

Рассмотрено  
педагогическим советом  
МБДОУ №83 «Винни-  
Пух» протокол № 3 от  
28.02. 2018 г.



**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ № 83 «Винни-Пух» г.Симферополя  
(по состоянию на 31.12.2017 г.)**

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 83 «Винни-Пух» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1 – я часть- аналитическая. В процессе самообследования проводится:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса, востребованности выпускников ;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**2-я часть- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.**

## **Общая характеристика МБДОУ.**

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДОУ за 2017 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 83 «Винни-Пух» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее по тексту ДОУ) был основан в 1974 году.

Полное наименование -Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 83 «Винни-Пух» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Сокращённое наименование - МБДОУ №83 «Винни-Пух» г. Симферополя

Юридический адрес:

295001, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Генерала Захарова,2/87

Фактический адрес:

295001, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Генерала Захарова,2/87

Телефон - (3652) 27-54-06 e-mail – vinipuhduu83@mail.ru сайт <http://simdou83.crimea-school.ru>

Учреждение не является коммерческой организацией.

Организационно - правовая форма – муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Тип – бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад.

Учредителем является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым

Функцией Учредителя осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым

- ДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании Устава и Лицензии от 29.08.2016 года № 0732 серия 82ЛО1 № 0000769

- Сведения о зарегистрированных правах на объект недвижимости (земельный участок) №90:22:010303:305 от 27.03.2015г.

- Свидетельства о государственной регистрации права (на недвижимое имущество) № регистрации 90-90/016-90/016/984/2016-1412/1 от 01.08.2016 г.

Учреждение функционирует круглогодично по 5-ти дневной рабочей неделе, в режиме 10,5 и 12 часового пребывания с 7.00 до 19.00.

### • Оценка образовательной деятельности.

В детском саду функционирует 8 группы:

- 4 группы общеразвивающей направленности (с 3 до 7 лет)
- 1 группа в возрасте от 4 до 7 лет для детей с умственной отсталостью
- 3 группы для детей с ЗПР (с 3 до 7 лет)

## Структура и комплектование групп в 2017 году

№	Наименование групп	Наполняемость групп			
		на начало года	Количество групп	на конец года	Количество групп
1	группа для детей с умственной отсталостью возраста (с 3 до 7 лет)	10 детей	1	11 детей	1
2	младшая группа (с 3 до 4 лет)	28 детей	1	29 детей	1
3.	младшая группа (с 3 до 4 лет) для детей с ЗПР	15детей	1	12 детей	1
4	средняя группа (с 4 до 5 лет)	30 детей	1	28 детей	1
5.	средняя группа (с 4 до 5 лет) для детей с ЗПР	14 детей	1	16 детей	1
6.	старшая группа (с 5 до 6 лет)	56 детей	1	29 детей	-
7.	старшая группа (с 5 до 6 лет) для детей с ЗПР	15детей	1	17 детей	1
8.	подготовительная группа (с 6 до 7 лет)		1	30 детей	1
<b>ИТОГО</b>		<b>168</b>	<b>8</b>	<b>172</b>	<b>8</b>

### Условия осуществления образовательного процесса

ДОУ функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МБДОУ. Программа развития разработана с целью: оптимизации воспитательно-образовательного процесса, обновления содержания образования в рамках внедрения ФГОС ДО, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДОУ.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Основная образовательная программа ДОУ разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», а так же с

учетом особенностей образовательного учреждения МБДОУ №83 «Винни-Пух», возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и семьи.

На основе ООП ДОУ разработаны рабочие программы по каждой образовательной области. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Основная Образовательная Программа ДОУ решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Цели деятельности ДОУ по реализации ООП ДО являются -- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностям, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

Достижение целей обеспечивает решение следующих задач:- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС. Кроме того, при разработке Программы учитывались принципы и подходы её формирования, определённые главной целью комплексной образовательной программы «Истоки» (под редакцией Парамоновой Л.А).

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Планирование образовательной деятельности (Рабочие программы) разработаны по всем дисциплинам учебного плана ДОУ в соответствии с нормативным локальным актом. Планирование образовательной деятельности (Рабочие учебные программы) введены в действие с 31.08.2017 г., соответствуют ФГОС ДО. На 31.05.2017 г. программы реализованы в полном объеме.

Свою педагогическую деятельность воспитатели проектируют, основываясь на стандарты нового поколения. Необходимо отметить, что образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в группе. Это:

- Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Организованная образовательная деятельность;
- Самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности, представляющих определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- \* Социально-коммуникативное развитие; \* Познавательное развитие;
- \* Речевое развитие; \* Художественно-эстетическое развитие;
- \* Физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

## Оценка организации образовательной деятельности.

Всего обработанных анкет - 159

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	Количество по ДОУ	
	человек	%
доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	147	92,4%
доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	12	7,6 %
доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0	0%

## Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей

Всего обработано анкет – 159

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	Количество по ДОУ	
	человек	%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	147	92,4 %
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	12	7,6 %
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0	0 %

### • Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется

Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура – общественное управление:

- ✓ Педагогический совет.
- ✓ Общее собрание трудового коллектива.
- ✓ Общее родительское собрание
- ✓ Совет родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.
- ✓ Совет родителей (законных представителей) группы

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ в ДООУ создан коллегиальный орган самоуправления Совет родителей (законных представителей) воспитанников. Составлен план работы, имеются протоколы заседаний.

Было проведено два общих собрания родителей. В мае «Итоги работы за год», в октябре «Готовность ДООУ к новому учебному году» и «Адаптация детей в ДООУ». На общих родительских собраниях обсуждались организационные вопросы, а также вопросы, касающиеся организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду. Во всех группах в течение учебного года по плану проводились родительские собрания на различные темы.

Была организована работа по подписанию документов для аттестации педагогов, оказана методическая помощь воспитателям в организации и составлении конспектов мероприятий к открытым просмотрам согласно годовым задачам.

Педсовет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью детского сада, целью работы которого является развитие и совершенствование образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов. В рамках работы педсовета рассматривались вопросы построения предметно-развивающей среды в ДООУ с учётом ФГОС ДО, экологическое воспитание дошкольников, обсуждались и утверждались годовой план работы, летний оздоровительный план, образовательная программа ДООУ и др.

В отчетном 2017 году было проведено 3 общих собрания трудового коллектива, в ходе которых был проведен анализ качества питания, состояние групп, принятие положений: Положение «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений», Положение «О конфликте интересов педагогических работников», Положение «О системе оплаты труда работников», Положение «О порядке и начислению дополнительных выплат работникам МБДОУ.

II структура – административное управление, имеющее линейную структуру:

Первый уровень - единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Душина Татьяна Владимировна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий действует от имени Учреждения, без доверенности представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами. Права и обязанности заведующего Учреждением, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения, а также должностной инструкцией.

Второй уровень управления осуществляют старший воспитатель и заведующий хозяйством (завхоз). На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДООУ.

Старший воспитатель –Попкова Наталья Григорьевна осуществляет руководство воспитательно - образовательной работой МБДОУ:

- координирует работу воспитателей, других педагогических работников,
- обеспечивает разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательной деятельности,
- организует просветительскую работу для родителей.

Заведующий хозяйством Немец Ирина Владимировна отвечает за сохранность здания ДОУ и имущества, организует материально-техническое снабжение, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, инструктор по физической культуре. медсестра, а также обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. Режим управления МБДОУ - режим развития.

Стратегическое управление осуществляет заведующий детского сада совместно с общим собранием трудового коллектива и общественно-государственными органами управления, в которых имеются представители от каждой группы детского сада. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни детского сада: разработка образовательной программы и программы развития, разработка Устава и локальных актов, организация помощи по укреплению материально- технической базы в группах, определение путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

**Вывод:** Система управления соответствует целям и содержанию деятельности ДОО, и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса

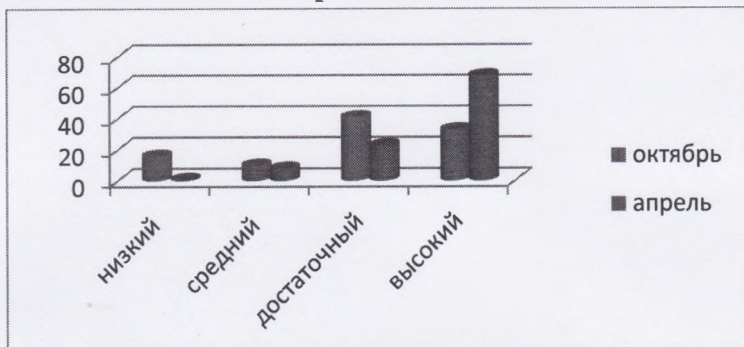


• Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

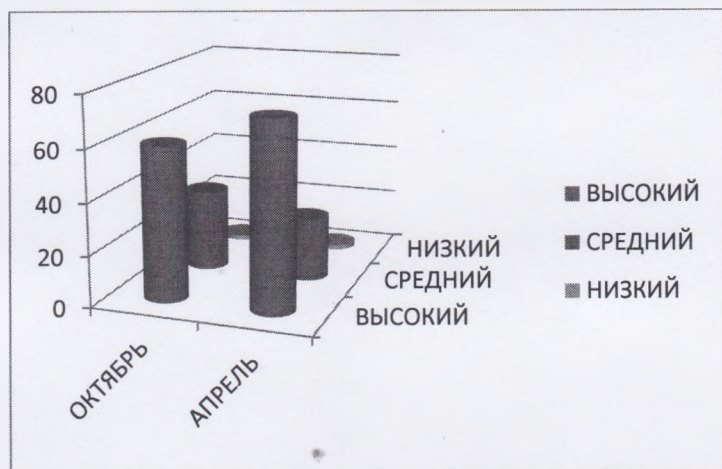
Итоги мониторинга достижения детьми результатов ООП МБДОУ №83 «Винни-Пух» г.Симферополя по образовательным областям на май 2017 года.

Результаты сравнительной диагностики

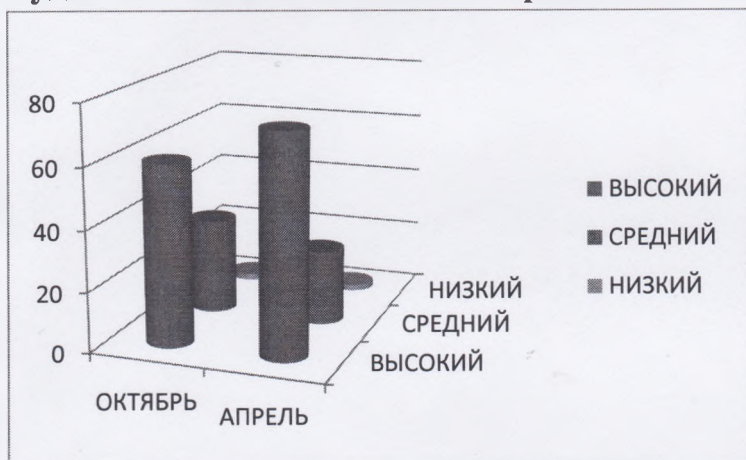
Познавательного развития



Физического развития



Художественно-эстетического развития



## Достижения воспитанников в 2017 году

<i>ФИО</i>	<i>Название</i>	<i>Уровень</i>	<i>Место</i>
Коллектив воспитанников	«Первые шаги»	Муниципальный	участие
Коллектив воспитанников	«Мир глазами детей»	Республиканский	участие
Радюкина Люба	«Человек и природа»	Всероссийский	1-е место
Крохин Вова	«Человек и природа»	Всероссийский	1-е место
Верпаховская Лера	«Человек и природа»	Всероссийский	1-е место
Куликова Милана	«Человек и природа»	Всероссийский	1-е место
Павлюк Антон	«Человек и природа»	Всероссийский	1-е место
Рахимова Алиса	«Человек и природа»	Всероссийский	1-е место
Рыжков Матвей	«Человек и природа»	Всероссийский	1-е место

### • Оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников

Программа, реализуемая в ДОУ предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Для решения поставленных задач, педагогический процесс в ДОУ осуществлялся по основной образовательной программе ДОУ разработанной на основе примерной образовательной программы "Истоки" под ред. Л.А. Парамоновой, которая составлена в соответствии с Федеральным государственными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, коррекционные программы Л.Б. Боряева, Е.А. Логинова «Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития», Н.В. Нищева «Примерная адаптированная программа коррекционно-образовательной работы с детьми в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Для реализации вариативной части образовательной программы использовались парциальные программы, рекомендованные Министерством образования РФ.

Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечил достаточно высокий уровень базового дошкольного образования. Ведущими целями реализации программ являются создание благоприятных условий;

формирование основ базовой культуры личности;

- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Цели были реализованы в процессе разнообразных видов деятельности:

- игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской,
- продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Все виды деятельности входят в основные направления развития детей:

- Физическое развитие;
- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;

Художественно-эстетическое развитие.

***Использование парциальных программ:***

- программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова
- программа «Развития речи дошкольников» О.С. Ушакова

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

Обследование школьной зрелости на май 2017 учебный год.

Участвовало в обследовании 42 чел.

уровень группа	высокий		средний		низкий	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Старшая гр. № 06	25	92,86 %	2	7,14%	---	---
Старшая гр. ЗПР №08	11	73,3%	4	26,7%	-	-

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Вывод: Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДООУ на достаточном уровне.

- **Оценка качества кадрового , учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.**

Характеристика педагогического коллектива

Должность	Общее кол-во
Старший воспитатель	1
Воспитатель	12
Музыкальный руководитель	1
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	3
Учитель-дефектолог	4
Инструктор по физической культуре	1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	высшее/ педагогическое	среднее педагогическое	специальное/педагогическое
23	20/20	3/3	

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее кол - во	высшая	1-я квалификация	соответствие занимаемой должности
23	1	9	13

Возрастные показатели педагогического коллектива

возраст	20-30 лет	30-55 лет	свыше 55 лет
кол-во педагогов -23	5	18	-

Стажевые показатели педагогического коллектива

Стаж	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	свыше 20 лет
Педагогов	6	5	7	5

## Творческие достижения педагогов

ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Итог
Манаева С.Н.	«Воспитатель года – 2017»	Муниципальный	участие
Плотникова С.В.	«Игровые планшеты» (логопедическое авторское пособие)	Международный	I место
Слонова В.С.	«Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	Всероссийский	III место
Слонова В.С.	IV международный конкурс «Мириады открытий»	Всероссийский	участие
Богдан Т.Л.	Конкурс «Педагог-наставник»	Муниципальный	II место
Абдураимова С.Э.	Конкурс «Педагогический дебют»	Муниципальный	лауреат
Абдураимова С.Э.	Конкурс «Секреты мастерства»	Муниципальный	III место
Асанова Э.Э.	«Урок нравственности»	Региональный	участие
Главатая О.О.	«Педагогические проекты»	Всероссийский	I место
Сердученко .В.	«Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС»	Всероссийский	III место

Активизировать работу по повышению образовательного и профессионального уровня педагогов.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОУ используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

В методическом кабинете ДОУ имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ДОУ

- Педагогика и психология
- Учебные программы
- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников
- Работа с родителями
- Периодические подписные издания

Художественная литература в соответствии с ООП.

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация ДООУ постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, с системой «электронный детский сад»).

Имеется свой сайт, где размещена вся информации в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначен ответственный за размещение информации на сайте Попкова Н.Г. Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в ДООУ строится на открытости и доступности.

Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями. На Совете родителей предоставляются вся информация о работе ДООУ (локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты, документы по организации питания и др.).

На стендах в ДООУ размещена следующая информация:

- Устав МБДООУ №83 «Винни-Пух» г.Симферополя
- Лицензия на правоведения образовательной деятельности
- Списочный состав педагогического и административного персонала
- Часы работы, часы приема.
- Телефоны, адрес сайта, электронной почты
- Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка
- Информация о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка.

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ и т.д.

**Вывод:** Информационное обеспечение ДООУ строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

• **Оценка материально – технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется централизованное

отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеется:

- 8 групповых комнат, оснащенных детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, уголки природы, уголки по ПДД и т. д;
- музыкальный зал оснащен музыкальным центром, пианино, системой мультимедиа, телевизором, комплектом детских музыкальных инструментов, различными видами театров;
- физкультурный зал оснащён необходимым спортивным инвентарем, музыкальным центром;
- методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями;
- кабинет педагога-психолога
- учителей-логопедов;
- учителей-дефектологов;
- кабинет заведующей;
- прачечная;
- кабинет завхоза;
- пищеблок.

ДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием: компьютером и принтером – ксероксом - сканером.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная пространственная развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В 2017 году пополнен раздаточно-обучающий, развивающий и игровой фонд для воспитанников.

В МБДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. В учреждении оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации.

Согласно плана проводятся учебные пожарные эвакуации.

Подведением итогов проходит на педагогических советах и оперативных совещаниях.



**Вывод:** предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**Заключение** – в ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям.

**Перспективы развития ДОУ:**

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

**2 - я ЧАСТЬ. Показатели деятельности ДОО, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели деятельности МБДОУ № 83 "Винни-Пух" г.Симферополя - 2017 год.	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	168 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	168 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	168 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	168 человек / 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	168 человек / 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %

1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	54 человека 32 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	54 человек 32%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	54 человек 32 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	54 человек 32 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек 0%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек 87%
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0 %
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек 13 %
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 43,4 %
1.8.1.	Высшая	1 человека 4,3 %
1.8.2.	Первая	9 человек

		39,1 %
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	6 человек 26 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек 4,3 %
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 26 %
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека 0 %
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек 11 %
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека 8 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	23 человек / 168 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	3
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	4

1.15.6	Педагога-психолога	1
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1311,6 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 83  
«Винни-Пух» г. Симферополя



Т.В. Душина