

2.3.8.	доступные входные группы (*):	да/нет	да	да	да	да	да
2.3.9.	доступные санитарно-гигиенические помещения (*):	да/нет	нет	да	да	да	да
2.3.10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок:	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет
2.3.11.	обустройство территории, прилегающей к зданию (наличие входа на территорию приспособленного для инвалидов):	да/нет	нет	да	да	да	нет
2.4.	Обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи от общей численности объектов в сфере образования, на которых инвалидам предоставляются услуги:	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет
2.5.	Обеспечено дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне:	да/нет	да	да	да	да	да
2.6.	Предоставление услуг осуществляется с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика, от общего количества объектов в данной сфере:	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет
2.7.	Доля работников, предоставляющих услуги населению и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в сфере образования, от общего количества таких работников, предоставляющих услуги населению :	процент	27,2%	27,2%	27,2%	27,2%	
2.8.	Доля работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг, от общего количества сотрудников персонала, предоставляющих данные услуги населению (*):	процент	9%	9%	9%	9%	
2.9.	Утвержден паспорт доступности объекта и предоставляемых услуг	да/нет	да	да	да	да	да
2.10.	Доля инвалидов, получающих основное общее образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов в общеобразовательных организациях	процент	нет	нет	нет	нет	нет
2.11.	Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях от общей численности обучающихся инвалидов:	процент	9%	9 %	9%	9 %	
2.12.	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях (*):	процент	нет	нет	нет	нет	нет
* Указать количество инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в ОУ Общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях							

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №83
Т.В.Душина
01.10.2018г.



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)
по повышению доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг на пять лет с 2018-2022 г.
в МБДОУ №83 «Винни-Пух» г.Симферополя**

№ п/п	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Ед. изм.	Значения показателей					Структурное подразделение (должностное лицо), ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
			2018 г.	2019 г.	2020г.	2021г.	2022	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Повышение значений показателей доступности для инвалидов муниципальных объектов и услуг в СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ								
2.1.	Предоставляются услуги населению, полностью соответствующие требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг	да/нет	да	да	да	да	да	Заведующий МБДОУ ДУШИНА Т.В.
2.2.	Обеспечиваются доступ инвалидов: к месту предоставления услуги; предоставление им необходимых услуг в дистанционном режиме; предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида (*):	да/нет	да	да	да	да	да	Заведующий МБДОУ ДУШИНА Т.В.
2.3.	Обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по зданию и (при необходимости - по территории объекта) в том числе имеются:	да/нет	да	да	да	да	да	Заведующий МБДОУ ДУШИНА Т.В.
2.3.1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов:	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	
2.3.2.	сменные кресла-коляски:	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	
2.3.3.	адаптированные лифты:	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	
2.3.4.	поручни:	да/нет	да	да	да	да	да	
2.3.5.	пандусы :	да/нет	да	да	да	да	да	
2.3.6.	подъемные платформы (аппарели) (*):	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	
2.3.7.	раздвижные двери (*):	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	