



Утверждаю 06403
 Заведующий МБДОУ №83 «Винни-Пух»
 Т.В. Душина

**Режим дня средней группы (4-5 лет) №06
 «Пчёлки»
 с 07³⁰-18⁰⁰ (10,5-ти часовой)**

Холодный период

Режимные моменты	4-5 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	7 ³⁰ -8 ²⁰	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения
Утренняя гимнастика	8 ²⁰ -8 ³⁰	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8 ³⁰ -8 ⁵⁰	Воспитание культурно навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	8 ⁵⁰ -9 ¹⁰	Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерыв)	9 ¹⁰ -9 ⁵⁰	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке	9 ⁵⁰ -10 ⁰⁰	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Прогулка	10 ⁰⁰ -12 ⁰⁵	Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	12 ⁰⁵ -12 ²⁵	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	12 ²⁵ -12 ⁵⁵	Воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	12 ⁵⁵ -15 ¹⁰	Воспитание навыков самостоятельности. Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	15 ¹⁰ -15 ⁴⁰	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ

Подготовка к полднику. Полдник.	15 ⁴⁰ -16 ⁰⁰	Игры детей, Воспитание КНГ
Организованная продуктивная деятельность (среда)	16 ⁰⁰ -16 ²⁰	Конструктивная деятельность
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	16 ⁰⁰ -16 ³⁰	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16 ³⁰ -18 ⁰⁰	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

Теплый период

Режимные моменты	4-5 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность на воздухе	7 ³⁰ -8 ²⁰	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа
Утренняя гимнастика на воздухе	8 ²⁰ -8 ³⁰	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8 ³⁰ -8 ⁵⁰	Воспитание культурно навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰	Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность	9 ⁰⁰ -9 ²⁰	Продуктивные виды деятельности
Подготовка к прогулке	9 ²⁰ -9 ³⁰	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Непосредственно образовательная деятельность на воздухе	9 ³⁰ -9 ⁵⁰	Познавательная, речевая, двигательная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Прогулка	9 ⁵⁰ -12 ⁰⁵	Наблюдения, беседы, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	12 ⁰⁵ -12 ²⁵	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	12 ²⁵ -12 ⁵⁵	Воспитания культурно-гигиенических навыков.

Подготовка ко сну Дневной сон	12 ⁵⁵ -15 ¹⁰	Воспитание навыков самостоятельности Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	15 ¹⁰ -15 ⁴⁰	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Подготовка к полднику. Полдник.	15 ¹⁰ -16 ⁰⁰	Игры детей, Воспитание КНГ
Организованная продуктивная деятельность (среда)	16 ⁰⁰ -16 ²⁰	Конструктивная деятельность
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	16 ⁰⁰ -16 ²⁰	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16 ³⁰ -19 ⁰⁰	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.