

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
протокол от  
«31»08.2022г. №1

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ №83 «Винни-Пух»  
\_\_\_\_\_ Т.В. Душина

приказ от «31»08.2022г. №41-ОД

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №83 «ВИННИ-ПУХ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
НА 2022/ 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

**СОГЛАСОВАНО**

с Советом родителей  
(законных представителей)  
воспитанников  
Протокол №1 от 31.08.2022г.

г. Симферополь, 2022г.

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №83 «Винни-Пух» (далее – МБДОУ №83 «Винни-Пух») является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ №83 «Винни-Пух», учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ №83 «Винни-Пух» являются документы:

Нормативно-правовой базой для разработки Программы является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155.
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении САНПИН» СП 2.4. 3648-20).
- Примерная программа воспитания для дошкольных образовательных организаций и методические рекомендации к ней разработаны Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ. №2/21 от 1 июля 2021года программа была утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
- Концепция воспитания и социализации обучающихся Республики Крым. Утверждена Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020год №1823;

- Методические рекомендации Министерства образования науки и молодежи Республики Крым 2022-2023г.г.
- Методические рекомендации КРИППО 2022-2023г.г.
- Устав
- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» Одобренной коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 г. №1/7.
- ОП МБДОУ № (в новой редакции)
- Рабочая программа воспитания утверждена протокол №5 заседания педагогического совета МБДОУ №83 «Винни-Пух» приказ № 25-ОД от 30.07.2021г.

Целью разработки учебного плана является - предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников;

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
  - Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов МБДОУ №83

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей используя разные формы работы;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках

непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Учебный план составлен для 8 возрастных групп.

### **РЕЖИМ РАБОТЫ МБДОУ №83 «Винни-Пух»**

**Продолжительность учебной недели:** Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Режим работы в 2022/2023 учебном году:** Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учебный план МБДОУ регламентирует непосредственную образовательную деятельность в группах общеобразовательной и коррекционной направленности.

Общая продолжительность года – 365 дней, в течение образовательного года предусмотрены каникулярные периоды, в данный период будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность.

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами ОП МБДОУ №83 «Винни-Пух»

В группах общеобразовательной направленности для детей (с 3 до 7 лет) содержание воспитательно-образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №83 «Винни-Пух»

В группах коррекционной направленности для детей (с 3 до 7,8 лет) содержание воспитательно-образовательного процесса определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №83 «Винни-Пух»

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- *Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности по пяти образовательным областям («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»);*

- *Образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах;*

- *Самостоятельную деятельность детей;*

- *Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования;*

Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

Содержание учебного плана включает в себя совокупность, интеграцию 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» реализуемые в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивающие разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности МБДОУ № и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2021 /2022 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Разновозрастная группа для детей с УО (с 5 до 7,8 лет)	15	30	10	2 ч. 30 мин
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	10	2 ч. 30 мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3 ч. 20 мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	75 мин	13	5 ч. 25 мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	15	7ч.30

### КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

	Образовательные области	Виды занятий	УО	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
1.1.	<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи. Художественная литература	1	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте				0.5	1
1.2	<b>Физическое развитие (валеология)</b>	Физкультура Валеология	3	3	3	3	3
1.3	<b>Познавательное развитие</b>	Математика (логика) Сенсорика	0.5	1	1	1	2
		Познание окружающего мира	1	0.5	0.5	1	1
		Природный мир краеведение (региональный компонент)	0.5	0.5	0.5	0.5	1
		Рисование	0.5	0.5	0.5	1	1

1.4.	<i>Художественно – эстетическое</i>	Декоративное рисование				1	1
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	1
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Музыка	2	2	2	2	2
		Конструирование художественный труд	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	<i>Всего:</i>		10	10	10	13	15

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Конструктивная деятельность в группах младшего, среднего, старшего возраста планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице. Непосредственно образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед («Развитие речи»), музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»).

Непрерывная образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, в соответствии ФГОС дошкольного образования.

**Образовательный процесс** в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках непрерывной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включает в себя:

- совместную взросло-детскую деятельность;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

Ориентируясь на коррекционную направленность дошкольного учреждения, с детьми, ЗПР и У/О, проводится коррекционно – педагогическая работа: учителем-дефектологом (логопедом) в ходе подгрупповой и индивидуальной непосредственно образовательной деятельности, через использование игр и упражнений, направленных на коррекцию познавательных процессов и речевых нарушений. Воспитателем с детьми во второй половине дня, в соответствии с рекомендациями учителей-дефектологов (логопедов) по тетрадям взаимодействия, в играх: дидактических, развивающих, словесно – логических; во всех режимных моментах; Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда и учителя - дефектолога не входят в учебный план. Занятия специалистами проводятся малыми подгруппами (2-3 воспитанника) или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом и учителем - дефектологом, являются вариативными по отношению к занятиям в общеобразовательном процессе. Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка. Коррекционные занятия учителя-дефектолога направлены на развитие познавательных процессов у детей с ЗПР и УО, а занятия учителя-логопеда – на коррекцию звукопроизношения и развитие речевых навыков у детей с ОНР.

Коррекционно- развивающие занятия педагога-психолога также не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2-5 мес.)предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Занятия педагога – психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы ребенка, формирование

положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации. Специально организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

**Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов,** требует особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

**Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени,** включает:

- наблюдения: в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости ко взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

**Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки,** включает:



- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;

- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;

- экспериментирование с объектами неживой природы; — сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);

- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;

- свободное общение воспитателя с детьми.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Планирование деятельности Организации направлено на совершенствование ее деятельности и учитывать результаты как внутренней, так и внешней оценки качества реализации программы Организации. Организация в праве применять гибкий учебный план по необходимости. Организованная образовательная деятельность детей старшего дошкольного возраста проводится во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) могут проводиться:

- для детей шестого года жизни – 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- для детей седьмого года жизни - 3 раза в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Домашние задания детям дошкольного возраста не задаются.

Непосредственно организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Таким образом воспитательно-образовательный день делится на три блока:

1. Утренний блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя: Совместную деятельность воспитателя с ребенком,

Свободную самостоятельную игровую деятельность детей;

Наблюдения;

Индивидуальную работу.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3.Вечерний блок– продолжительность с 15.15. до 19.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя и ребенка;
- Самостоятельную игровую деятельность ребенка;
- Индивидуальную работу;

В связи с эпидемиологической обстановкой введены ограничения на проведение праздничных и досуговых мероприятий, в том числе запрет на объединение воспитанников из разных групп.

На 2022-2023 год вся образовательная деятельность проводится с учетом изоляции (СанПин 2020 №16 .....обеспечена групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек.)

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности с учетом приоритетного их проведения на свежем воздухе.

На начало 2022/2023 учебного года продолжает реализовываться блочно-тематическая модель планирования воспитательно-образовательного процесса отраженная в рабочих программах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

### **Содержание модели тематического планирования.**

Разработанное комплексно - тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной

работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №83 «Винни-Пух»

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Структура написания ежедневного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник (с указанием автора и страницы).

На начало образовательного года:

- Учебно-материальная база МБДОУ № 83 «Винни-Пух» находится в хорошем состоянии, развивающая предметно-пространственная развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

- Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

- Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в дошкольном учреждении строго соблюдается.

- Максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по организации деятельности в МБДОУ № 83 «Винни-Пух» .

### Учебный план на 2022-2023 учебный год.

№	Образовательная область	2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
<b>Количество НОД</b>													
<b>1.1.Познавательное развитие</b>													
	Математика	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76
	Конструирование												
	Природный мир краеведение (региональный компонент)	0.5	2	19	0.5	2	19	0.5	2	19	1	4	38
	Ознакомление с окружающим миром	0.5	2	19	0.5	2	19	1	4	38	1	4	38
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>2,5</b>	<b>10</b>	<b>95</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>152</b>
<b>1.2 Речевое развитие</b>													
	Развитие речи	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	Подготовка к обучению грамоте							1	4	38	1	4	38
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>
<b>1.3. Художественно-эстетическое развитие</b>													
	Музыкальное	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
	Рисование	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38
	Декоративное рисование							1	4	38	1	4	38
	Лепка	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38
	Аппликация	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
	<b>ИТОГО</b>	<b>3,5</b>	<b>14</b>	<b>133</b>	<b>3,5</b>	<b>14</b>	<b>133</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>190</b>	<b>5,5</b>	<b>22</b>	<b>209</b>
<b>1.4.Физическое развитие</b>													

	Физическая культура в помещении	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
	Физическая культура на прогулке	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>			<b>10</b>			<b>13</b>			<b>15</b>		

**36 недель образовательной деятельности** - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития **(с 1 сентября 2022 по 31 мая 2023)**

**С 1 июня по 31 августа 2023 года** – летняя оздоровительная компания с проведением непосредственной образовательной деятельности.

# РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №83 НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА №05 «Цыплята»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1.Обучение грамоте 2. Познание окружающего мира 3. Физкультура	1.ФЭМП 2. Конструирование (2-4) Аппликация (1-3) 3.Музыкальное	1.Развитие речи. 2.Физкультура 3. Рисование(15.10)	1.ФЭМП 2.Лепка 3. Музыкальное	1.Мир природы (региональный компонент) 2.Рисование (декоративное) 3. Физкультура (У)

## СТАРШАЯ ГРУППА №04 «Капитошки»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Аппликация (1-3) Лепка (2-4) 2. Физкультура	1.Развитие речи. 2. Музыкальное 3. Рисование(15.10)	1. ФЭМП 2 Физкультура 3. Конструирование (2-4) Мир природы(1-3) региональный компонент) (15.10)	1.Обучение грамоте 2.Музыкальное	1Познание окружающего мира 2.Рисование (декоративное) 3. Физкультура (У)

## СРЕДНЯЯ ГРУППА №04 «Пчёлки»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Мир природы(1-3) региональный компонент) Познание окружающего мира (2-4) 2.Физкультура	1. Математика 2. Физкультура (У)	1. Музыкальное 2. Развитие речи	1.Рисование 2. Физкультура	1.Лепка (1-3) аппликация (2-4) 2 Музыкальное

## МЛАДШАЯ ГРУППА №06 «Солнышко»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Мир природы(2-4) региональный компонент) Окружающий мир 1-3) 2. Физкультура	1. Рисование 2. Музыкальное	1. Математика 2. Физкультура (У)	1. Развитие речи 2. Физкультура	1. Лепка (1-3) Аппликация- (2-4) 2. Музыкальное

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА №08 «Ромашка» ЗПР**

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
1.Ознакомление с окружающим(дефектолог) 2.Лепка(1-3) Аппликация (2-4) 3.Физкультура(У)	1.Математика <b>(дефектолог)</b> /Конструирование 2.Рисование 3.Музыкальное	1.Художественная литература <b>2.Обучение грамоте(логопед)</b> 3. Физкультура	1 Развитие речи <b>(логопед)</b> /. 2. Рисование (декоративное) 2. Музыкальное	1. Мир природы региональный компонент) 2.Физкультура 3.Конструирование

**СТАРШАЯ ГРУППА №01 «Золотые рыбки» ЗПР**

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
1.Обучение грамоте <b>(логопед)</b> / Художественная литература 2.Физкультура	1.Математика <b>(дефектолог)</b> /Конструирование 2.Рисование 3.Музыкальное	1.Лепка1/3. Аппликация 2/4 2.Познание окружающего мира <b>(дефектолог) 15.50</b> 3. Физкультура (У)	1.Математика (дефектолог) 2. Рисование (декоративное) 2. Музыкальное	1.Развитие речи <b>(логопед)</b> /. Мир природы региональный компонент) 2.Физкультура

**СРЕДНЯЯ ГРУППА №01 «Солнечные лучики» для ЗПР**

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
1.Природный мир региональный компонент)(1-3) / познание окружающего мира (2-4) <b>(дефектолог)</b> 2.Физкультура	1.Математика <b>(дефектолог)</b> Конструирование 2.Физкультура (У)	1.Аппликация (1-3) лепка (2-4) 2.Музыкальное	1. Развитие речи <b>(логопед)</b> Художественная литература 2.Физкультура	<b>1.Музыкальное</b> 1 Рисование

**РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА №07 «Мишутка» для детей с УО**

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
1.Музыкальное 2.Познание окружающего мира (1-3) <b>(дефектолог)</b> Обучение игре (2-4)	1.Математика <b>(дефектолог)</b> Конструирование-вторая половина дня 2. Физкультура	1.Лепка (1-3) /аппликация (2-4) 2.Физкультура(У)	1.Музыкальное 2 Развитие речи (дефектолог) Художественная литература	1.Рисование 2.Физкультура



## РЕЖИМ ДНЯ В МБДОУ №83 «Винни-Пух»

Режим дня младших групп (3-4 года) - 12ч.00 мин. режимом работы  
«Солнышко»

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 07.00
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, ежедневная утренняя гимнастика,	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.30 - 8.50
<b>Игра</b> , самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям, (работа с дежурными)	8.50-9.10
Непосредственно образовательная деятельность	9.10-9.25; 9.35- 9.50
Игры, подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	9.50 - 12.15
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду	12.15-12.30
Обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей.	15.40-17.00
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, уход детей домой	17.00-19.00
<b><i>Рекомендованный режим дома</i></b>	
Прогулка, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице.	19.00 - 20.00
Возвращение с прогулки, помощь взрослым, спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну	20.00- 21.00
закаливание, ночной сон	21.00- 6.30

### *Теплый период года*

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<b>Дома</b>	

Подъем, утренний туалет	6.30 -07.00
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	7.00 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30- 08.50
Игры, подготовка к прогулке	8.50 - 9.10
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	9.10 -12.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.20-12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.10
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.10-15.50
Самостоятельная деятельность, кружковая деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.50-16.30
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	16.30-19.00
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, закрепление правил безопасного поведения на улице, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.00 -21.00
Ночной сон	21.00 -06.30

**Режим дня средней группы (4-5 года)- 12ч.00 мин. режимом работы «Солнечные лучики» (ЗПР)**

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6.30 - 7.00
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, ежедневная утренняя гимнастика,	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.30 -8.50
<b>Игра</b> , самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям, (работа с дежурными)	8.50 -9.10
Непосредственно образовательная деятельность	9.10- 9.30; 9. 40- 10.00
Игры, подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	10.00 -12.20

Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду	12.20-12.30
Обед	12.30-10.0
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, уход детей домой	15.40-19.00
<b><i>Рекомендованный режим дома</i></b>	
Прогулка, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице.	19.00 - 20.00
Возвращение с прогулки, помощь взрослым, спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну, вечерняя сказка	20.00- 21.00
Ночной сон	21.00-6.30

### *Теплый период года*

<b><i>Мероприятия</i></b>	<b><i>Время проведения</i></b>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	6.30 -07.00
<b>В дошкольном упреждении</b>	
Прием детей, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	7.00 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30- 8.50
Игры, подготовка к выходу на улицу	8.50 - 9.10
Образовательная деятельность на воздухе (музыкальная, художественная, речевая, экспериментальная).	9.10-9.45
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	9.00 -12.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.20-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.15
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.15-15.50
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.50-16.30
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	16.30-19.00
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры,	19.00 -21.00

гигиенические процедуры, вечерняя сказка.	
Ночной сон	21.00 -06.30

**Режим дня средней группы (4-5 года)- 10ч.30 мин. режимом работы  
«Пчелки »**

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	6.30 - 7.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, ежедневная утренняя гимнастика,	7.30 - 8.30
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.30 -8.50
<b>Игра</b> , самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям, (работа с дежурными)	8.50 -9.10
Непосредственно образовательная деятельность	9.10- 9.30; 9. 40- 10.00
Игры, подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	10.00 -12.20
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду	12.20-12.30
Обед	12.30-10.0
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, уход детей домой	15.40-18.00
<b>Рекомендованный режим дома</b>	
Прогулка, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице.	18.00 - 20.00
Возвращение с прогулки, помощь взрослым, спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну, вечерняя сказка	20.00- 21.00
Ночной сон	21.00-6.30

***Теплый период года***

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	6.30 -07.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	

Прием детей, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	7.30 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30- 8.50
Игры, подготовка к выходу на улицу	8.50 - 9.10
Образовательная деятельность на воздухе (музыкальная, художественная, речевая, экспериментальная).	9.10-9.45
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	9.00 -12.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.20-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.15
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.15-15.50
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.50-16.30
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	16.30-18.00
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, вечерняя сказка.	18.00 -21.00
Ночной сон	21.00 -06.30

**Режим дня старшей группы ( 5-6 лет) – 10ч.30 мин. режимом работы «Капитошки», «Золотые рыбки» ЗПР**

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6.30 - 7.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, ежедневная утренняя гимнастика,	7.30 - 8.30
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.30 -8.50
<b>Игра</b> , самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям, (работа с дежурными)	8.50-9.10
Непосредственно образовательная деятельность	9.10-9.35; 9.45- 10.10
Игры, подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	10.10 -12.30

Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду	12.30-12.45
Обед	12.45-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
НОД, подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, уход детей домой	15.40-18.00
<b>Рекомендованный режим дома</b>	
Прогулка, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице.	18.00 - 20.00
Возвращение с прогулки, помощь взрослым, спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну, вечерняя сказка	20.00- 21.00
Ночной сон	21.00-6.30

### *Теплый период года*

<b>Мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	6.30 -07.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	7.30 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30- 08.50
Игры, подготовка к выходу на улицу	8.50 - 9.10
Образовательная деятельность на воздухе (музыкальная, художественная, речевая, экспериментальная).	9.10-.9.50
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	9.10 -12.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.20-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.15
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.15-15.50
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.50-16.30
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	16.30-18.00
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры,	18.00 -21.00

гигиенические процедуры, вечерняя сказка.	
Ночной сон	21.00 -06.30

**Режим дня подготовительной группы (6-7лет) – 10ч.30 мин. режимом работы «Цыплята»**

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6.30 - 7.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, ежедневная утренняя гимнастика,	7.30 - 8.30
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.30 -8.50
<b>Игра</b> , самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям, (работа с дежурными)	8.50-9.10
Непосредственно образовательная деятельность	9.10-9.40; 9. 50- 10.20 10.30-11.00
Игры, подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	11.00 -12.40
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду	12.40-12.50
Обед	12.50-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	13.15-15.10
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
НОД, подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, уход детей домой	15.40-18.00
<i>Рекомендованный режим дома</i>	
Прогулка, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице.	18.00 - 20.00
Возвращение с прогулки, помощь взрослым, спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну, вечерняя сказка	20.00- 21.00
Ночной сон	21.00-6.30

*Теплый период года*

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Дома</i>	

Подъем, утренний туалет	6.30 -07.30
<b>В дошкольном упреждении</b>	
Прием детей, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	7.30 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30- 08.50
Игры, подготовка к выходу на улицу	8.50 - 9.10
Образовательная деятельность на воздухе (музыкальная, художественная, речевая, экспериментальная).	9.10-10.10
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	9.10 -12.40
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.40-12.50
Подготовка к обеду, обед	12.50-13.15
Подготовка к дневному сну, сон.	13.15-15.30
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.30-15.50
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.50-16.30
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	16.30-18.00
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, вечерняя сказка.	18.00 -21.00
Ночной сон	21.00 -06.30

**Режим дня подготовительной группы (6-7лет) – 10ч.30 мин. режимом работы «Ромашка» ЗПР**

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	6.30 - 7.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, ежедневная утренняя гимнастика,	7.30 - 8.30
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.30 -8.50
<b>Игра</b> , самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям, (работа с дежурными)	8.50-9.10
Непосредственно образовательная деятельность	9.10-9.40; 9. 50- 10.20 10.30-11.00



Игры, подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	11.00 -12.40
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду	12.40-12.50
Обед	12.50-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	13.15-15.10
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
НОД, подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, уход детей домой	15.40-18.00
<b><i>Рекомендованный режим дома</i></b>	
Прогулка, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице.	18.00 - 20.00
Возвращение с прогулки, помощь взрослым, спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну, вечерняя сказка	20.00- 21.00
Ночной сон	21.00-6.30

### ***Теплый период года***

<b><i>Мероприятия</i></b>	<b><i>Время проведения</i></b>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	6.30 -07.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	7.30 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30- 08.50
Игры, подготовка к выходу на улицу	8.50 - 9.10
Образовательная деятельность на воздухе (музыкальная, художественная, речевая, экспериментальная).	9.10-10.10
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	9.10 -12.40
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.40-12.50
Подготовка к обеду, обед	12.50-13.15
Подготовка к дневному сну, сон.	13.15-15.30
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.30-15.50
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.50-16.30
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	16.30-18.00

<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, вечерняя сказка.	18.00 -21.00
Ночной сон	21.00 -06.30

**Режим дня группы для детей с интеллектуальными нарушениями -  
10ч.30 мин. режим работы «Мишутка»**

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6.30 - 7.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, ежедневная утренняя гимнастика,	7.30 - 8.30
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.30 -8.50
<b>Игра</b> , самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям, (работа с дежурными)	8.50 -9.10
Непосредственно образовательная деятельность	9.10- 9.25; 9.35- 9.50
Игры, подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми)	9.50 -12.20
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду	12.15-12.30
Обед	12.30-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, уход детей домой	15.40-18.00
<i>Рекомендованный режим дома</i>	
Прогулка, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице.	18.00 - 20.00
Возвращение с прогулки, помощь взрослым, спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну, вечерняя сказка	20.00- 21.00
Ночной сон	21.00-6.30

*Теплый период года*

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<b>Дома</b>	

Подъем, утренний туалет	6.30 -07.30
<b>В дошкольном упреждении</b>	
Прием детей, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	7.30 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30- 08.50
Игры, подготовка к выходу на улицу	8.50 - 9.10
Образовательная деятельность на воздухе (музыкальная, художественная, речевая, экспериментальная).	9.10-.9.40
Прогулка :игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	9.10 -12.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.20-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.50
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.50-16.30
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	16.30-18.00
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, вечерняя сказка.	18.00 -21.00
Ночной сон	21.00 -06.30

**ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ  
ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ №83 ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<i>Режимные моменты</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
<b>1.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>				
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 15 мин. <b>30 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 20 мин. <b>40 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 25 мин. <b>50 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 30 мин. <b>1 час в неделю</b>
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 15 мин. <b>15 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 20 мин. <b>20 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 25 мин. <b>25 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 30 мин. <b>30 минут в неделю</b>

Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 7,5 мин <b>15 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 10 мин <b>20 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 12-15 мин. <b>30 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 12-15 мин. <b>30 минут в неделю</b>
<b>2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>				
Утренняя гимнастика	4-5 мин	5-6 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
Гимнастика после сна	8-9 мин	9-10 мин.	10-12 мин	12-15 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультминутки во время занятий	1 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
<b>ИТОГО В ДЕНЬ</b> <b>ИТОГО В НЕДЕЛЮ</b>	<b>46 (61 мин )</b> <b>230 (305мин)</b>	<b>58 (78 мин) 290</b> <b>(390мин)</b>	<b>71 (96 мин) 355</b> <b>(480мин)</b>	<b>89</b> <b>(119мин445 )</b> <b>(595мин)</b>

Перспективная сетка НОД и видов деятельности в МБДОУ №83 на лето 2023 года

Группы	Понедельник	Вторник	Среда		Пятница
<b>Ежедневно планируется индивидуальная работа по развитию речи, сенсорному развитию, движениям, действиям с предметами.</b>					
<b>Планирование по лексическим темам.</b>					
Младшие группы «Пчёлки», «Солнечные лучики» «Мишутка»	<b>Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности.</b>				
	<b>Планирование по лексическим темам.</b>				
	<b>Утро:</b> ИЗО Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды. Музыка 9.20-9.35 <b>Вечер:</b> «игры на развитие мелкой моторики» Игры забавы	<b>Утро:</b> пальчиковые игры Наблюдения за растениями, деревьями Книжкин день. Физкультура 11.10.11.25 <b>Вечер:</b> Самостоятельная творческая деятельность детей.	<b>Утро: физкультура:</b> 10.10-10.25 <b>Творческая деятельность.</b> <b>Вечер:</b> игры на эмоции Сюжетно-ролевые игры.	<b>Утро:</b> физкультура: 11.10-11.25 Наблюдения в природе. ХЭР. <b>Вечер:</b> Чтение с продолжением. Строительные игры.	<b>Утро:</b> ИЗО: 9.50-10.05 Музыка 9.20 -9.35 Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю) <b>Вечер:</b> театральные игры, досуги, развлечения
<b>Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности.</b>					
<b>Планирование по лексическим темам.</b>					
Подготовительная группа «Солнышко»	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	<b>Утро:</b> ИЗО пальчиковые игры Аппликация /конструирование Музыка 9.35-10.05 <b>Вечер:</b> Сказки экологические. Сюжетно-ролевые игры.	<b>Утро:</b> физкультура 10.20-10.50 Творческая деятельность. Развивающие игры. Наблюдения в природе <b>Вечер:</b> Дидактические игры Игры-путешествия. Экспериментальная деятельность	<b>Утро:</b> Игры с коррекционными оборудованием Веселая математика  Музыка 10.25.-10.55. Тематические экскурсии <b>Вечер:</b> Книжкин день Строительные игры	<b>Утро:</b> Физкультура 10..20-10.50 игры на эмоции Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельность ю; ИЗО. В художественном музее; <b>Вечер:</b> Игры-забавы. Игры с песком.	<b>Утро:</b> Сюжетно-ролевые игры Краеведение. Чтение Худ. литературы <b>Вечер:</b> театральные игры, досуги, развлечения.
<b>Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности.</b>					
<b>Планирование по лексическим темам.</b>					
Старшие группы «Цыплята», «Ромашка»	<b>Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности.</b>				
	<b>Планирование по лексическим темам.</b>				
	<b>Утро:</b> Мир вокруг нас – тематические беседы пальчиковые игры. Наблюдения за явлениями	<b>Утро:</b> развивающие игры В. Воскобовича Физкультура изодетельность	<b>Утро:</b> Рисование по трафарету <b>Музыка</b> <b>Музейная педагогика.</b> <b>Вечер:</b> Игры на эмоции	<b>Утро:</b> Физкультура: Аппликация/ лепка Мир загадок. Наблюдения за детьми, взрослыми, их	<b>Утро:</b> музыка 9.50-10.15  Книжкин день Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в

	природы, состоянием погоды <b>Вечер:</b> Сюжетно-ролевые игры. Чтение литературы.	<b>Вечер:</b> Игры-путешествия, дидактические игры. Творческая деятельность	Игры с коррекционным оборудованием, Игры – забавы.	деятельность ю <b>Вечер:</b> пальчиковые игры, Строительные игры	неделю) <b>Вечер:</b> театральные игры, досуги, развлечения
Средние группы «Капитошки», «Золотые рыбки»	<b>Утро:</b> ИЗО Музыка 9.00-9.20 Наблюдения в природе Экспериментальная деятельность <b>Вечер чтение «Добрых сказок»</b> Сюжетно-ролевые игры	<b>Утро:</b> <b>физкультура</b> Творческая деятельность. Речевые игры <b>Вечер:</b> Социально-коммуникативное развитие в игровой деятельности. Строительные игры.	<b>Утро:</b> музыка 9.00-9.20 аппликация пальчиковые игры ХЭР. Музейная педагогика <b>Вечер</b> игры на эмоции Сюжетно-ролевые игры. Развивающие игры	<b>Утро:</b> физкультура 1 игры коррекционной направленности <b>тематически экскурсии в парк</b> <b>Вечер</b> Книжкин день. творческая деятельность детей по развитию мелкой моторики. Экспериментальная деятельность	<b>Утро:</b> <b>ИЗО</b> Пальчиковые игры. Творческая и театрализованная деятельность Физкультура Целевая прогулка (1 раз в неделю) <b>Вечер:</b> досуги, развлечения. краеведение

