

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №83
«ВИННИ-ПУХ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ
ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКА КРЫМ

г. Симферополь, ул. Генерала Захарова 2/87, тел. (3652) 27-54-06, <http://simdou83.crimea-school.ru/>
[email: vinipuhduu83@mail.ru](mailto:vinipuhduu83@mail.ru)

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Фамилия Имя Отчество ребенка

Составил и собрал учитель-дефектолог:

Абдураимова С. Э

2019 г.

Введение

Правила ведения рабочей тетради:

1. Тетрадь заполняется ребенком, совместно с родителем/опекуном, в свободное время.

Свободное время: занятия лучше планировать на первую половину дня, мы рекомендуем заполнять тетрадь в выходные дни.

2. Для занятий вам могут пригодиться: краски, карандаши, фломастеры, ножницы, ручки, пластилин, стек, ватные палочки и т. д. Материал может быть заменен на другой схожий по характеристикам.

3. Занятия по заполнению тетради и выполнению заданий не должно занимать больше 15 минут. Если ребенок не справился с заданием в полной мере, мы рекомендуем сделать перерыв и вернуться к заданию позже.

4. Для занятия желательно организовать пространство/рабочее место: стол, стулья (на которых будет удобно располагаться ребенку и взрослому). Выделенное место не должно отвлекать ребенка, а наоборот помочь сосредоточиться.

5. По вопросу фотографий. Вы клеиваете фотографии для себя и для ребенка, показывая на фото мамы, проговариваете имя мамы, показывая на папу, проговариваете имя папы и. т.д. Таким образом ребенок знакомится с образом родителей на бумаге, пытается запомнить членов семьи, имена, родственные связи.

6. При возникновении вопросов, связанных с «Рабочей тетрадью», вы можете позвонить или обратиться к учителю-дефектологу при личной встрече на консультации.

Я _____

ФИО

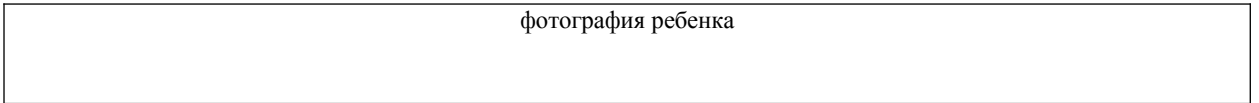
ознакомлен с правилами ведения рабочей тетради _____

подпись

ЭТО Я _____

ИМЯ

фотография ребенка



Я ЛЮБЛЮ ИГРАТЬ В _____

Я УМЕЮ _____

Я ЛЮБЛЮ ГУЛЯТЬ В _____

МНЕ НРАВИТСЯ ХОДИТЬ В

У МЕНЯ ЕСТЬ СЕМЬЯ _____

ЧЛЕНЫ СЕМЬИ

фотография семьи

МОЮ МАМУ ЗОВУТ _____

МОЕГО ПАПУ ЗОВУТ _____

ДРУГИЕ ЧЛЕНЫ СЕМЬИ

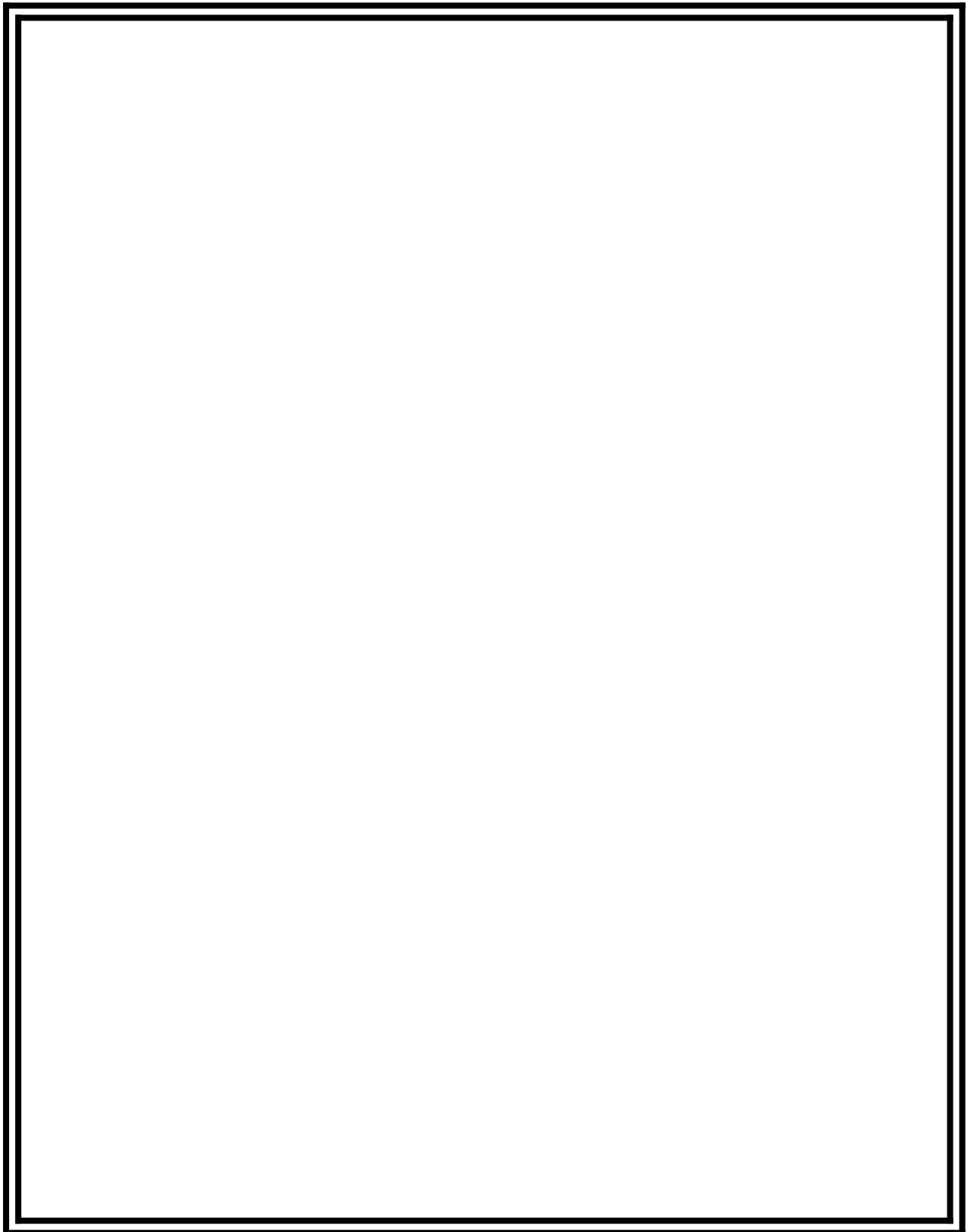
ДРУГИЕ ЧЛЕНЫ СЕМЬИ

МОЕГО ДЕДУШКУ ЗОВУТ _____

МОЮ БАБУШКУ ЗОВУТ _____

МОЯ ЛЮБИМАЯ ИГРУШКА

Нарисуйте или приклейте картинку любимой игрушки ребенка



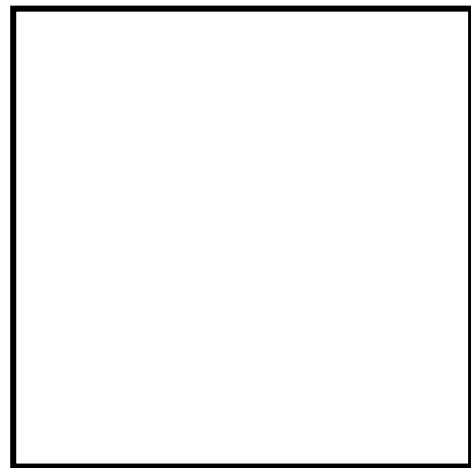
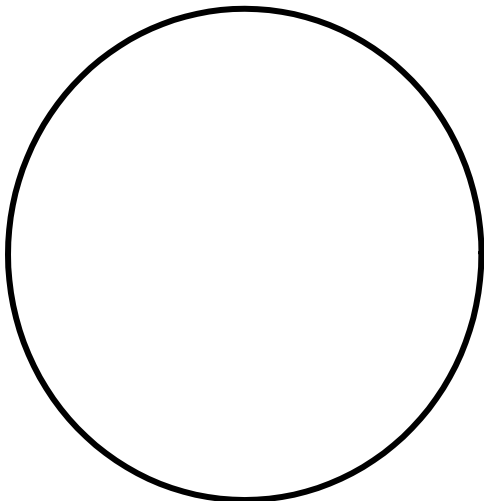
МОЯ ВЕДУЩАЯ РУКА

Приложите к листу ту руку ребенка, которая является ведущей при рисовании/письме. Какой рукой ребенок берет ложку, открывает дверь, берет кружку?



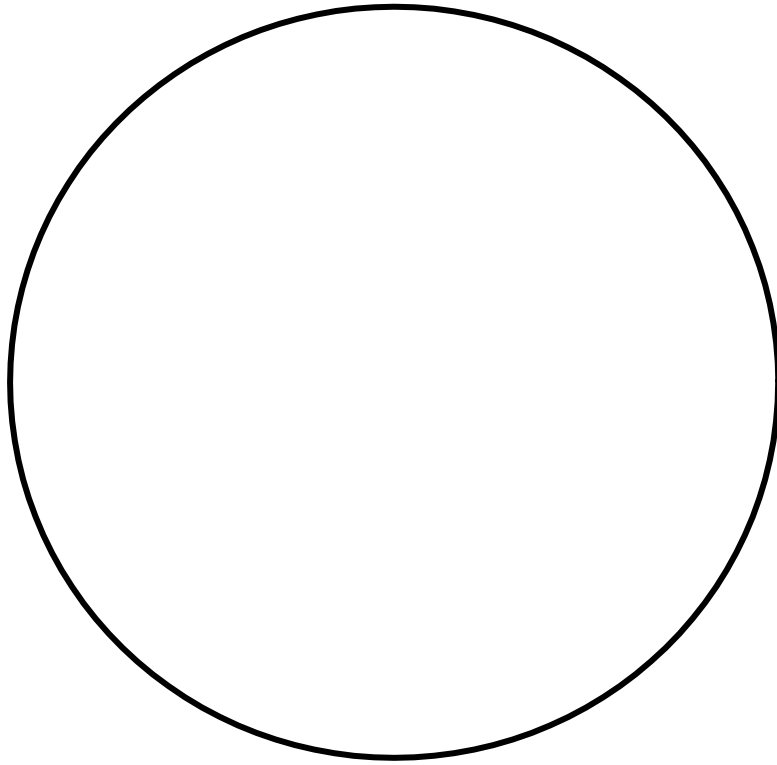
Давай порисуем!

Возьмите карандаши и раскрасьте фигуры внизу!

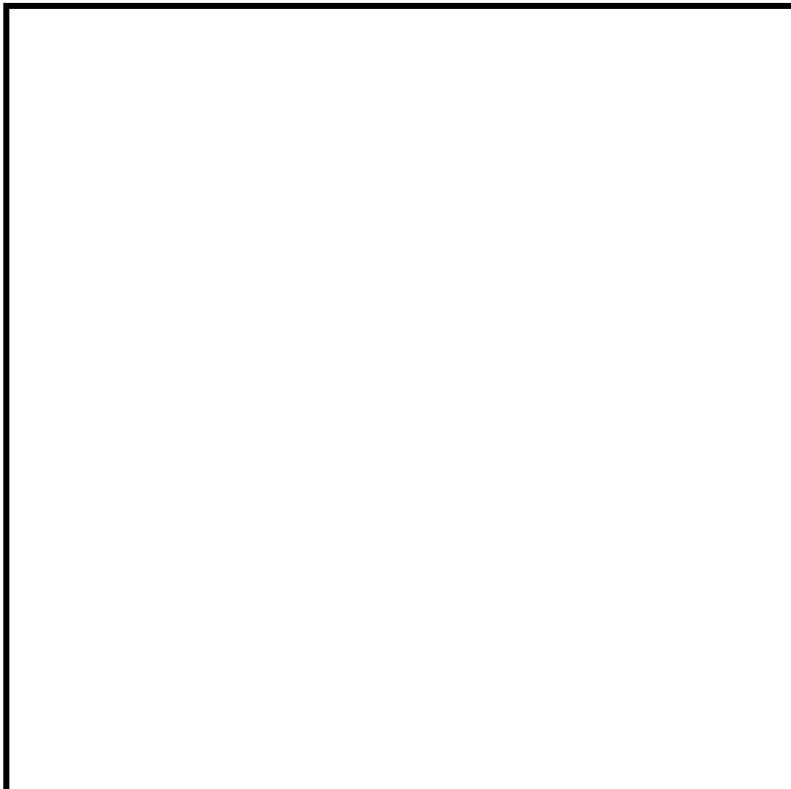


Обведите руки ребенка (карандашами/красками)	
Левая рука	Правая рука

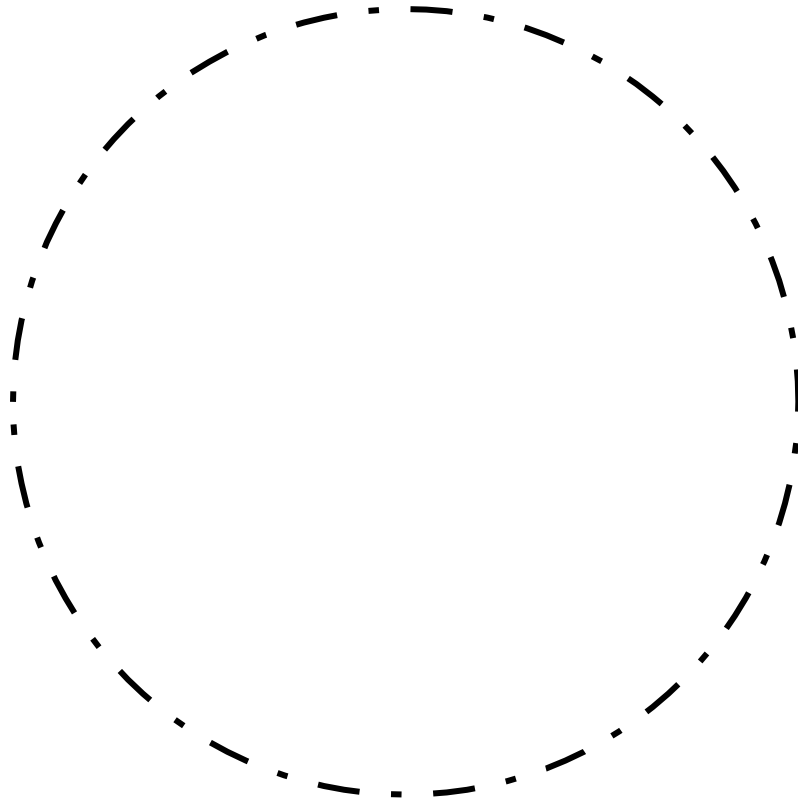
Раскрась круг желтым цветом!



Раскрась квадрат красным цветом!



Обведите фигуру по точкам!



Что можно нарисовать с помощью круга? Нарисуйте или приклейте игрушки, которые имеют форму круга!



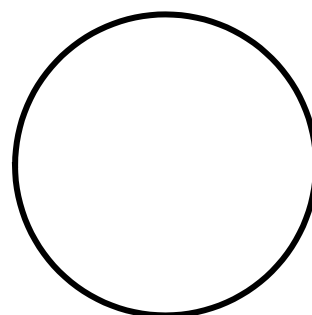
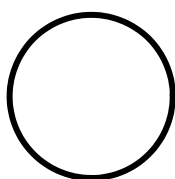
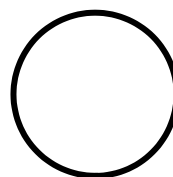
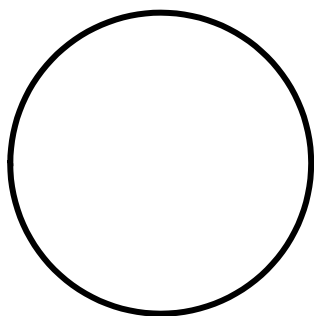
Посчитай, сколько цветочков на картинке?



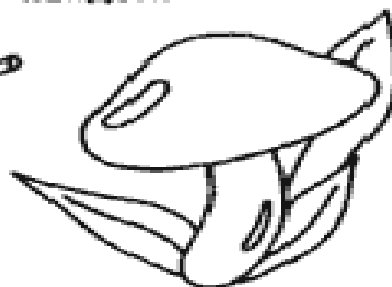
Попросите ребенка показать один пальчик!



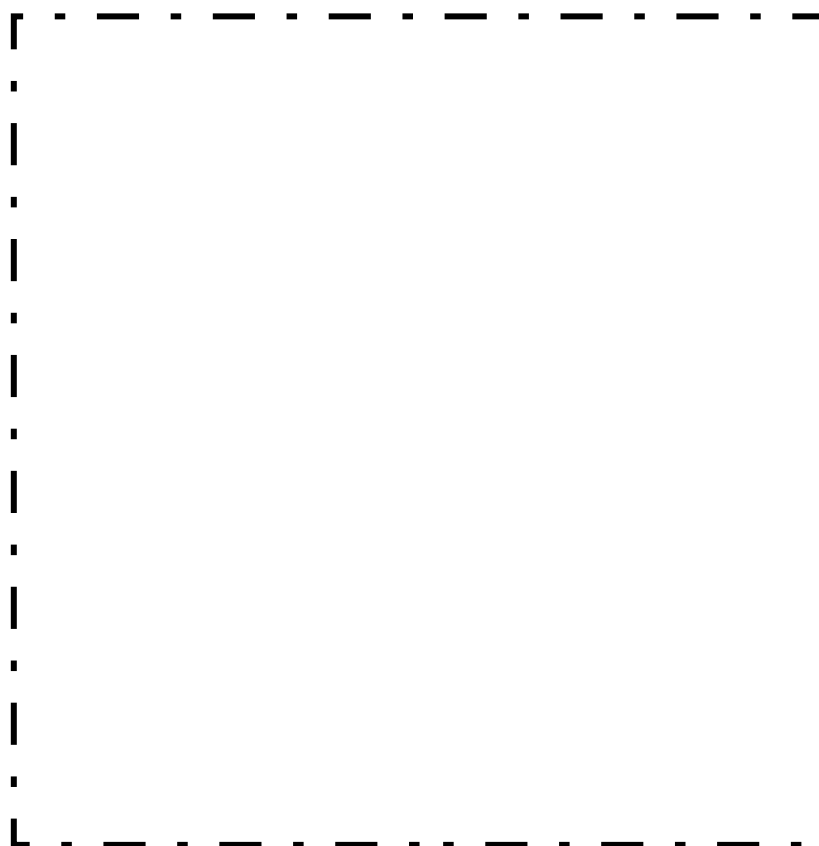
Найди среди фигур одинаковые, соедини их линией!



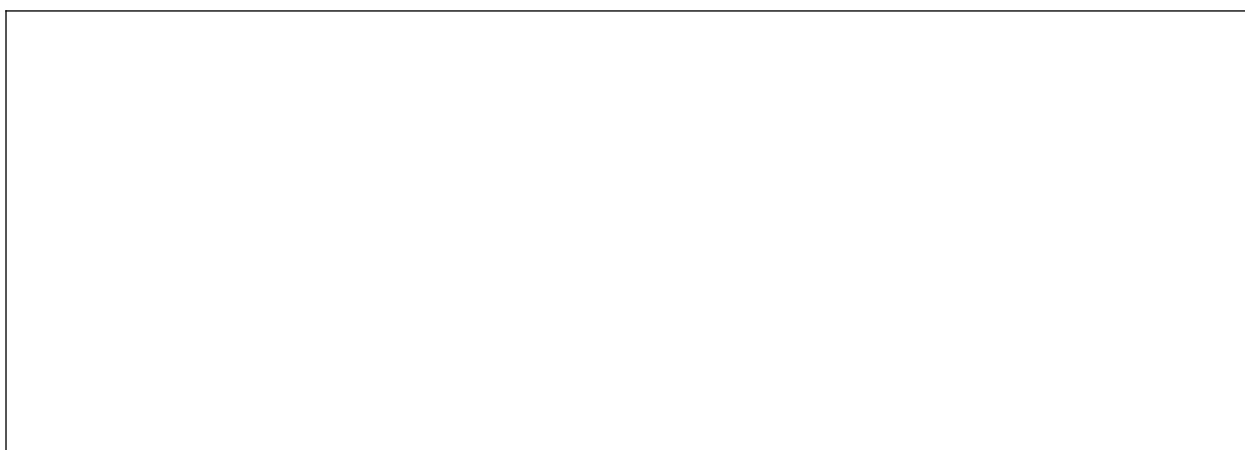
Веселей всегда вдвоем.
Пару каждому найдем.



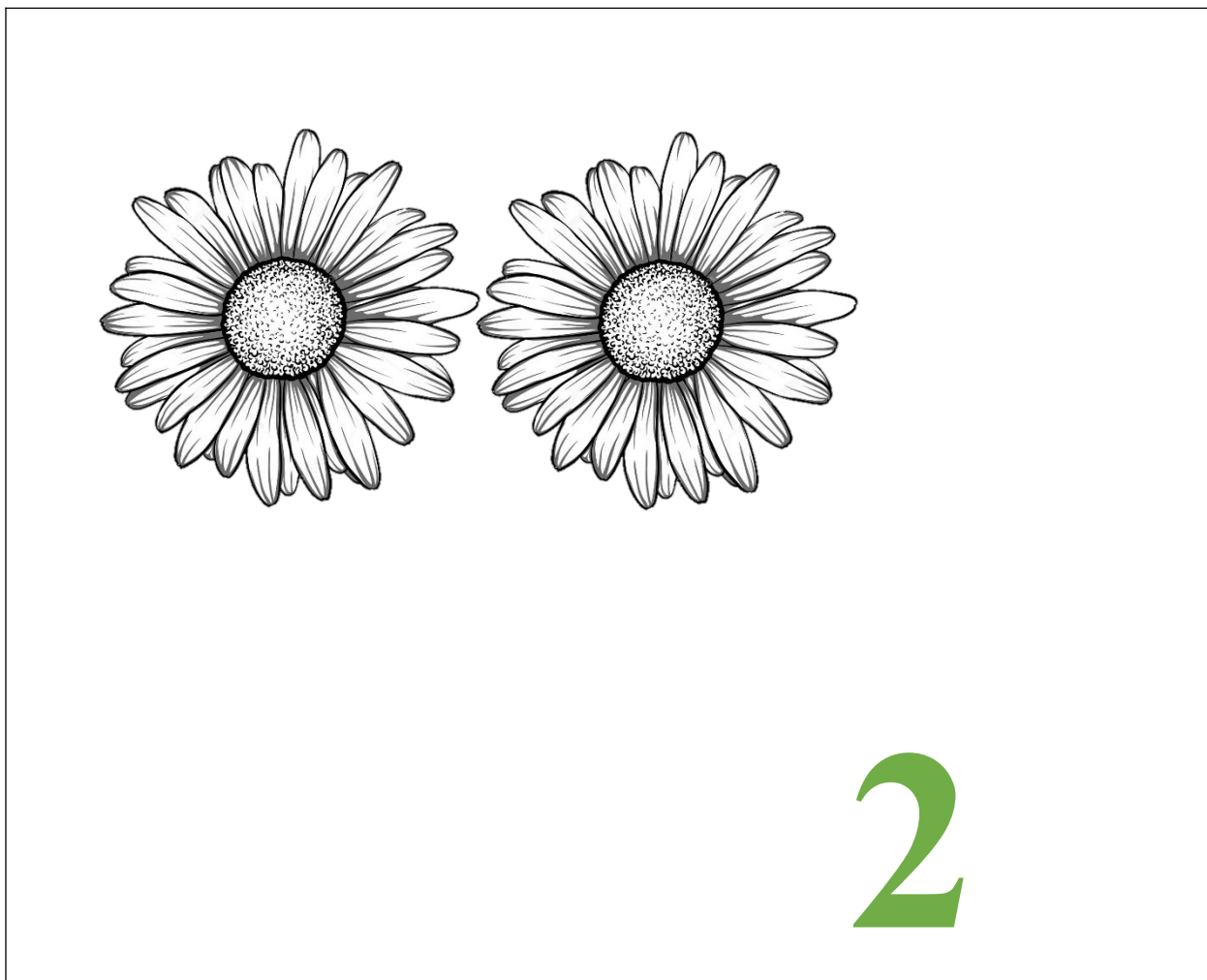
Обведите фигуру по точкам!



Что можно нарисовать с помощью квадрата? Нарисуйте или приклейте игрушки, которые имеют форму квадрата!



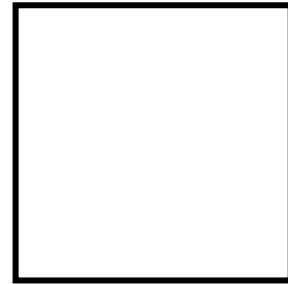
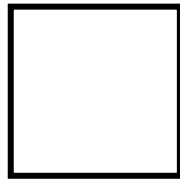
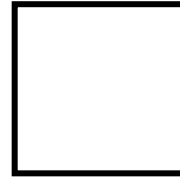
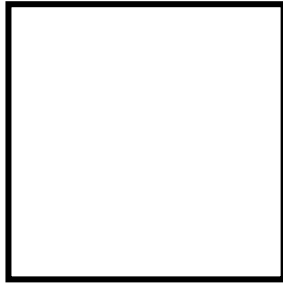
Посчитай, сколько цветочков на картинке?



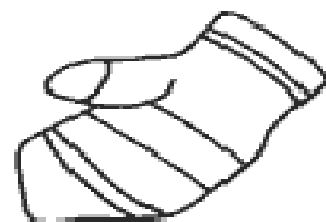
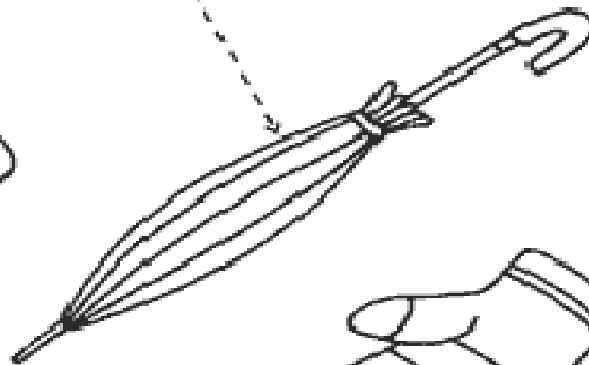
Попросите ребенка показать два пальчика!



Найди среди фигур одинаковые, соедини их линией!



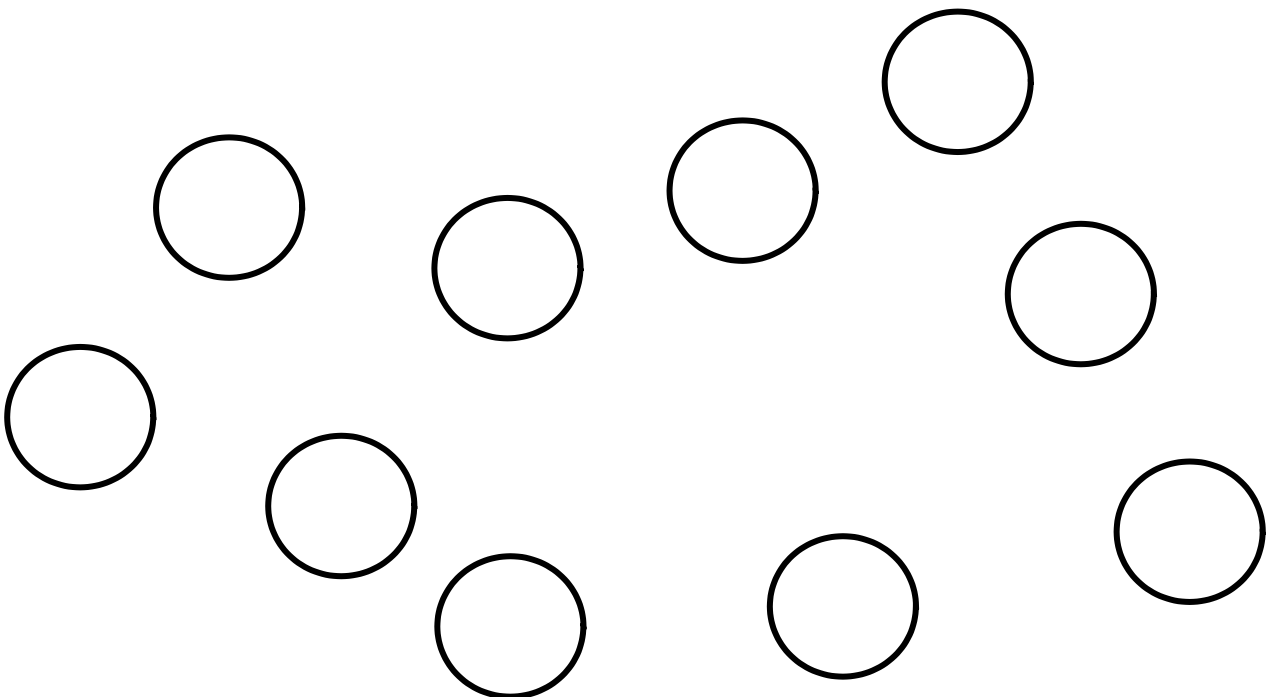
Веселей всегда вдвоем.
Пару каждому найдем.



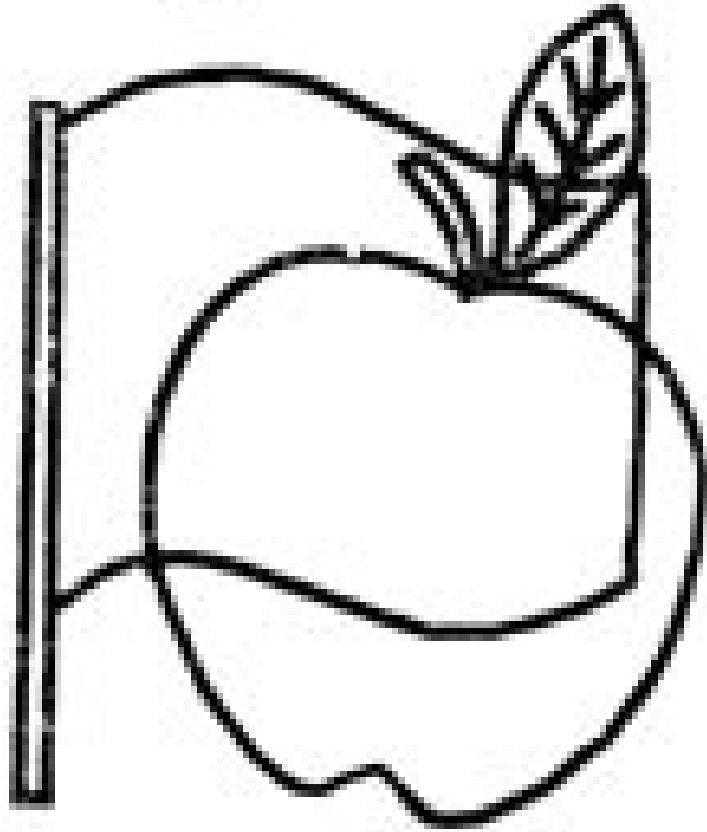
Выдели одну картинку! Раскрасьте грибочек!



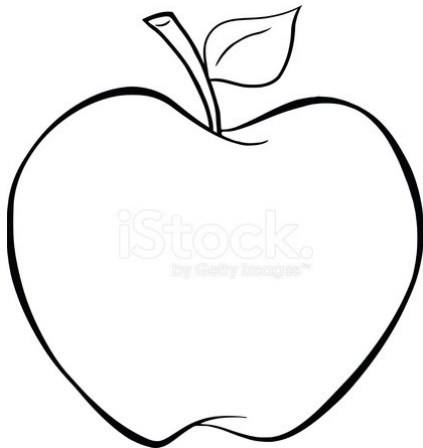
Сделаем бусы для мамы! Соедините бусины между собой линией!



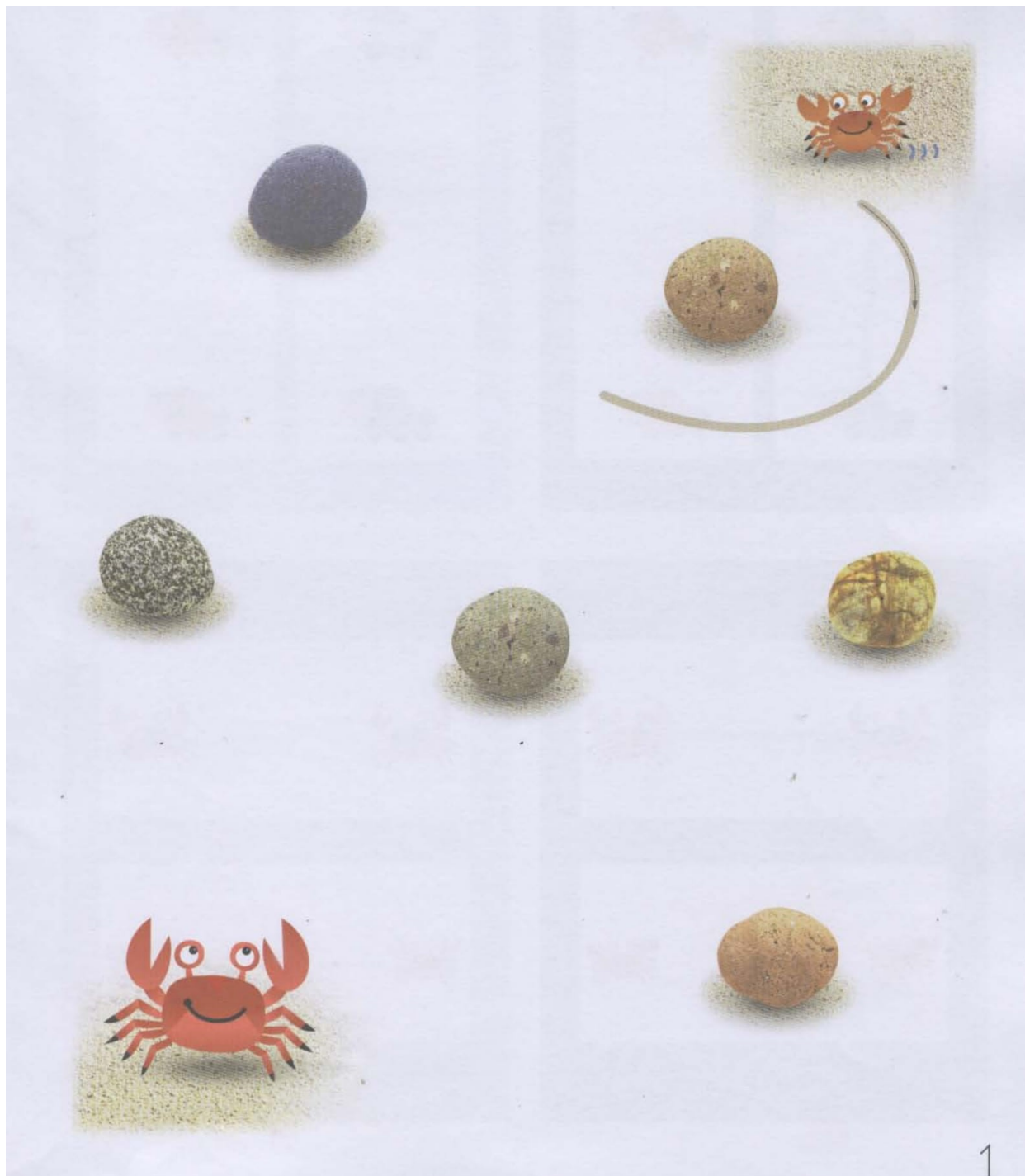
Выдели одну картинку! Раскрасьте яблоко!



Сколько яблок на картинке? Посчитай! Покажи на пальцах, сколько яблок?!



Доведите крабика до мамы-краба! Проведите линию карандашом!



ТЫ ХОРОШО СПРАВЛЯЕШЬСЯ!!!

Вам понадобится пластилин!

Размягчите пластилин в руках, и отрывая маленькие кусочки катайте шарики, которые можно будет лепить на пирамидку, пирамидка красочная и разноцветная!



Отлично!!!

Родители! Дайте ребенку возможность полистать книгу, раскраску, детский журнал, пусть он почувствует текстуру бумаги! После этого можно начать играть с бумагой!

Колобок

Предложите малышу поиграть в «Колобка». Для этого вам придется смять кусочек бумаги и скатать его в шарик. Катайте ручкой по полу «колобков», сделайте их целое семейство – папа (самый большой), мама (поменьше) и малыш (самый маленький). Так мы и ручку развиваем, и понятия величины изучаем.

Найди сюрприз

Игра «Найди сюрприз» будет интересна и ребенку. Заверните в бумагу небольшой предмет. Возьмите мишку, собачку или зайчика и скажите крохе от имени игрушки: «Привет, Тимошка! Я принес тебе сюрприз. Хочешь посмотреть, что здесь?» Дайте ребенку возможность развернуть сверток, обрадуйтесь вместе с ним находке.

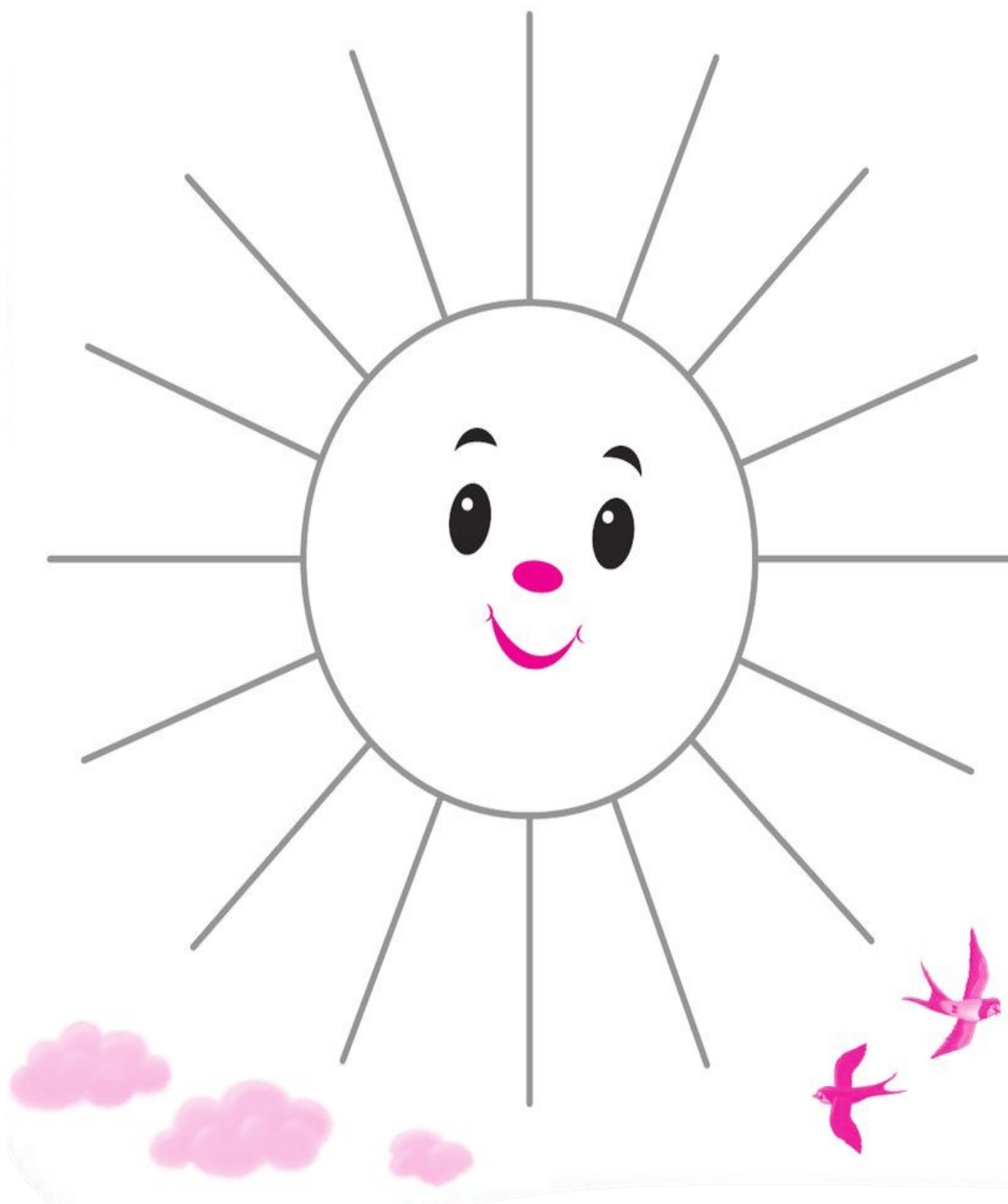
Теперь подарок нужно не просто открыть, но и угадать по описанию, что это. Например: «Этот сюрприз круглый, резиновый, он может катиться, прыгать. Что это? Молодец – это мячик».

Обед для кукол

Приготовим обед для игрушек. Рассадите кукол, зверушек, поставьте перед ними тарелочки и чашечки. Пусть малыш отрывает пальчиками маленькие кусочки от целого листа бумаги. Получившиеся конфетки или пирожки складывайте в тарелки и угощайте своих гостей. С детками постарше можно посчитать порванные части, сравнить – у кого больше всех конфет, у кого меньше всех.

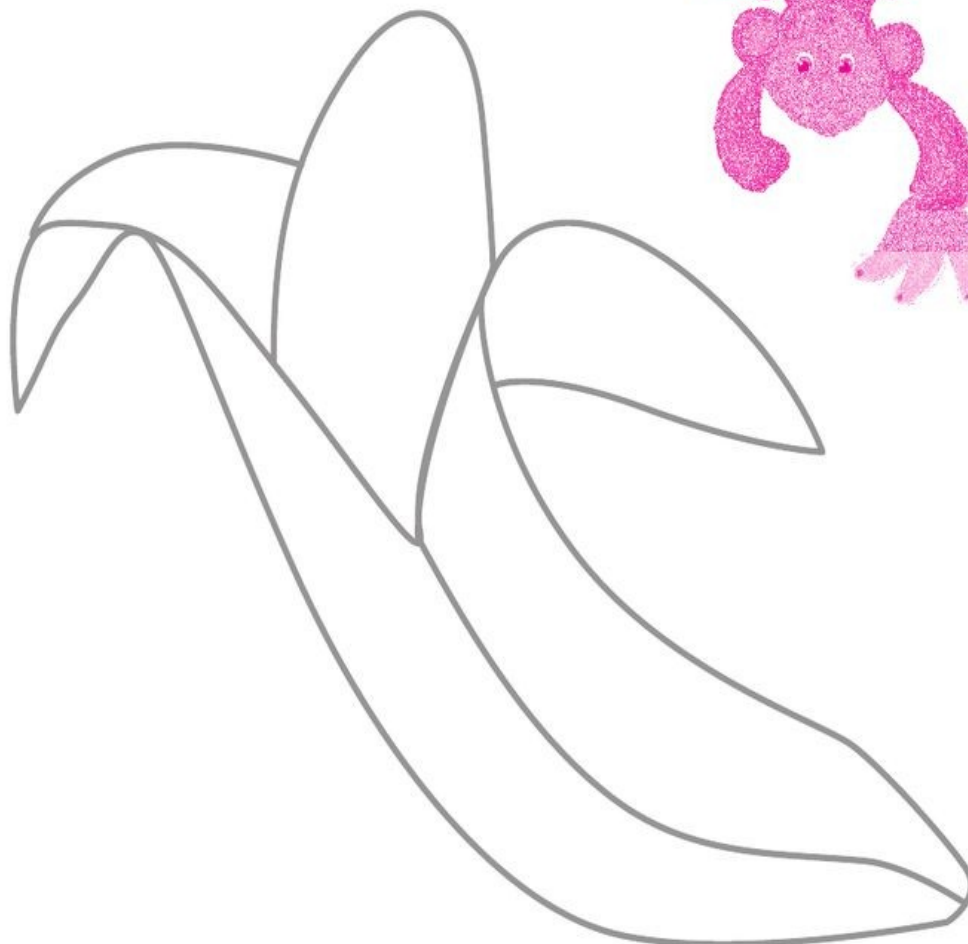


Какого цвета солнце? Раскрась его.



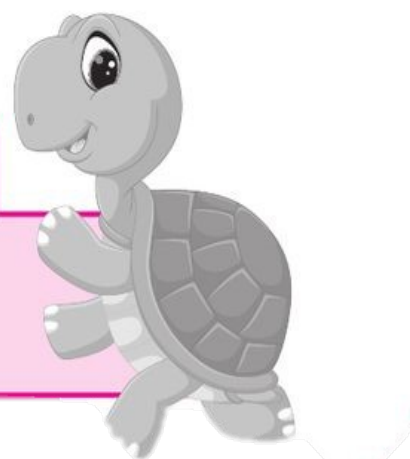


Раскрась банан жёлтым карандашом.

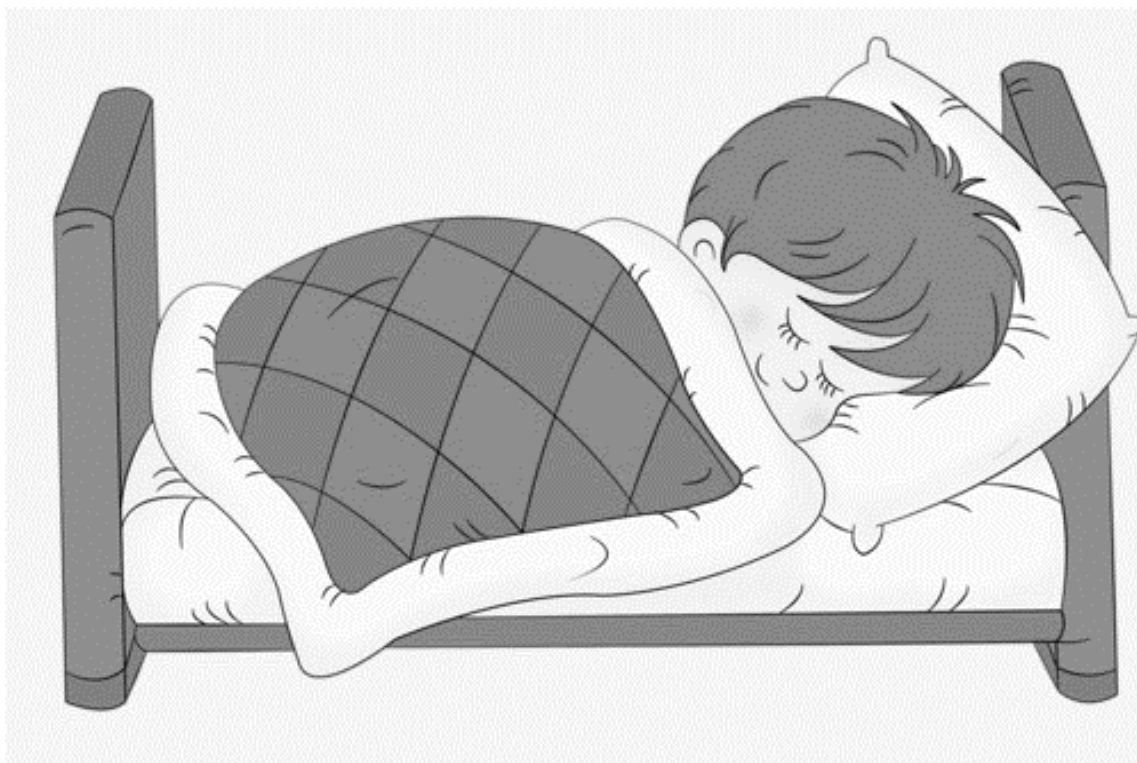


НА ЗАМЕТКУ

Если в комнате есть предметы жёлтого цвета, попросите малыша показать и назвать их.



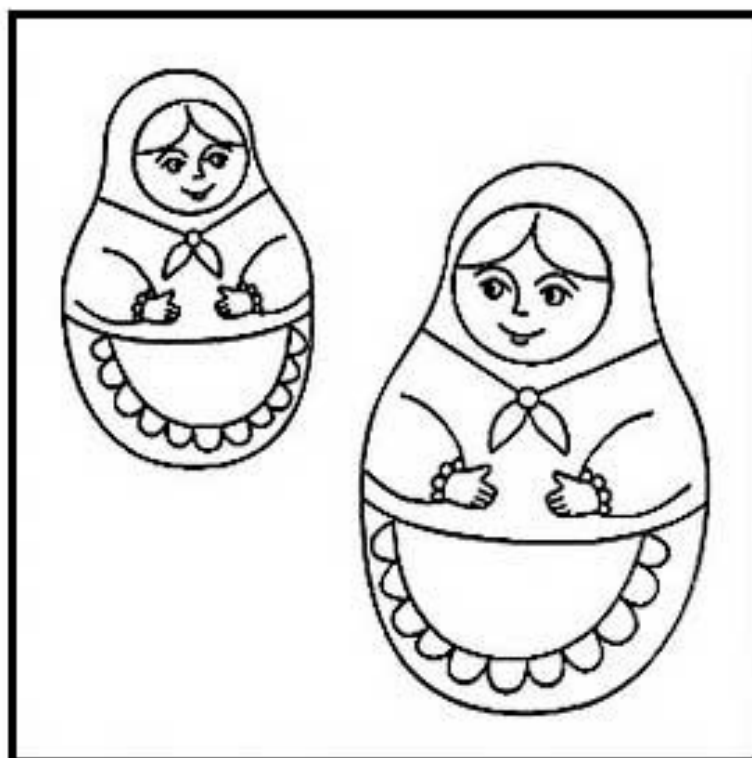
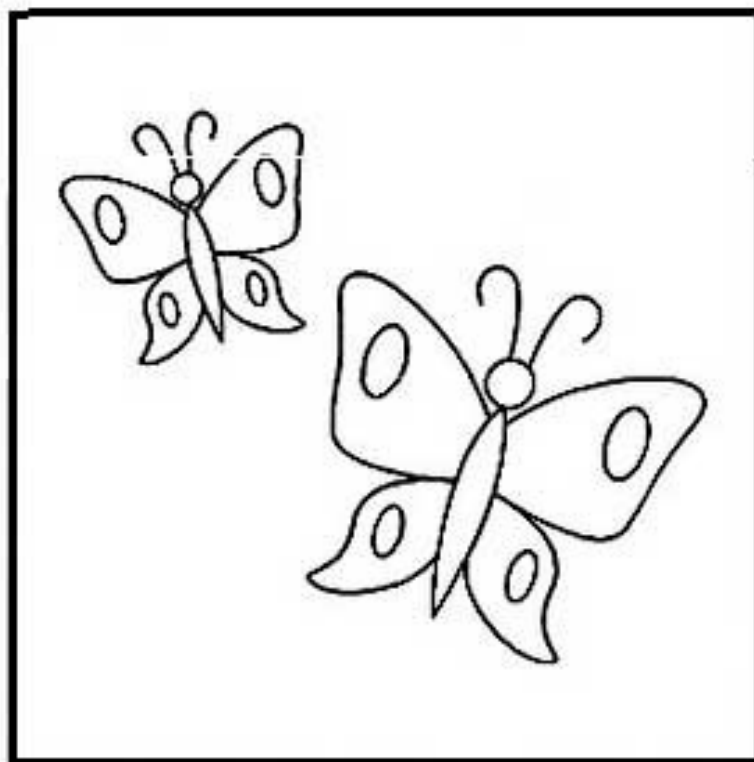
Ребенок спит, можете взять куклу/пупсика и спеть колыбельную, чтобы усыпить куклу, вместе с ребенком! Пусть ребенок держит куколку на руках и «укачивает».



Баю - баю - баюшки,
Да прискакали заюшки
Люли - люли - люлюшки,
Да прилетели гулюшки.
Стали гули гулевать
Да стал мой милый засыпать.

Баю-баюшки-баю,
Не ложися на краю.
Придет серенький волчок,
Он ухватит за бочок
И потащит во лесок,
Под ракитовый кусток.
К нам, волчок, не ходи,
Нашу Сашу не буди.

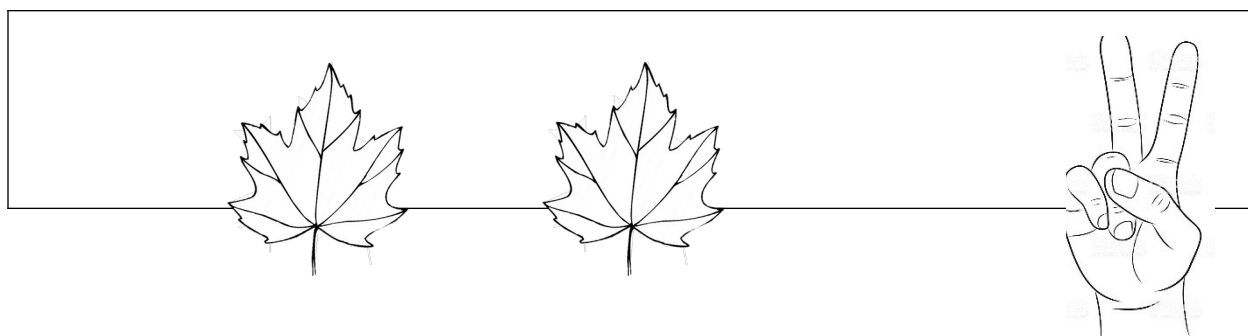
Раскрась то, что больше!



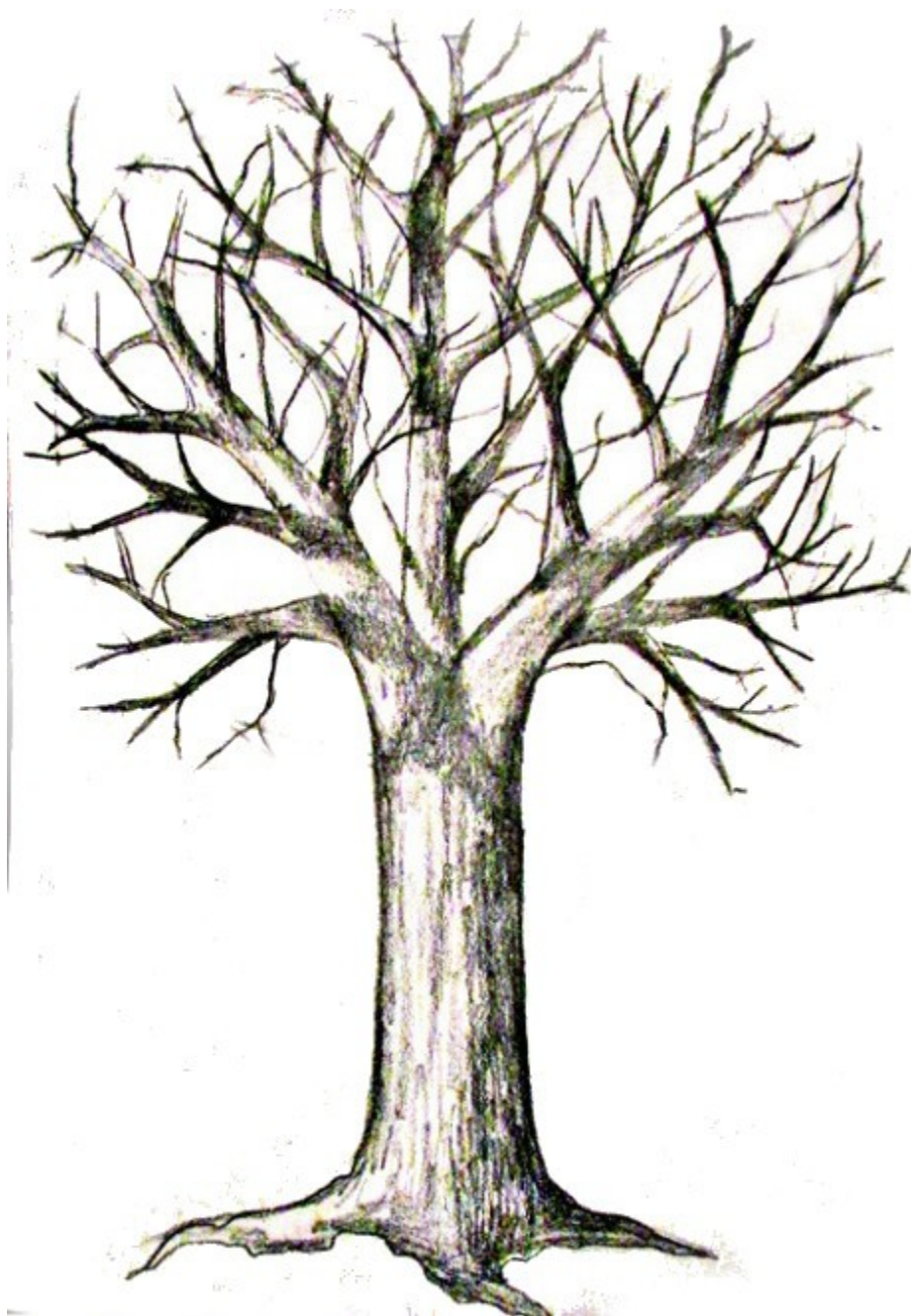
Какого цвета листья осенью?



Посчитай листики на картинке!

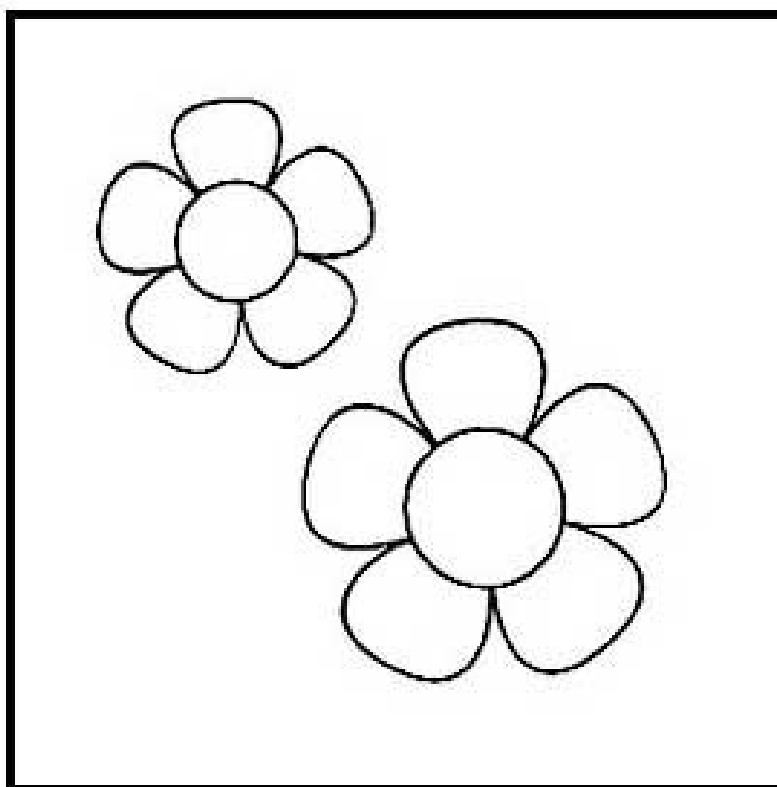
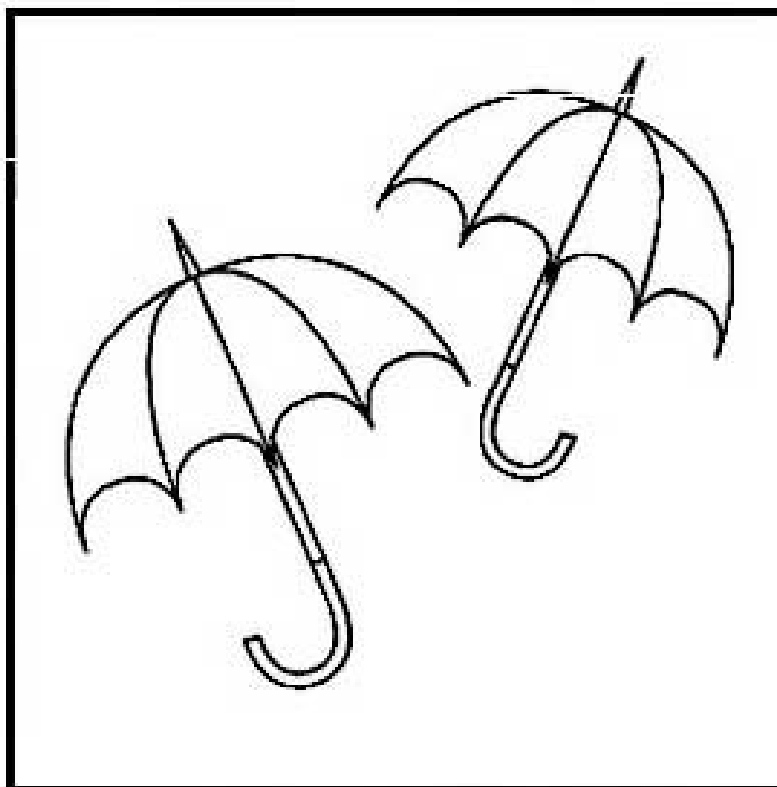


Вам пригодятся краски! Возьмите краски и ватные палочки, с помощью палочек создайте по-настоящему осеннее дерево!



Подпишите работу! Вы так старались!

Раскрась предмет который больше!



Гимнастика для глаз



1. Крепко зажмурились пару секунд.



3. Смотрим вверх, вниз, вправо, влево 2 раза.



5. Закроем глаза. Темнота 3 секунды.



2. Быстро моргаем минутку.



4. Вращаем по кругу туда и обратно.



6. Откроем глаза, начнём заниматься.