

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №83» «Винни-Пух»  
муниципального образования городской округ Симферополь  
Республики Крым

**Конспект  
итоговой НОД  
для детей с ЗПР средней группы  
Тема: «Весеннее путешествие»**

Провел: учитель-дефектолог  
Абдураимова Сейяре Эскендер кызы

г. Симферополь, 2017г.

**Тема. Весеннее путешествие.**

**Программное содержание.**

**Познавательное развитие.** Закреплять умение соотносить количество предметов с числом до четырех.

Закреплять весенние признаки; перелетных птиц, весеннюю одежду.

Закреплять понятия широкая - узкая, длинная - короткая, гладкая - шершавая.

Закреплять знания детей о геометрических фигурах – круге, квадрате, треугольнике.

Формировать пространственные представления.

Развивать память, речь, логическое мышление, воображение.

Развивать сообразительность, быстроту мышления.

**Социально-коммуникативное развитие.** Воспитывать умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения. Формировать нравственную позицию детей по отношению к окружающему миру: доброту, взаимопомощь, отзывчивость, уважение и честность.

**Речевое развитие.** Развивать и обогащать словарный запас детей по теме.

Развивать у детей свободное общение и все компоненты устной речи в различных видах детской деятельности.

**Художественно-эстетическое развитие.** Воспитывать у детей любовь к народным игрушкам. Формировать интерес к ручной авторской работе.

**Физическое развитие.** Развивать двигательную активность детей, укреплять физическое и психическое здоровье детей. Развивать самостоятельность, крупную и мелкую моторику.

**Материал.**

**Демонстрационный:** зеленый; геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).

**Раздаточный:** касса цифр; мешочки с полосками, на которых пришиты пуговицы; ламинированные листы бумаги с заданиями и фломастеры.

**Словарная работа.** Лесовичок,

**Ход НОД.**

**I. Организационный момент.**

**Дефектолог:**

- Ребята, сегодня к нам пришли гости. Посмотрите на гостей и поздоровайтесь. (Дети здороваются).

**Стук в дверь.**

**Дефектолог:**

- Ребята, к нам кто-то пришел.

Дефектолог открывает дверь и вносит Лесовичка.

**Дефектолог:**

- Ребята, это мой знакомый Лесовичок. Зовут его Ваня.

- Ваня приглашает вас к себе в гости в весенний лес.

**Дефектолог:**

- Вы готовы пойти в лес? (Дети: да).

**Дефектолог:**

- Ребята, становитесь в круг, возьмите друг друга за руки.

**Дефектолог:**

- Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся

Подарим друг другу улыбки.

**II. Основная часть.**

**Дефектолог:**

- Ребята, для того, чтобы прийти в гости к Ване нужно выполнить задания.

**Дефектолог:**

- Ребята, посмотрите, перед вами дорожки.

- Вам нужно пройти по длинной и широкой дорожке.

- Чтобы нам не было скучно идти, будем говорить следующие слова:

- Мы идем, идем, идем,

В гости к Ване мы придем. (Дети идут и топают ногами).

Дети идут сначала по длинной и широкой, а потом по шершавой.

**Дефектолог:**

- Ребята, вы пришли к домикам. Садитесь на стульчики.
- Посмотрите, и скажите:
- Какой формы крыша? (Треугольная)
- Какой формы стена? (Прямоугольной)
- Чего не хватает у домика? (Окошек)



**Дефектолог:**

- Для того чтобы узнать сколько окошек в домике вам подскажет цифра, которая находится на крыше.
- Положите окошки.
- Арслан, сколько окошек ты положил? Какая цифра? (Четыре окошка, цифра четыре). Дефектолог спрашивает каждого ребенка.

**Дефектолог:**

- Ребята, вы хотите узнать, сколько этажей в вашем домике? (Дети: да).
- Перед вами лежат «Волшебные мешочки». В мешочке находятся пуговицы. Их нужно на ощупь посчитать.

**Дефектолог:**

- Посчитайте и покажите цифру. Дети выполняют задание. Дефектолог наблюдает за работой детей.

**Дефектолог:**

- Тимофей, сколько этажей в твоём домике? (Три). Дефектолог проверяет.  
Педагог спрашивает всех детей.

**Дефектолог:**

- Ребята, задание вы выполнили. Молодцы. Идем в гости к Ване.  
- Чтобы нам не было скучно идти, будем говорить слова и хлопать в ладоши:  
- Мы идем, идем, идем,  
В гости к Ване мы придем. Дети повторяют слова и хлопают в ладоши.

**Дефектолог:**

- Ребята, я предлагаю вам сделать пальчиковую гимнастику.

**П/Г «Этот мячик не простой»**

Этот шарик не простой  
Весь колючий, вот такой.  
Меж ладошками кладем  
Им ладошки разотрем.  
Вверх и вниз его катаем  
Свои ручки развиваем!

**Дефектолог:**

- Ребята, какое сейчас время года?

**Дефектолог** предлагает детям ответить на вопросы. Рифмовка о весне...

**Дефектолог:**

- Ребята, вы правильно назвали признаки весны, ответили на вопросы.  
- Идем дальше.  
- Посмотрите, около кормушки много птиц.  
- Помогите Лесовичку расселить птиц по домикам.  
- К синим домикам положите зимующих птиц, а к зеленым – перелетных птиц. Дети выполняют задание.

**Дефектолог:**

- Чтобы нам не было скучно идти, будем говорить слова и хлопать по коленям:

- Мы идем, идем, идем,

В гости к Ване мы придем. Дети повторяют слова и хлопают по коленям.

**Дефектолог:**

- Следующее задание находится на столе. Садитесь на стульчики.

- Посмотрите перед вами листики бумаги. Возьмите фломастеры и соедините весеннюю одежду с солнышком, а зимнюю одежду со снежинкой.

Дети выполняют задание. Дефектолог проверяет.

**Дефектолог:**

- Молодцы, справились с заданием. Отложите этот листик, возьмите другой лист.

- На этом листе детеныши домашних животных потеряли своих мам. При помощи фломастера соедините маму с детенышем.

- Молодцы, справились с заданием. Отложите этот листик, возьмите следующий лист.

**Дефектолог:**

- Ребята, гуляя по весеннему лесу, нужно быть осторожными, чтобы не разрушить звериный домик.

- Давайте узнаем, кто, где живет.

- Возьмите фломастер и соедините дикого животного с его домиком.

- Молодцы, справились с заданием.

**Дефектолог:**

- А сейчас, я предлагаю вам сделать гимнастику для глаз.

**Гимнастика для глаз «Заяц – лиса».**

Дефектолог держит в одной руке зайца в другой лису.

Говорит: «Заяц» - дети смотрят на зайца не поворачивая головы.

Говорит: «Лиса» - дети смотрят на лису, при этом голова не поворачивается.

Дефектолог поднимает зайца вверх, а лису опускает вниз. Предлагает детям смотреть то на зайца, то на лису не поднимая головы.

**Дефектолог:**

- Чтобы нам не было скучно идти, будем говорить слова и хлопать по плечам:

- Мы идем, идем, идем,

В гости к Ване мы придем. Дети повторяют слова и хлопают по плечам.

**Дефектолог:**

- Ребята, Ваня когда шел к вам сфотографировал картинку. Но что-то случилось с фотоаппаратом, и фотография получилась неправильная. Помогите, Ване найти ошибки.

Дефектолог показывает детям картинку, дети находят и называют не правильные изображения.

**Дефектолог:**

- Молодцы, справились с заданием.

**Дефектолог:**

- Чтобы нам не было скучно идти, будем говорить слова хлопать и топать:

- Мы идем, идем, идем,

В гости к Ване мы придем. Дети повторяют слова, хлопают и топают.

**Дефектолог:**

- Вот мы и пришли в гости к Ване.

- У Вани есть красивый ковер. Но только не хватает рисунка.

- Помогите Ване украсить ковер геометрическими фигурами.

Дефектолог предлагает детям взять геометрические фигуры в руки.

- Покажите, красные круги, синие квадраты, зеленые треугольники.

- Покажите большие фигуры, а теперь маленькие.



- А теперь, положите на коврик так, чтобы каждая фигура соответствовала своему месту.

**Дефектолог:**

- Ребята Ване очень нравится коврик. Он говорит вам спасибо. И хочет угостить вас бубликами. Вот они какие красивые. Вы помоеете руки и угоститесь бубликами.

**Дефектолог:**

- Нам пора возвращаться в детский сад. Там вас ждут ваши любимые игрушки.

- Говорите, до свиданья! (Дети прощаются с Ваней).

- Закройте глаза.

- Я буду считать:

- Раз, два, три, четыре, пять

Будем мы в саду опять!

**III. Итог.**

В конце занятия дефектолог хвалит всех детей и говорит:

- Молодцы, с заданиями все справились.

- Понравилось?

- Что больше всего понравилось?

- Что было легко, а что трудно?

- Что не понравилось?

Дети отвечают на вопросы дефектолога.