



**Режим дня разновозрастной группы(5-7 лет) №07
с нарушением интеллекта «Мишутки»
с 7³⁰-18⁰⁰ (10,5 часовой режим)**

Холодный период

Режимные моменты	5-7 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	7.30-8.20	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа
Утренняя гимнастика.	8.20-8.30	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	Воспитание культурно навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	8.50-9.10	Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы)	9.10-9.50	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке	9.50-10.00	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Прогулка	10.00-12.00	Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50	Воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	12.50-15.10	Воспитание навыков самостоятельности. Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	15.10-15.40	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ

Подготовка к полднику. Полдник.	15.40-16.00	Игры детей, Воспитание КНГ
Организованная продуктивная деятельность (вторник)	16.00-16.15	Конструктивная деятельность
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	16.00-16.30	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-18.00	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

Теплый период

Режимные моменты	5-7 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность на воздухе	7 ³⁰ -8 ²⁰	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа
Утренняя гимнастика на воздухе	8 ²⁰ -8 ³⁰	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8 ³⁰ -8 ⁵⁰	Воспитание культурно навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	8 ⁵⁰ -9 ¹⁰	Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность	9 ¹⁰ -9 ²⁵	Продуктивные виды деятельности
Подготовка к прогулке	9 ²⁵ -9 ³⁵	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Непосредственно образовательная деятельность на воздухе	9 ³⁵ -9 ⁵⁰	Познавательная, речевая, двигательная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Прогулка	9 ⁵⁰ -12 ⁰⁰	Наблюдения, беседы, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	12 ⁰⁰ -12 ²⁰	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	12 ²⁰ -12 ⁵⁰	Воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну	12 ⁵⁰ -15 ¹⁰	Воспитание навыков самостоятельности

Дневной сон		Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	15 ¹⁰ -15 ⁴⁰	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Подготовка к полднику. Полдник.	15 ⁴⁰ -16 ⁰⁰	Игры детей, Воспитание КНГ
Организованная продуктивная деятельность (вторник)	16 ⁰⁰ -16 ¹⁵	Конструктивная деятельность
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	16 ⁰⁰ -16 ¹⁵	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16 ¹⁵ -19 ⁰⁰	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.