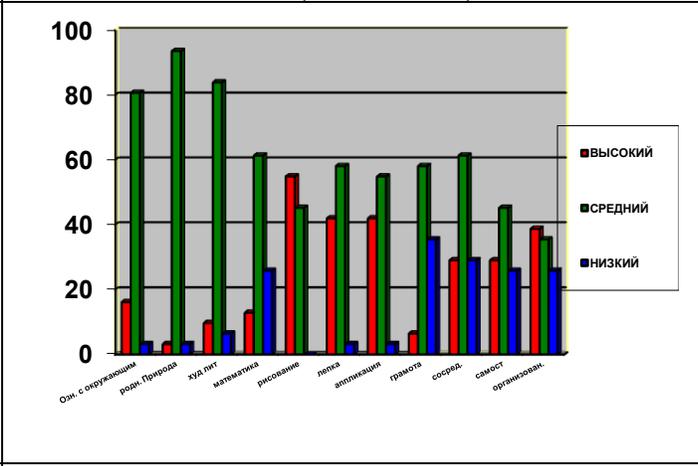
Старший возраст ЗПР (сентябрь 2022г.)



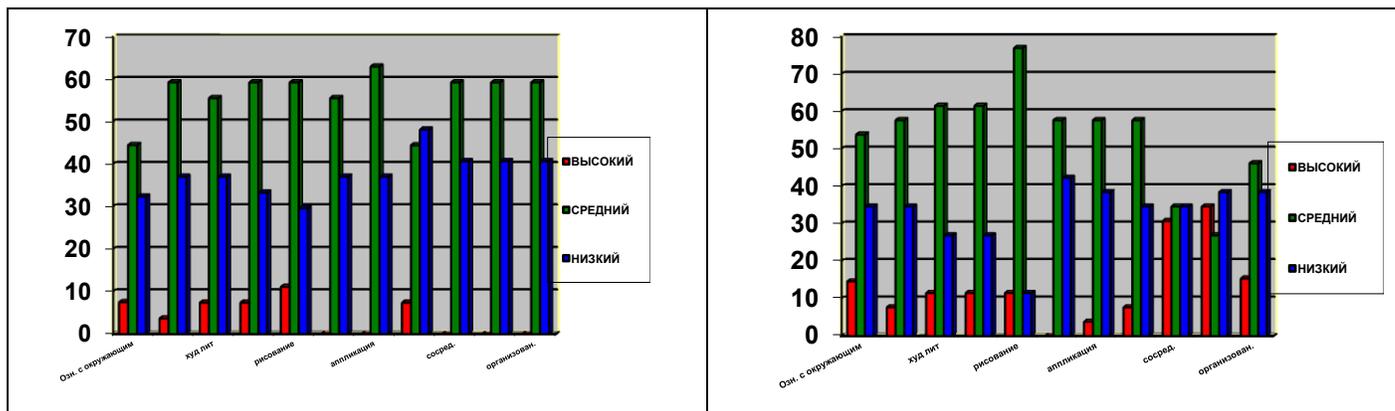
Старший возраст ЗПР(май 2023г.)



Разновозрастная УО (сентябрь 2022г.)



Разновозрастная УО (май 2023г.)



Сравнительный анализ уровня знаний в соответствии с требованиями программы показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы детьми по возрастам.

Педагоги, работавшие с моделью блочно-тематического планирования, отмечают, что её принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала и коммуникативных навыков. Апробированная модель перспективного планирования в полном объеме вошла в рабочие программы педагогов МБДОУ.

Педагоги МБДОУ объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют развивающую предметно-пространственную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в МБДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

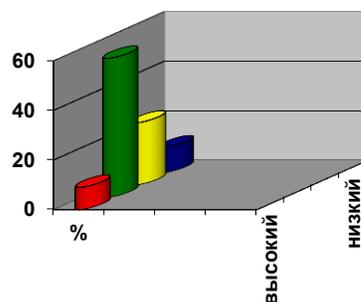
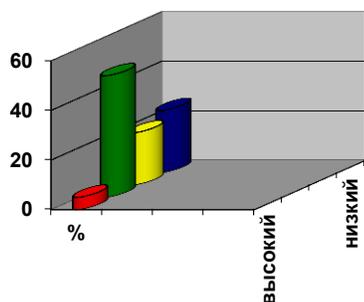
В рамках реализации задачи укрепления физического здоровья детей, в МБДОУ проводился анализ динамики физического развития детей (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

Наряду с традиционными оздоровительными технологиями медицинским персоналом, воспитателями и физическим инструктором ДОУ проводятся мероприятия, предусмотренные системой воздушно-контрастного закаливания по методике Ю.Ф.Змановского.

Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты исследований заносятся в индивидуальные карты. По результатам исследования за 2020/2021г. уровень физического развития детей дошкольных групп имеет хорошие показатели, которые представлены в диаграммах.

Сентябрь 2022

Май 2023



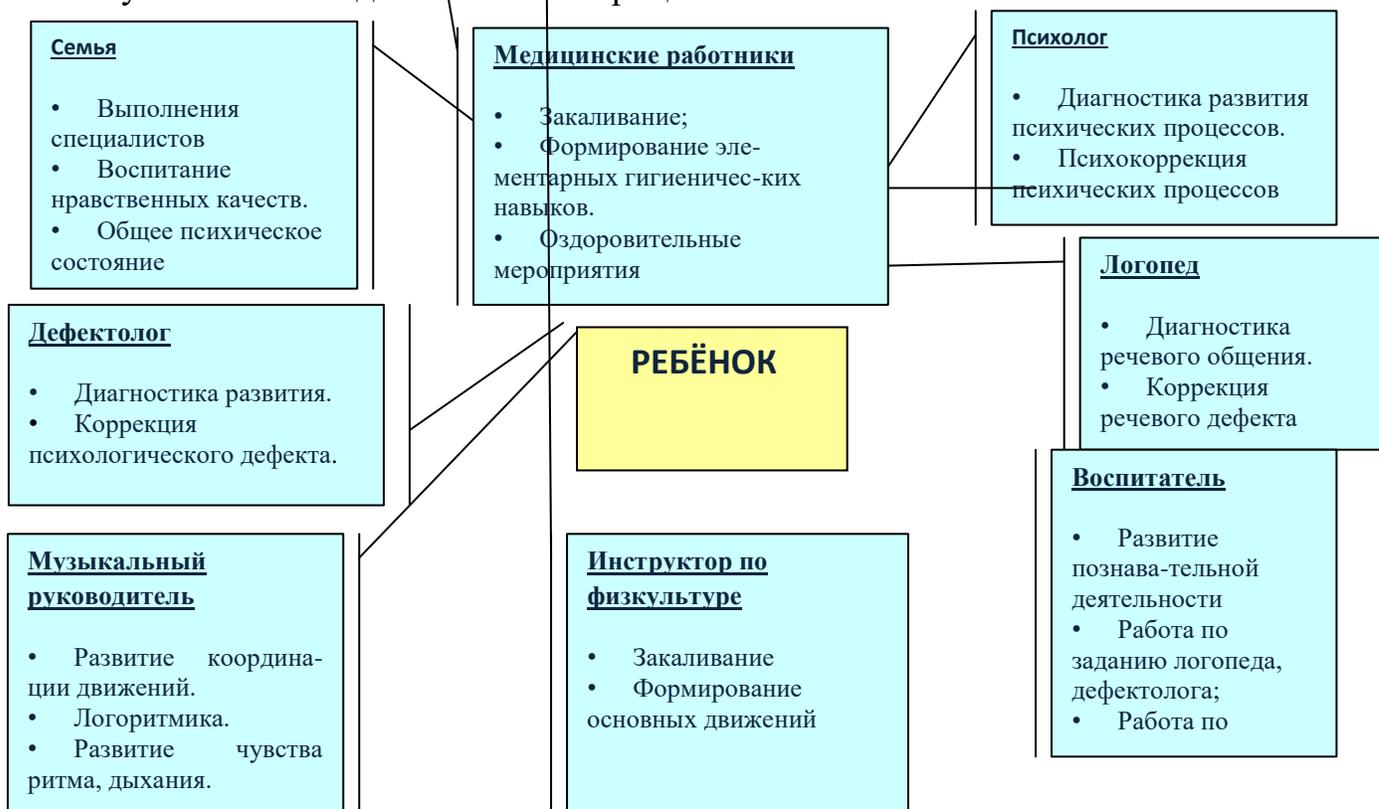
Сравнительный анализ полученных результатов отражает эффективность организации физкультурно-оздоровительной работы. Результаты свидетельствуют, что уровень здоровья детей, поступающих в детский сад, снижается с каждым годом, что обуславливает необходимость применения новых форм и методов их оздоровления.

В каждой возрастной группе в наличии имеется папка с материалами обследования детей и инструментарием. Результаты обобщаются, проходят сравнительный анализ, который выносится на рассмотрение педагогического совета. На основании изученного состояния уровня знаний воспитанников делаются выводы и даются необходимые рекомендации, что отражено в материалах и протоколах педсоветов. Информация по психолого-педагогическому обследованию детей систематизирована и находится в методическом кабинете.

В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно.

Результаты коррекционной работы.

Коррекционная работа в ДОУ осуществляется путём реализации совместной работой всех участников педагогического процесса.



Среди 54 воспитанников специализированных групп ДОО выделяются следующие варианты ЗПР:

62% - церебрально-органического генеза. Эта форма задержки развития выражена в замедленности процессов приёма и переработки информации, дефицитарности памяти, внимания пространственного гнозиса и праксиса, речи.

18% - соматогенного происхождения (длительные хронические заболевания). Этой группе детей характерно торможение активных форм деятельности, что способствует формированию таких личностных особенностей как боязливость, робость, неуверенность в своих силах.

15% - конституционального происхождения (дети с психофизическим инфантилизмом). Это дети, находящиеся на более ранней ступени развития, соответствуя психическому складу ребёнка более раннего возраста, Их эмоции отличаются живостью, яркостью, преобладают игровые интересы, повышенная внушаемость, недостаточная самостоятельность.

5% - психогенного происхождения. Эта форма задержки связана с неблагоприятными условиями воспитания ребёнка, выражена в снижении познавательной деятельности.

В соответствии с поставленными диагнозами коррекционная работа строится по трем направлениям

- 1. Мотивационной направленности – создание проблемных ситуаций, применение дидактических и развивающих игр;*
- 2. Регуляционная направленность – обучение продуктивным видам деятельности (конструирование, рисование, лепка, моделирование);*
- 3. Самоконтроль – дидактические игры и упражнения на внимание, память, наблюдательность, конструирование, рисование с использованием моделей.*

Имеющиеся у детей отклонения приводят к нарушению познавательной работоспособности, недостаткам общей и мелкой моторики, трудностям во взаимодействии с окружающим миром, изменению способов коммуникации и средств общения, недостаточности словесного опосредствования, в частности – вербализации, искажению познания окружающего мира, бедности социального опыта, изменениям в становлении личности. Наличие первичного нарушения (ЗПР) оказывает влияние на весь ход дальнейшего развития ребенка. Каждая категория детей с различными психическими, физическими нарушениями в развитии помимо общих закономерностей развития имеет специфические психолого-педагогические особенности, отличающие одну категорию детей от другой, которые необходимо учитывать при определении коррекционной работы в интеграционном образовательном пространстве.

Направления работы дефектолога предусматривает решение следующих задач:

- Коррекция отклонений в психическом развитии на основе создания оптимальных возможностей и условий для интеллектуального и личностного развития детей с задержкой психического развития и другими нарушениями;
- Сохранение и укрепление физического психического и нравственного здоровья дошкольников;
- Формирование у родителей психолого-педагогической компетенции и потребности участвовать в воспитательно-образовательном процессе.

Результаты коррекционной работы учителей-дефектологов за 2022/2023 учебный год

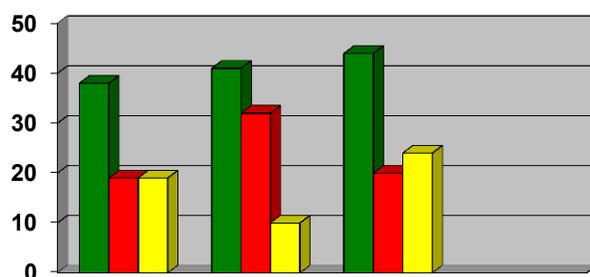
Количество детей	Результат на конец года			Направлено	
	Со значительным улучшением	Отстают от нормы	Без улучшения	В массовую школу	В специальную школу
54	41	8	4	-	1

Динамика коррекционной работы учителей-дефектологов обусловлена сложностью первичного диагноза, перенаполнением коррекционных групп.

Результаты коррекционной работы логопедов МБДОУ № 83 за 2021/2022 учебный год

учителей – логопедов Корнауховой А.В., Плотниковой С.В. Назаровой Н.И.

№ п/п	учеб. год	зачислено				выведено			оставлено				выбыл из МБДОУ
		Всего	ОНР	ФФНР	ФН	всего	норма	с улучшением речи	всего	ОНР	ФФНР	ФН	
1	2020-2021	31	29	2	-	11	7	4	22	22	-	-	11
2	2021-2022	20	20	3	-	15	2	13	27	27	4	-	17
3	2022-2023	18	11		-	1	-	-	53	10		-	1



Таким образом, результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счет создания оптимальной коррекционной среды и единой модели работы

учителями-логопедами. Однако, для эффективности коррекционной работы необходимо комплексно внедрять современные информационные технологии и адаптированную программу с учетом специфики нового контингента детей.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2022/2023 учебном году.

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
3 года	29	27	2	-
4 года	2	2	-	-
5 лет	2	2	-	-
6 лет	5	5	-	-
итого	38	36	2	-

Показатели заболеваемости в период адаптации в 2021/2022 учебном году.

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
38	14	17,5%	ОРВИ

Показатели адаптации детей к условиям ДОУ в сравнении по годам

Годы	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2021 - 2022	91,8%	8,2%	-
2022 - 2023	92,0%	8,0%	-

Вывод по таблице:

Стабильный показатель легкой адаптации происходит благодаря соблюдению в ДОУ следующих требований:

- умелое управление процессом привыкания детей к условиям общественного воспитания, предусматривающего строгий контроль норм и сроков комплектования групп со стороны администрации ДОУ;
- составление ориентировочных графиков пребывания вновь поступивших детей в группе;
- профессионализм кадров;
- индивидуальный подход к организации условий для обеспечения полноценного двигательного режима дня;
- информационно-просветительская работа с родителями;

- своевременный медико – педагогический контроль.

Анализ кадрового обеспечения ДОУ

Всего педагогических работников	Из них имеют			Обучается по профессии в ДОУ
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Средне-специальное образование	
22	21	21	1	1

Методическая служба МБДОУ №83 постоянно осуществляет контроль за своевременным прохождением курсов, проведение процедуры аттестации имеется график аттестации с указанием срока повторного прохождения аттестации, разработан план работы с педагогами и специалистами по подготовке материала к аттестации, оказывается помощь в подготовке индивидуальной папки профессиональной деятельности, разработан план мероприятий по внедрению профессиональных стандартов.

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 года, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров.

Сравнительная таблица повышений квалификации педагогами в соответствии с ФГОС ДО

Всего педагогов	2021 год	2022 год	2023 год
22	Богдан Т.Л.	Попкова Н.Г.	Омельченко И.А.
	Никитюк Ю.В.	Арзякова М.А.	Мулинна А.С
	Панкова Ю.М	Корнаухова А.В.	Янакина Л.Н.
	Мукий Ю.В.	Бербирова Е.Н.	
	Лебедева Н.В.	Назарова С.В.	
	Федорчук Л.С.		
	Никитюк Ю.В.		
	Сердученко О.В.		

Таким образом на перспективу 2023/2024 года необходимо предусмотреть прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с ФОП ДОУ.

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 49), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован Минюстом РФ 23.05.2014, регистрационный № 32408, опубликован 04.06.2014 в «Российской газете» № 124, введен в действие с 15.06.2014), приказом Министерства образования науки РФ «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированного в Минюсте РФ 03.05. 2014 года, регистрационный номер № 32408, постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 25. 08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31.05.2011 № 448н в установленные сроки и по графику.

Педагогические работники являются активными участниками методических объединений города. Инструктор по физической культуре, Богдан Т.Л. является руководителем городского методического объединения инструкторов по физической культуре. В своей работе широко использует инновационные развивающие технологии. Старший воспитатель Попкова Н.Г. является председателем аттестационной комиссии воспитателей на высшую категорию.

В 2022/2023 учебном году педагоги МБДОУ были активными участниками конкурсов:

Участники всероссийского конкурса «Эколята-дошколята»(старший возраст)

- Детский коллектив (старший возраст, 34 чел.) МБДОУ №83, старший воспитатель Попкова Н.Г., Сердученко О.В., Артёменко Л.Л.– участники Всероссийского конкурса «Человек и природа 2023г.», Политоринг 2023г., «Смартик»2023г.
- Все педагоги ДОУ участвовали в муниципальных, республиканских конкурсах, итоги на сайте ДОУ.
- Педагоги, дети и родители являются активными участниками интернет-конкурсов.

- Участие педагогов родителей и детей в городской рождественский благотворительной акции «Творите добро»

В течение учебного года на базе учреждения проходили практику студенты ГБОУВО РК «КИПУ»

Материально-техническое обеспечение:

В ДОУ № 83 функционируют:

- медицинский кабинет,
- музыкальный зал,
- спортивный зал,
- методический кабинет,
- 3 логопедических кабинета,
- 4 кабинета дефектолога
- консультативный пункт,
- 4 возрастные группы;
- 4 специализированные группы.

Все помещения оборудованы в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

В 2022-2023 учебном году значительно пополнилась материально-техническая база детского сада, приобретено оборудование для его оснащения.

Обновлен мягкий инвентарь, приобретено постельное белье, посуда, заменена сантехника в группах.

Силами сотрудников детского сада ежегодно ведутся ремонтные работы на территории ДОУ. Покрашено оборудование на спортивной площадке, прогулочных участках, обновлена разметка по ПДД, и выполнены разнообразные мелкие ремонтные работы. Проведены озеленительные работы - разбиты новые клумбы, посажены цветы, высажен огород.

Планируется пополнять:

- библиотечный фонд по всем образовательным областям ФГОС ДО; ФОП ДОУ
- аудио и видео материалы отражающие региональный аспект;
- картотека методической копилки педагогов и специалистов МБДОУ;
- модернизация прогулочных участков;
- пополнить новыми речевыми, сенсорно-моторными играми.

Требования к учебно-материальному обеспечению

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ создается в соответствии с дидактическими принципами отраженными в ФГОС ДО:

информативности, предусматривающего разнообразие тематики, материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;

вариативности, определяющейся видом дошкольного учреждения, содержанием воспитания, культурными художественными традициями, региональными особенностями;

полифункциональности, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;

педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также, обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

трансформируемости, обеспечивающего возможность изменении предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

В 2023-2024 учебном году педагогическим коллективом будет продолжена работа над педагогической находкой города по оснащению развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДОУ, с отражением регионального аспекта.

Медико-социальное обеспечение

В учреждении работает медицинская сестра. Для осуществления медицинской деятельности созданы все необходимые условия.

Соблюдается прохождение профилактических осмотров персонала, работающего в ДОУ согласно перспективному графику.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами выполняются требования к организации питания воспитанников в ДОУ.

В ДОУ № 83 осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения учебно-воспитательного процесса.

Распределение детей по группам здоровья в МБДОУ № 83

Всего детей: 176 чел.

I группа	II группа	III группа	IV группа
51=28,49%	79=44,13%	35=19,55%	11=6,15%

Необходимо отметить, что большее количество детей посещающих дошкольное учреждение, входят во вторую группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

Наличие четвёртой группы здоровья (дети с инвалидностью) обусловлено нахождением в ДОУ коррекционной группы для детей с умственной отсталостью (синдромом Дауна, аутистическим синдром, легкой и средней степенью умственной отсталости).

Работа с родителями

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в МБДОУ на основании Конституции Российской Федерации (принята референдумом 12.12.93) (ред. от 30.12.2008), Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) "Об образовании в Российской Федерации", Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в редакции Федерального Закона от 20.07.2000 №103-ФЗ), Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Положения о работе Управляющего Совета.

Основополагающим в работе с родителями являлся принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог-ребенок - родитель».

Педагогическим коллективом, медицинской и психологической службами МБДОУ проведена следующая работа с родителями:

- разработан и реализован план совместной работы семьи и МБДОУ по охране жизни и здоровья детей;
- осуществлена информационно-пропагандистская работа по ознакомлению родителей с методами и приемами формирования у детей навыков безопасного поведения в общественной и природной среде;

- оформлен информационный материал по ОБЖ «Безопасность»;
- оформлен стенд для выставок детского творчества по ОБЖ;
- обобщен видеоматериал агитационной направленности по здоровому образу жизни для проведения видеолектория для сотрудников и родителей.

Основными формами взаимодействия МБДОУ с семьей являются родительские собрания, итоговые конференции, консультации по запросам родителей, встречи за «круглым столом», совместные музыкально-спортивные праздники, экологические акции, развлечения и др.

Вопросы гуманизации детско - родительских отношений осуществлялись посредством изучения семьи, установления контакта с ее членами, согласования воспитательных воздействий на ребенка. С этой целью проводились: анкетирование, опросы, беседы, наблюдения, создание педагогических ситуаций, анализ детских рисунков, рассказов на заданную тему, запись вопросов родителей для организации собраний, выпуск совместных газет, создание совместного портфолио «Мой ребенок», проведение «Недели психологии», использование проектной деятельности, совместное посещение с родителями музеев, посещение к Дню Победы военного кладбища и др.

Анализ проведения подобных мероприятий свидетельствует о высоком интересе родителей к успехам детей, в результате таких встреч значительно возрастает эффективность домашней работы родителей с детьми, имеющими тяжелые речевые нарушения и особенности развития.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в МБДОУ: в утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, трудовых десантов по благоустройству территории МБДОУ, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы дошкольного учреждения. Организованная работа Управляющего Совета помогает в управлении МБДОУ:

- в решении вопросов модернизации учебно-воспитательной среды групп в соответствии с современными санитарно-гигиеническими требованиями;
- в решении вопросов организации рационального питания, организации витаминных столов;
- в вопросах оздоровления детей;
- в выполнении основных задач государственной программы, с учетом особенности крымского региона.

Современной эффективной формой работы с родителями является проведение Дней открытых дверей. Книга отзывов и живое общение с родителями помогает педагогам

МБДОУ в анализе и оценке результатов воспитательно – образовательной работы. По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий вывод: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия МБДОУ с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, родительские собрания по параллелям в группах в виде круглых столов, совместные посещения музеев и т.п.

Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей разных групп, сплотить родительский коллектив.

Исходя из анализа воспитательно – образовательной и оздоровительной работы в ДОУ №83 за 2022/2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- годовой план ДОУ реализован в полном объёме;
- систематически осуществлялось медика – педагогическое сопровождение дошкольников, квалифицированная психологическая, логопедическая помощь;
- выполнение детьми государственного стандарта осуществлялось на достаточном уровне;
- в дошкольном учреждении используются разнообразные формы взаимодействия с семьей и социумом.

Мы считаем, что основные направления этого учебного года выполнены, но требуют доработки.

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования. В соответствии с этим выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на 2023/2024 учебный год:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми в едином, особом образовательном пространстве дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МДОУ на основе его научного осмысления и анализа.
3. Создать условия для обновления содержания и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих повышение мотивации и вовлеченности дошкольников в образовательный и воспитательный процессы.
4. Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у дошкольников, направленной на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию.

РАЗДЕЛ II

Повышение квалификации и профессионального мастерства

№	Содержание работы	сроки	ответственный	примечания
2.1. КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ				
1.	<p>б) На основании плана-графика курсовых мероприятий на 2023-24 учебный год, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы дошкольного образования, на основе изучения образовательных запросов, создать условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации следующих педагогов:</p> <p><u>Повышение квалификации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Муллина А.С 2. Корнаухова А.В. 3. Арзякова М.А. 4. Бербирова Е.Н. <p><u>Курсы профессиональной переподготовки – педагог дополнительного образования:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Богдан Т.Л. 2. Сердученко О.В. 	согласно плана- графика	старший воспитатель Попкова Н.Г.	
2.	С целью предоставления методической помощи систематически осуществлять контроль за самообразованием педагогов.	в течение учебного года	старший воспитатель Попкова Н.Г.	
2.2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ				
	<ul style="list-style-type: none"> -Изучение нормативных документов по аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году; -составление графика аттестации педагогов на квалификационную категорию; -консультации с аттестуемыми педагогами по поводу квалификационных требований к первой и высшей квалификационной категории; -Оказание помощи педагогам в оформлении материалов к аттестации. 	сентябрь 2023г.	старший воспитатель Попкова Н.Г.	
	Административный анализ кадрового состава по квалификационным категориям. (самоанализ на сайте данных)		старший воспитатель Попкова Н.Г.	
	Обновление базы данных педагогических работников МБДОУ по наличию квалификационной категории.		старший воспитатель Попкова Н.Г.	

	Провести подготовительную работу с педагогами МБДОУ для представления документов для аттестации на первую и высшую категорию.	в течение аттестационного периода	старший воспитатель Попкова Н.Г.	
2.3. ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА				
1.	Организация взаимодействия с МБУ ДПО «ИМЦ» по вопросам методического сопровождения образовательного процесса учреждения: - участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным проблемам реализации ФГОС дошкольного образования, Рабочей программы воспитания.	до 20 сентября 2023г.	старший воспитатель Попкова Н.Г.	
2.	Продолжить работу по формированию банка информации, создание условий для оптимального доступа педагогических работников учреждения к необходимой информации.	в течение учебного года	старший воспитатель Попкова Н.Г.	
2.4. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ				
	С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения значимых результатов, самореализации в профессии разработать и познакомить с алгоритмом работы над темой самообразования.	сентябрь 2023г.	старший воспитатель Попкова Н.Г.	
	С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной консультативной помощи проводить систематический контроль за выполнением планов по самообразованию.	в течение учебного года	старший воспитатель Попкова Н.Г.	
	Продолжать создавать базу для изучения нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность в соответствии с новой программой. регионального уровня.	в течение учебного года	старший воспитатель Попкова Н.Г.	

РАЗДЕЛ III

Организационно-педагогическая работа

3.1. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ

с использованием разнообразных форм методической работы (семинары (проблемные, теоретические, практикумы), работа школы молодого специалиста, школы педагогического мастерства и др., консультации, открытые показы, информационная поддержка).

ПРОБЛЕМНЫЙ СЕМИНАР

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1	<p style="text-align: center;"><i>Проблемный семинар для педагогов с элементами деловой дискуссии</i></p> <p>«Занятие в детском саду: формы и организация»</p> <p><u>Цель:</u> <i>установление сотрудничества, поиск путей для взаимовыгодной образовательной, исследовательской, познавательной деятельности с учетом проведения занятий.</i></p>	сентябрь 2023г.	старший воспитатель Попкова Н.Г.	

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ДОУ

1	<p>«Создание творческой атмосферы при организации СХД»</p> <p><u>Цель:</u> <i>актуализация творческого, креативного развития воспитателей и педагогов ДОУ, как одного из составляющих их профессиональной компетентности.</i></p>	октябрь 2023г.	старший воспитатель Попкова Н.Г. Корнаухова А.В.	
2	<p>«Формирование у детей дошкольного возраста представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления с профессиями взрослых»</p> <p><u>Цель:</u> <i>Систематизация знаний педагогов и обеспечение интегрированного подхода при ознакомлении с миром профессий и создание системы начальной профориентационной работы на первом уровне</i></p>	декабрь 2023г.	старший воспитатель Попкова Н.Г. Муллина А.С.	

	образования.			
3	<p>«Звуковой анализ слова» Цель: формирование готовности педагогов к применению наглядности для построения эффективной работы по обучению детей грамоте.</p>	март 2023г.	старший воспитатель Попкова Н.Г. Плотникова С.В.	
	<p>«Эти трудные звуки...» Цель: Познакомить педагогов с вариативностью использования зрительных символов звуков в работе с детьми с тяжёлыми нарушениями речи.</p>	май 2024г.	старший воспитатель Попкова Н.Г. Назарова Н.И.	
МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ				
№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1	<p>Тема: Государственная символика России в МБДОУ - как выполнить требования Минпросвещения. Цель: укрепления единства народов Российской Федерации «на основе общероссийской гражданской идентичности, сохранения общечеловеческих принципов и общественно значимых ориентиров социального развития»</p>	сентябрь 2023г.	старший воспитатель Попкова Н.Г. Панкова Ю.М.	
2	<p>Тема: Методика обучения аппликации во всех возрастных группах. Цель: способствовать формированию у педагогов представлений о значении применения методики при организации занятий аппликации и развитию творчества дошкольников; показать приемы и этапы выполнения аппликации, закрепить теоретические знания в практической деятельности.</p>	ноябрь 2023г.	старший воспитатель Попкова Н.Г. Федорчук Л.С.	
3	<p>Тема: «Формы и методы и особенности работы по ранней профориентации с детьми дошкольного возраста». Цель: расширить представления педагогов дошкольных образовательных организаций о возможностях ранней профориентации детей дошкольного возраста, формах и методах работы с</p>	январь 2024г.	старший воспитатель Попкова Н.Г. Мукий Ю.В.	

	<i>дошкольниками.</i>			
4	Тема: Требования к организации работы по ФЭМП в разных возрастных группах. Цель: Познакомить педагогов с содержанием коррекционно-педагогической работы и его направлениям - общеразвивающие и коррекционные направления.	апрель 2024г.	старший воспитатель Попкова Н.Г. Сердученко О.В.	
МЕТОДИЧЕСКИЕ ЛЕКТОРИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФОП ДО				
	Бережнова О.В., ««ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении» https://www.youtube.com/watch?v=HT1T0WVrpX4	сентябрь 2023г.	старший воспитатель Попкова Н.Г.	
	Скоролупова О.А., «Внедрение ФОП дошкольного образования: конструируем модели методического сопровождения.» https://www.youtube.com/watch?v=Yx_uqIOSFq4	октябрь 2023г.	старший воспитатель Попкова Н.Г.	
	Занятия и ФОП ДО: изменятся ли? https://www.youtube.com/watch?v=nP4zmcRtgNE	ноябрь 2023г.	старший воспитатель Попкова Н.Г.	
	«Внедряем ФОП ДО: эффективные решения для образовательной программы детского сада.» https://www.youtube.com/watch?v=f6ezAKrrMw0	декабрь 2023г.	старший воспитатель Попкова Н.Г.	
КОНСУЛЬТАЦИИ				
№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1	Тема: Государственные символы как ценностные ориентиры в обучении и воспитании детей в образовательных организациях. Цель: Систематизировать знания педагогов для выстраивания образовательного маршрута с детьми в рамках реализации задач ОП.	сентябрь 2023г.	старший воспитатель Попкова Н.Г.	
2	Тема: «Ранняя профориентация дошкольников в ДОУ»	декабрь 2023г.	старший воспитатель	

	Цель: <i>Проектирование единой системы ранней профориентации в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие.</i>		Попкова Н.Г.	
3	Тема: Содержание и методика организации самостоятельного труда в разных возрастных группах. Цель: <i>актуализация знаний педагогов по теме трудовое воспитание в рамках реализации задач ОП в соответствии с ФОО ДО.</i>	март 2023г.	старший воспитатель Попкова Н.Г.	
4	Тема: Организация летней оздоровительной кампании 2024. Цель: <i>Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности, познавательной активности в различных образовательных областях в рамках летней оздоровительной кампании.</i>	май 2023г.	старший воспитатель Попкова Н.Г.	

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1	«Краски осени на нашем участке»	октябрь 2023 г.	воспитатели всех возрастных групп	
2	«Такие разные снежинки»	декабрь 2023г.	воспитатели всех возрастных групп	
3	«Альманах первоцветов»	март 2024г.	воспитатели всех возрастных групп	
4	«Мы - наследники Победы»	апрель 2024г.	воспитатели всех возрастных групп	

МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ

1	Экологический десант.	октябрь 2023г.	старший воспитатель Попкова Н.Г.	
2	Неделя психологии «Планета детства»	ноябрь 2023г.	педагог-психолог Лебедева Н.В	
3	Неделя по ОБЖД	февраль	старший	

		2023г.	воспитатель Попкова Н.Г.	
4	Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»	апрель 2024г.	педагог-психолог Лебедева Н.В	
6	Неделя по ПДД	апрель 2023г.	старший воспитатель Попкова Н.Г.	

МАСТЕР-КЛАСС

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1	Тема: «Чудесные превращения бумажных стаканчиков» Цель мастер-класса: <i>Передать опыт работы по работе с бросовым материалом. Повысить интерес к аппликативной и конструктивной деятельности.</i>	октябрь 2023г.	старший воспитатель Попкова Н.Г. Артёменко Л.Л.	
2	Тема: «Зимние сказки на новогодних окнах» Цель мастер-класса: <i>Учить создавать бумажные композиции по единой теме в технике «вытынанка».</i>	декабрь 2023г.	старший воспитатель Попкова Н.Г. Корнаухова А.В.	
3	Тема: «Многофункциональные ширмы для сюжетно-ролевых игр» Цель мастер-класса: <i>Совместно с педагогами научиться конструировать многофункциональное игровое оборудование.</i>	февраль 2024г.	старший воспитатель Попкова Н.Г. Главатая О.О.	
4	Тема: «Иллюстративный альманах как эффективная форма ознакомление с природой. Весенние цветы.» Цель мастер-класса: <i>Расширить познавательный диапазон при создании иллюстративных, тематических альманахов.</i>	апрель 2023г.	старший воспитатель Попкова Н.Г. Бербирова Е.Н.	

ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ! (ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ)

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1	Занятие по сюжетному рисованию. «Осенние краски»	ноябрь 2023г.	старший воспитатель Попкова Н.Г. Мукий Ю.В.	
2	Огород на окне. Познавательный марафон	январь 2024г.	старший воспитатель Попкова Н.Г. Назарова С.В.	

3	Тематический день «В гости с книгами В.Орлова»	апрель 2024г.	старший воспитатель Попкова Н.Г. Кучер О.А.	
4	Практические мини занятия педагогов с опытом для молодых, малоопытных педагогов.	январь, май 2024г.	старший воспитатель Попкова Н.Г. Все педагоги ДОУ	

3.2. РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

Тема: Система работы по трансформируемости и многофункциональности среды.

3.3. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1	<p>Педагогический совет №1 (информационный): Тема: «Определение стратегии развития учреждения в новом учебном году» Цель: познакомить педагогов с итогами деятельности МБДОУ утвердить план мероприятий, направленных на развитие учреждения в соответствии с Образовательной программой в соответствии с ФГОСДО и ФОП ДО.</p> <ul style="list-style-type: none"> Анализ работы в летний оздоровительный период. + Творческий отчет за летний оздоровительный период педагогов и специалистов (рекламный прайс летней находки) Основные направления развития в 2023-2024 учебном году: <ul style="list-style-type: none"> - задачи на новый учебный год; - работа с кадрами; - система административно-педагогического контроля; - взаимодействие с семьей; - административно-хозяйственная работа; - аттестация и повышение квалификации; Организация образовательной деятельности: 	август 2023г.	старший воспитатель Попкова Н.Г. Лебедева Н.В.	

	<ul style="list-style-type: none"> -графики работы педагогов, залов; -система ОД на 2023-2024 учебный год; -система физкультурно-оздоровительной работы; -учебный план на 2023-2024 учебный год; -годовой календарный учебный график; -режимы; • Дополнительная образовательная деятельность; • О системе наставничества в МБДОУ; • О правилах безопасного поведения детей • Образовательный маршрут педагогов ДОУ • Итоги готовности групп к новому учебному году • Анкетирование для родителей • Отчет об исполнении пунктов плана мероприятий по реализации антикоррупционной политики. • Решение педсовета №1. 			
2	<p>Педагогический совет № 2 (Конференция)</p> <p>Тема: "Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики"</p> <p>1. Федеральная программа документ, позволяющий объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных объемом культурных ценностей.</p> <p>2. Основополагающие функции дошкольного уровня образования в фокусе стабильно развивающегося дошкольного учреждения.</p> <p>3. Федеральная программа – ориентиры нового образовательного маршрута.</p>	ноябрь 2023г.	старший воспитатель Попкова Н.Г.	
3	<p>Педагогический совет № 3</p> <p>Тема: «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей»</p> <p>1. Актуальность вопроса трудового воспитания.</p> <p>2. Аналитическая справка по тематической</p>	февраль 2024г.	старший воспитатель Попкова Н.Г. Никитюк Ю.В. Поликарпова	

	<p>проверке «Состояние работы по трудовому воспитанию детей».</p> <p>3. Презентация проектов по трудовому воспитанию.</p> <p>4. Деловая игра «Биржа педагогических идей» ситуации программные требования к организации трудов деятельности по возрастам мозговой штурм «Дети будут трудиться если я...»</p> <p>5. Презентация информационных коллажей «Труд и дети»</p> <p>Цель: <i>систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста.</i></p>		О.А.	
4	<p>Педагогический совет № 4 (в форме выставочно-презентационного центра): Тема: Ярмарка достижений педагогического коллектива.</p> <p>1. Анализ выполнения годового плана</p> <p>2. Итоги реализации Образовательной программы.</p> <p>3. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников</p> <p>4. Подведение итогов участия в конкурсном движении разного уровня.</p> <p>5. Результаты аттестации, повышения квалификации и самообразования педагогических кадров</p> <p>6. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов</p> <p>7. Перспектива работы на 2023- 2024 учебный год. Решение педсовета №4.</p>	май 2024г.	старший воспитатель Попкова Н.Г.	
3.4. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, ВНЕДРЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА.				

1	Изучить опыт работы по теме «Успешные площадки сетевого взаимодействия»	в течение года	старший воспитатель Попкова Н.Г.	
2	Создание игровых и познавательных зон на участке детского сада.	в течение года	старший воспитатель Попкова Н.Г.	

3.5. СМОТРЫ – КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ.

Цель: повысить мотивацию педагогов, детей и их родителей мобилизоваться за счет азарта, вызванного соревнованием.

1	Выставка фотографий «Осенние открытия»	сентябрь 2023г.	старший воспитатель Попкова Н.Г. педагоги	
	Выставка рисунков «Маленькие друзья крымских море»	октябрь 2023г.	старший воспитатель Попкова Н.Г. педагоги	
2	Смотр – конкурс «Поздравительная открытка».	декабрь 2023г.	старший воспитатель Попкова Н.Г. педагоги	
3	Смотр – конкурс детских площадок к летнему оздоровительному периоду «На пороге летних открытий»	май 2024г.	старший воспитатель Попкова Н.Г. педагоги	
4	Обеспечить участие ДОУ в ежегодных конкурсах в соответствии с календарем конкурсного движения.	по плану	старший воспитатель Попкова Н.Г. педагоги	

3.7. Организация развивающей предметно- пространственной среды ДОУ: Оборудование и оснащение групп:

Социально-коммуникативное развитие

Пополнение правил поведения в детском саду, группе, правила дружбы	Все группы	в течение года	
Обновить и пополнить центр сюжетно-ролевых игр (атрибутами для игры «Семья», «Мир профессий»);	У/О, ЗПР младшего, среднего	сентябрь - октябрь 2023г.	
Пополнение элементов костюмов, изготовленных детьми, для выражения выбранного образа в игре выполненных в стиле декоративно-конструктивного коллажа.	все группы	сентябрь 2023г.	

Дополнение уголка краеведения, подбор материала по ознакомлению детей с родным городом, районом. Труд людей в городе. Спектр городских профессий.	все кроме У/О	в течение года	
Обновление природного уголка с отражением специфики Крымского климата– дневники наблюдений, календарь погоды.	все группы	в течение года	
Обновление уголка краеведения: на тему «Природные ландшафты Крыма».	все кроме У/О	в течение года	

Речевое развитие			
Обновление наглядного моделирования (мнемодиаграммы, коллажи, алгоритмы, модели экологических групп, пиктограммы)	Сред., ст. и под.гр	в течение года	
- подобрать детскую художественную литературу по лексическим темам; - оформить альбомы с иллюстрациями по темам «Дикие животные», «Домашние животные».	все группы	в течение года	

Физическое развитие			
Обновить наглядный материал по формированию КГН (культурно-гигиенических навыков) у детей	все группы	в течение года	
-пополнить картотеку стихов, подвижных игр, динамических пауз по ЗОЖ,	все группы	в течение года	
-оформить картотеку упр. на развитие координации движений, гибкости, равновесия;	все группы	в течение года	
-обновить атрибуты к подвижным играм (шапочки, маски, медальоны).	все группы	в течение года	
Познавательное развитие			
Вести зарисовки производимых детьми опытов, наблюдений	все группы, кроме У/О	в течение года	
-изготовить макеты по правилам дорожного движения;	все группы, кроме У/О	в течение года	
-пополнить авторскими дидактическими играми, пособиями и наглядным материалом по экологическому воспитанию дошкольников.	все группы, кроме У\О	в течение года	
Подбирать иллюстративный и литературный материал по ознакомлению с элементарными природными явлениями Крыма.	старшие и подгот. гр.	в течение года	
Художественно – эстетическое развитие			
Разнообразить центры самостоятельной художественной деятельности наборами оборудования для изобразительной деятельности	все группы, кроме У/О	в течение года	
Оформить альбомы детских писателей в соответствии с перечнем литературы рекомендуемом примерным списком ФОП.	все группы, кроме У/О	в течение года	
Вносить в оформление центра изобразительной деятельности продукты детской деятельности	все группы, кроме У/О	в течение года	
-Обновить образцы игрушек и предметов народного промысла (жостовские подносы, хохломские ложки, дымковские и филимоновские игрушки, гжельские чашки и пр.).	все группы, кроме У/О	в течение года	
-Изготовить пошаговые схемы рисования популярных объектов (человек в разных	все группы, кроме У/О	в течение года	

позах, кошка, собака, лошадь и другие животные, птицы, цветы).			
--	--	--	--

Спортивный зал			
Изготовление атрибутов для соревнований и спортивных праздников	ИФК	в течение года	
-Обновить атрибуты для подвижных и малоподвижных игр;	ИФК	в течение года	
-Оформить альбомы сценариев	ИФК	в течение года	
Изготовить схемы для подвижных игр Пополнить картотеку считалок	ИФК	в течение года	
Музыкальный зал			
-Изготовить тематические украшения для музыкального зала к праздникам;	музыкальный руководитель	сентябрь 2023г.	
Оформить зал к осеннему празднику		октябрь 2023г.	
Составить картотеку по знакомству с жанрами музыкальных произведений (вальс, марш, колыбельная и т.п.);	музыкальный руководитель	ноябрь 2023г.	
Обновить оформление музыкального зала к годовому празднику.		В т.г	
Пополнить фонотеку песен, танцев к Новому году		декабрь 2023г.	
Пополнить фонотеку песен, танцев ко Дню снятия блокады		январь 2023г.	
Подбор музыкального материала к проведению Масленицы.		февраль 2024г.	
Обновить оформление музыкального зала к празднику 8 Марта.		март 2024г.	
Пополнить картотеку песенок-картинок для обогащения музыкальных впечатлений детей.		в течение года	
Дополнить аудиозаписи: фрагменты детских классических музыкальных произведений, произведений народной музыки, песенного фольклора		в течение года	

2.	<p>Методическое сопровождение образовательного процесса</p> <p>2.1. Организация подписки на методическую литературу.</p> <p>2.2. Пополнение групп программно-методической литературой в соответствии с Образовательными программами дошкольного образования ФООП ДООУ.</p> <p>2.3 Подбор нормативных и методических материалов по дошкольному образованию, регламентирующих организацию образовательного процесса ДООУ</p> <p>Обновление: системы планирования в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДООУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>системы мероприятий, направленных на преодоление затруднений педагогов в области реализации ФГОС ДО;</i> • <i>методических рекомендаций по образовательным областям ООП;</i> • <i>презентаций для образовательной работы с детьми и педагогами</i> <p>2.5 Оформление постоянно действующих выставок: «Самообразование педагога», «Трудовое воспитание вчера и сегодня» (со сменной информацией); «Музея дошкольного образования», методических материалов («История программного обеспечения») и публикаций; передового педагогического опыта педагогов.</p>			
----	--	--	--	--

<p>2.6 Создание творческих групп пореализации проектов</p> <p>2.7. Обсуждение тематических музыкальных досугов .</p> <p>2.8 Обсуждение сценария новогоднего праздника, организация работы по его подготовке и проведению с творческой группой;</p> <p>оформление уголков «Безопасный Новый год», «Безопасный дом»;</p> <p>2.9. Подготовка к муниципальным конкурсам</p> <p>1.Разработка карт анализа для тематического контроля</p> <p>2.Оформление выставки «Готовимся к педсовету»</p> <p>3.Подготовка аналитической части самообследования за 2024 год</p> <p>4.подготовка к тематическому вечеру, посвященному: «Блокадный Ленинград», «День освобождения Симферополя», 80 лет Победы.</p> <p>5.Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок)</p> <p>6.Подготовка к спортивному досугу, посвященному 23 февраля</p> <p>7.Оформление стенда «Готовимся к педсовету»</p> <p>8.Подготовка к конкурсу чтецов, разработка сценария «Разукрасим мир стихами»</p> <p>- проведение конкурса чтецов, дошкольный тур</p> <p>9.Подготовка документации к педагогической диагностике</p> <p>2.23 Подготовка анализа образовательно - воспитательной деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год</p>		<p>октябрь 2023г.</p> <p>ноябрь 2023г.</p> <p>декабрь 2023г.</p> <p>январь 2024г.</p> <p>февраль 2023г.</p> <p>март 2024г.</p> <p>апрель 2024г.</p>	
---	--	---	--

Оформление информационного сайта ДОУ - Пополнение и дальнейшее развитие сайта образовательного учреждения			
--	--	--	--

РАЗДЕЛ IV

Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми

Виды контроля	Темы	Объект контроля	Обсуждение результатов контроля	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5	6	7
Предупредительный контроль	Планирование воспитательно-образовательной работы	все педагоги	рабочие совещания педсоветы	заведующий ст. воспитатель	в течение года	
	Подготовка к педсоветам, консультациям, семинарам психолого-педагогическим совещаниям (далее-ППС)	все педагоги	педсоветы, ППС, консультации, семинары	заведующий ст. воспитатель	в течение года	
	Подготовка к открытым мероприятиям	участники открытых мероприятий	педсовет, метод.кабинет	ст. воспитатель воспитатели	в соответствии с графиком	
	Подготовка к аттестации	аттестуемые педагоги	центр аттестации пед.раб.	ст. воспитатель	в соответствии с графиком	
	Проведение педагогической диагностики	все воспитатели	итоговый педсовет	заведующий ст. воспитатель	в течение года	
	Ведение документации	все воспитатели	педсовет, рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель	в течение года	
	Графики работы	специалисты	педсовет	заведующий ст. воспитатель	сентябрь 2023г.	

	Внедрение педагогического опыта, наставничество	все педагоги	итоговый педсовет	ст. воспитатель	май 2024г.	
	Самообразование	все педагоги	педсовет	ст. воспитатель	май 2024г.	
Оперативный контроль	Выполнение режима дня	все группы	рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель мед.сестра врач	в течение года	
	Организация питания	все группы	рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель мед.сестра врач	в течение года	
	Охрана жизни и здоровья детей	все группы	рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель мед.сестра врач	в течение года	
	Адаптация детей	младш.гр.	ППС педсовет	ст. воспитатель	ноябрь 2023г.	
	Выполнение режима двигательной активности	все группы	рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель	в течение года	
	Организация продуктивной деятельности	все группы	педсовет	заведующий ст. воспитатель	ноябрь 2023г.	
	Проведение закаливающих процедур	все группы	рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель	февраль 2024г.	
	Ведение документации на группе	все группы	рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель	по плану	
	Готовность групп к новому учебному году	все группы	педсовет	заведующий ст. воспитатель	август 2023г.	

	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	все группы	рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель	по плану	
	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	все группы	рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель	по плану	
	Анализ РППС	все группы	педсовет	заведующий ст. воспитатель	по плану	
	Организация и проведение прогулки	все группы	рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель	По плану	
	Соблюдение СанПиН	все группы	рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель мед.сестра	По плану	
Вторичный контроль	Выполнение решений педсоветов	во всех группах	педсовет	заведующий ст. воспитатель	ноябрь 2023г февраль 2024г. май 2024г.	
	Выполнение предложений оперативного контроля	во всех группах	педсовет	заведующий ст. воспитатель	в течении года	
	по результатам Тематической проверки; смотров-конкурсов	во всех группах	педсовет Рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель	в течении года	
Тематический контроль	Медико-профилактические технологии, организация СанПин и система работы по здоровьесбережению воспитанников	все группы	педсовет	заведующий ст. воспитатель	январь-февраль 2024г.	

Длительные, целевые посещения	Оказание помощи в сборе и обработке материалов из опыта работы	дошкольные группы	педсоветы, открытые мероприятия, семинары	зав.ДОУ, ст.воспитатель	в течение года	
	«Состояние работы по трудовому воспитанию детей».	дошкольные группы	педагогический совет	Зав.ДОУ, ст.воспитатель		