

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №83 «ВИННИ-ПУХ» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКА КРЫМ

г. Симферополь, ул. Генерала Захарова, зд.2, тел. (3652) 27-54-06, <http://simdou83.crimea-school.ru/>

СПРАВКА

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В МБДОУ №83 "ВИННИ-ПУХ" Г. СИМФЕРОПОЛЯ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В соответствии с типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в МБДОУ №83 "Винни-Пух" г. Симферополя обеспечивается право ребенка на качественное образование, получение коррекционных и педагогических услуг, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

Приоритетные направления работы дошкольного учреждения:

«Коррекционно-развивающая работа в ДОУ обеспечивающая доступность и качество образовательных услуг, отвечающая запросам родителей(законных представителей) и воспитанников».

МБДОУ №83 "Винни-Пух" г. Симферополя посещают дети с ЗПР и интеллектуальными нарушениями и общеразвивающего вида.

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования ТПМПК. В МБДОУ №83 "Винни-Пух" г. Симферополя в соответствии с приказом и положением создана ППк, которая осуществляет в течение года в соответствии с планом контроль за проведением коррекционно-педагогической деятельности. По результатам планового контроля ТПМПК работа данной комиссии в МБДОУ признана удовлетворительной, замечаний нет.

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется на русском языке, что закреплено заявлениями родителей, законных представителей.

ДОУ осуществляется дошкольное образование в соответствии с содержанием Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида № 83 "Винни-Пух" реализует основные задачи дошкольного образования: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательного,

речевого, социально-личностного, художественно-эстетического физического развития детей.

В дошкольном учреждении реализуются следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников: «Истоки» Дошкольного Образования. Под редакцией Паромоновой.

Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи(общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2018г.

«Крымский венок». Мухоморина Л. Г., Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб г. Симферополь, Издательство «Наша школа», 2019г. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Нищева Н.В. М.: Детство-Пресс, 2015г.

Основная образовательная программа дошкольного образования; адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР и УО.

Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям:

- физическому развитию,
- социально-коммуникативному развитию,
- познавательному развитию,
- речевому развитию,
- художественно-эстетическому развитию.

Основной целью основной образовательной программы дошкольного учреждения является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного образовательного учреждения поставлены следующие задачи:

1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДООУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДООУ.

3. Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.

4. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.

Для реализации поставленных задач на протяжении учебного года проводились различные образовательные, методические, коррекционные мероприятия.

В дошкольном образовательном учреждении педагогами используются инновационные технологии и методики:

- Здоровьесберегающие (на педагогических советах, тренингах, семинарах);
- Игровые технологии на развитие логического мышления (мастер-классы, тренинги);
- ИКТ- технология (консультации, педагогические советы, мастер-классы, открытые мероприятия);
- Методика Г.Г. Демирчоглына(использование в работе НОД и СХД);
- Использование приёмов мнемотехники (использование в работе НОД, круглых столов, викторин, практикум, мастер-классы для родителей;
- Проектно-экспериментальная деятельность (работа педагог-родитель-ребенок).

Программы направлены на обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей общеразвивающего вида, детей с нарушениями функции зрения и детей с тяжелыми нарушениями речи; оказание воспитанникам квалифицированной помощи в освоении программы дошкольного образования с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Старший воспитатель

Н.Г. Попкова

Заведующий

Т.В. Душина

