

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №83 «Винни-Пух»

Т.В. Душина



**Режим дня подготовительной группы (6-7 лет) №08
для детей с ЗПР «Ромашка»
с 7.30 ч до 18.00 ч (10,5-ти часовой)**

Холодный период

Режимные моменты	6-7 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	7 ³⁰ -8 ³⁰	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения
Утренняя гимнастика.	8 ³⁰ -8 ⁴⁰	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8 ⁴⁰ -8 ⁵⁰	Организация дежурства, воспитание культурно навыков и культуры поведения
Подготовка к НОД	8 ⁵⁰ -9 ¹⁰	Организация дежурства
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы)	9 ¹⁰ -11 ¹⁵	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия
Подготовка к прогулке Прогулка	11 ¹⁵ -12 ³⁰	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	12 ³⁰ -12 ⁴⁵	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы
Подготовка к обеду, обед	12 ⁴⁵ -13 ⁰⁵	Организация дежурства, воспитания культурно-гигиенических навыков
Подготовка ко сну Дневной сон	13 ⁰⁵ -15 ⁰⁰	Воспитание навыков самостоятельности. Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры	15 ⁰⁰ -15 ³⁰	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Свободная деятельность в группе	15 ³⁰ -16 ⁰⁰	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг

Подготовка к полднику Полдник	16 ⁰⁰ -16 ³⁰	Игры детей, трудовые поручение (организация дежурства), воспитание КНГ
Кружковая работа	16 ³⁰ -17 ⁰⁰	Деятельность детей
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями

Теплый период

Режимные моменты	6-7 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице Свободная деятельность детей	7 ³⁰ -8 ³⁰	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками Индивидуальная работа, трудовые поручения
Утренняя гимнастика на улице	8 ³⁰ -8 ⁴⁰	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8 ³⁰ -8 ⁵⁰	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Игры, подготовка к НОД	8 ⁵⁰ -9 ¹⁰	Организация игровой деятельности детей Организация дежурства
Непосредственно образовательная деятельность	9 ¹⁰ -9 ⁴⁰	Продуктивные виды деятельности Музыкальная деятельность
Подготовка к прогулке	9 ³⁰ -9 ⁴⁰	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу
Непосредственно образовательная деятельность на воздухе	9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ 10 ²⁰ -10 ⁵⁰	Познавательная, речевая, двигательная, экспериментальная деятельность Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Прогулка Возвращение с прогулки.	10 ⁵⁰ -12 ⁴⁵	Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры
Подготовка к обеду, Обед.	12 ⁴⁵ -13 ⁰⁵	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Сон	13 ⁰⁵ -15 ⁰⁰	Воспитание самостоятельности, сон
Постепенный подъем, Гимнастика после сна Самостоятельная деятельность, игры	15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание Игровая деятельность

Подготовка к полднику Полдник	16 ⁰⁰ -16 ³⁰	Игры детей, трудовые поручение (организация дежурства), воспитание КНГ
Самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа	16 ³⁰ - 17 ⁰⁰	Дидактические игры, восприятие музыки, художественной литературы, досуг
Подготовка к прогулке Прогулка Уход детей домой	17 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями