

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

ПО ИТОГАМ КОНТРОЛЯ «СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МБДОУ №83 "ВИННИ-ПУХ"»

Г. СИМФЕРОПОЛЯ

В соответствии с приказом № 72 от 10.05.2023г., с целью выявления качества созданных условий для образовательной деятельности в МБДОУ №83 "Винни-Пух" г. Симферополя в период с 15.05.2023г по 31.05. 2023г. был проведен контроль.

С целью выявления качества созданных условий для проведения образовательной и коррекционно-педагогической деятельности была изучена РППС групп и кабинетов специалистов ДОУ.

В ходе контроля выявлено:

1. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, АООП и рабочими программами педагогов и специалистов по пяти образовательным областям.

Для реализации программ и осуществления качественного образовательного процесса в группах создана РППС в соответствии с ФГОС ДО. В каждой группе проведено зонирование игровой и учебной зоны с учетом требований ФГОС ДО.

Созданная РППС доступна для детей, насыщена качественным игровым, дидактическим, коррекционным и развивающим материалом. С целью выявления

качества созданных в ДОУ условий для обеспечения образовательного процесса и реализации программ в течение года в соответствии с годовым учебным планом проводились тематические и другие виды контроля.

Выявленные в результате контроля недостатки обсуждались в педагогическом коллективе. По результатам контроля даны рекомендации педагогам и определены сроки устранения недочетов. На конец учебного года выявлено, что в МБДОУ компенсирующего вида созданы достаточные условия, позволяющие реализовать ООП ДО, обеспечивающие образовательный процесс по всеобразовательным областям.

В методическом кабинете и группах МБДОУ имеется для всех возрастных категорий дошкольников методический материал по программе «Истоки»

Имеющийся в группах дидактический, игровой материал разработан с учетом особенностей коррекционных требований для детей с

нарушением зрения и детей с нарушением речи в соответствии с лексическими темами рабочих программ педагогов.

Для реализации познавательного развития дошкольников в группах созданы зоны познавательного развития, экспериментально-исследовательской деятельности, уголки природы. Для реализации задач по этому направлению программы в группах имеются настольные и дидактические игры по разным темам для всех возрастов детей.

Многие дидактические игры и пособия в группах, несут не только познавательную, но и коррекционную нагрузку.



Для формирования математических представлений дошкольников в группах имеются развивающие игры В.Воскобовича, Н.Никитина, различные математические лото, блоки Дьенеша, рабочие тетради прописи.

Имеющийся игровой, дидактический материал позволяет реализовать образовательные задачи по познавательному развитию дошкольников по всем программным направлениям.

Для реализации речевого развития дошкольников в группах созданы зоны речевого развития, подобраны и разработаны дидактические игры, направленные на развитие речевых возможностей детей. Коррекцией общего недоразвития речи дошкольников занимается учитель-логопед. Кабинет учителя-логопеда оснащен достаточным дидактическим материалом, позволяющим развить и сформировать речь детей в соответствии с программой.

В центрах «Развития речи» находятся различные дидактические игры по развитию речи, серии картин и иллюстраций для установления последовательности событий, наборы парных картинок на соотношение предметов и явлений, разрезные сюжетные картинки и т. д.

С целью приобщения детей с нарушением зрения к литературе и воспитания интереса к книге в группах имеются тактильные и звучащие книги.

Использование в образовательной деятельности данных книг позволяет не только научить слабовидящего ребенка слушать текст, но и посмотреть, пощупать иллюстрации, ощутить тактильно то, о чем читает педагог.

В детском саду созданы условия для реализации образовательного процесса по региональной программе «Крымский венок»

Педагоги внимания уделяют социально - коммуникативному развитию. Оборудованные в каждой группе игровые зоны, имеющиеся сюжетно-ролевые игры, множество разнообразных конструкторов дает возможность педагогам не только расширить представление детей с ОВЗ о себе и окружающем мире, сформировать мировоззрение детей в разных областях, но и научить их взаимодействовать друг с другом, сформировать и развить коммуникативные отношения.

В ДОУ созданы условия для обеспечения образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию дошкольников. В музыкальном зале и в группах имеются необходимые музыкальные инструменты.

Во всех возрастных группах в достаточном количестве имеется разнообразный материал для обеспечения творческой деятельности детей, организации и проведения изобразительной, конструирования, аппликации и лепки.



Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в детском саду созданы достаточные условия. Для проведения занятий физкультурой в музыкальном зале имеется спортивное оборудование, в группах организованы физкультурные уголки, в которых имеются не только спортивные атрибуты для организации подвижных игр, но и настольные игры спортивной тематики.

Также в МБДОУ проводится коррекционная работа педагогами и специалистами.

В ДОУ развешены ориентиры для воспитанников.

Одной из главных задач дошкольного образовательного учреждения является обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса. С целью дальнейшей отработки действий, при угрозе и возникновении ЧС в нашем детском саду №83 "Винни-Пух" г. Симферополя 25.04.2023 г. была проведена учебная тренировка по эвакуации воспитанников и работников из здания в штаб назначения эвакуации МБОУ СОШ №21.

С сотрудниками МБДОУ заранее был проведен инструктаж о порядке действия при возникновении ЧС.

С детьми были проведены беседы: «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях», «Чрезвычайные ситуации – что это? Поведение при ЧС».

Целью практического занятия была отработка навыков и слаженности действий работников учреждения и воспитанников во время эвакуации в случае возникновения ЧС. Персонал детского сада по сигналу тревоги обеспечил четкую, без паники и суеты, быструю эвакуацию из здания, согласно схеме эвакуации. Все действовали оперативно и грамотно, дети закрепили знания о действиях при возникновении чрезвычайной ситуации.

Данное учение помогло наглядно объяснить детям, как, не поддаваясь панике, в случае опасности быстро покинуть здание. Дети воспринимали всё происходящее, как игру, весело и живо включаясь в неё.

Старший воспитатель

Н.Г. Попкова

Заведующий

Т.В. Душина

