



**Режим дня старшей группы (5-6 лет) № 04
«Капитошки»
с 7.30 ч до 18.00 ч (10,5-ти часовой)**

Холодный период

Режимные моменты	5 – 6 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	7 ⁰⁰ -8 ²⁵	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа, грудовые поручения.
Утренняя гимнастика	8 ²⁵ -8 ³⁵	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8 ³⁵ -8 ⁴⁵	Организация дежурства, воспитание культурно навыков и культуры поведения.
Подготовка к НОД	8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰	Организация дежурства.
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы)	9 ¹⁰ -10 ¹⁰	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке Прогулка	10 ¹⁰ -12 ²⁰	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	12 ²⁰ -12 ³⁵	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	12 ³⁵ -13 ⁰⁰	Организация дежурства, воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Воспитание навыков самостоятельности. Сон.

Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	15 ⁰⁰ -15 ¹⁵	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Непосредственно образовательная деятельность (понедельник)	15 ²⁵ -15 ⁵⁰	Продуктивный вид деятельности (рисование)
Подготовка к полднику. Полдник.	15 ⁵⁰ -16 ¹⁵	Игры детей, трудовые поручение (организация дежурства), воспитание КНГ
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	16 ¹⁵ -16 ⁴⁵	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16 ⁴⁵ -19 ⁰⁰	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

Теплый период

Режимные моменты	5-6 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице Свободная деятельность детей Утренняя гимнастика на улице	7 ⁰⁰ -8 ³⁵	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками Индивидуальная работа, трудовые поручения Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8 ³⁵ -8 ⁵⁰	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Игры, подготовка к НОД	8 ⁵⁰ -9 ¹⁰	Организация игровой деятельности детей. Организация дежурства
Непосредственно образовательная деятельность	9 ¹⁰ -9 ²⁵	Продуктивные виды деятельности. Музыкальная деятельность
Подготовка к прогулке	9 ²⁵ -9 ³⁵	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Непосредственно образовательная деятельность на воздухе	9 ³⁵ -10 ⁰⁰	Познавательная, речевая, двигательная, экспериментальная деятельность Воспитание навыков общения и взаимодействия

Прогулка Возвращение с прогулки.	10 ⁰⁰ -12 ³⁵	Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры
Подготовка к обеду, Обед	12 ³⁵ -13 ⁰⁰	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну Сон	13 ⁰⁰ -15 ¹⁰	Воспитание самостоятельности, сон
Постепенный подъем, Гимнастика после сна, Полдник	15 ¹⁰ -16 ¹⁵	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание. Игры детей, трудовые поручение (организация дежурства), воспитание КНГ
Самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа	16 ¹⁵ -16 ⁴⁵	Дидактические игры, восприятие музыки, художественной литературы, досуг
Подготовка к прогулке Прогулка Уход детей домой	16 ⁴⁵ -19 ⁰⁰	Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями