

СТРУКТУРА

1. Информационно - аналитическая справка об учреждении

1.1 Общие сведения об учреждении и контингенте детей

1.2 Информация об эффективности работы МБДОУ №83

- соответствие деятельности требованиям законодательства
- выполнение государственного задания на оказание гос.услуг
- кадровое обеспечение образовательного процесса
- обеспечение доступности качественного образования
- медицинское сопровождение детей
- обеспечение комплексной безопасности и охраны труда
- НСОК. Внешнее представление участия ДОО в независимых процедурах оценки качества
- создание системы государственно – общественного управления
- обеспечение высокого качества обучения

1.3 Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением.

- SWOT – анализ потенциала развития ОО
- Механизмы реализации Программы развития
- Основные мероприятия по реализации Программы развития

2. Паспорт Программы развития

- Статус ЛНА
- Участники программы
- Основания для разработки Программы развития
- Назначение
- Цели Программы развития
- Направления Программы развития

- Задачи Программы развития
- Ожидаемые результаты
- Система организации контроля и информационной открытости реализации Программ
- Объем источники финансирования
- Сроки и этапы реализации Программы развития

3. План реализации Программы развития

- Проект «Качество образования»
- Проект «Ребенок»
- Проект «Управление»
- Проект «Здоровье»
- Проект «Кадры»
- Проект «Родители»
- Проект «Развитие инфраструктуры ОО»
- Проект «Социальное партнёрство»

Паспорт Программы развития

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида №83 "Винни-Пух" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Статус ЛНА	Программа развития Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида №83 "Винни-Пух" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым является организационной основой реализации государственной политики РФ в области образования определяет ценностно – смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития МБДОУ в контексте стратегии развития Симферопольской школы, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений.
Участники Программы развития	Сотрудники МБДОУ , воспитанники, родители.
Основания для разработки Программы	1. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013 – 2020 г.г.» (распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013 г. №792-р) 2. Программа СПб «Развитие образования в СПб на 2013 – 2020 г.г.» (распоряжение Правительства СПб от 1

<p>развития <i>Перечислить основные нормативные документы</i></p>	<p>сентября 2013 г. №66-рп) 3. План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в СПб на период 2013 – 2018 г.г.» (распоряжение Правительства СПб от 23 апреля 2013 г. №32 – рп) 4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», вступил в силу с 01.09.2013 5. Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17.10.2013 3 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; 6. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», от 04.02.2010, Приказ № 271 7. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; 8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; 10.Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; 11.Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации 12.Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки приказ от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети 13.Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014 № 08-10 "интернет" и формату представления на нем информации»</p>
<p>Назначение</p>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ОО на основе анализа работы МБДОУ за предыдущий период 2015 – 2016г. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
<p>Цели Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. 2. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом

	индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.
Направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности образования. 2. Обеспечение качества образования. 3. Обеспечение эффективности работы ОО.
Задачи Программы	<p><u>Проект «Качество образования».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно – просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования <p><u>Проект «Ребенок».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей – инвалидов, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных. <p><u>Проект «Управление».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Модернизировать систему управления ОО в условиях внедрения ФГОС ДО, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью. <p><u>Проект «Здоровье».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ОО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. <p><u>Проект «Кадры».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы, введение «эффективного контракта». <p><u>Проект «Родители».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления. <p><u>Проект «Развитие инфраструктуры ОО».</u></p>

	<p>7. Обеспечить формирование качественной развивающей предметно –пространственной среды и материально – технической базы ОО.</p> <p><u>Проект «Социальное партнерство».</u></p> <p>8. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.</p> <p><u>Проект «Безопасность».</u></p> <p>9. Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в ДОУ, безопасное функционирования МБДОУ №83.</p>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкурентоспособность ОО на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития. 2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования: проектный метод, информационно – коммуникативные технологии, внедрение новых педагогических и здоровьесберегающих технологий, внедрение передового педагогического опыта в практику работы МБДОУ. 4. Создание условий, соответствующих ФГОС ДО. 5. Повышение уровня квалификации педагогических кадров. 6. Реализация инновационных технологий. 7. Повышение эффективности оздоровления воспитанников. 8. Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. 9. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. 10. Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.
Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация годового плана работы ОО на основе мероприятий Программы развития.(в течении учебного года) 2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы.(два раза в год) 3. Представление данных мониторинга в Публичном докладе с публикацией на сайте ОО. (1 р.в конце учебного года)
Объем и	1. Бюджетное финансирование

источники финансирования	2. Платные образовательные услуги. 3. Благотворительные средства
Сроки и этапы реализации Программы	Срок реализации Программы развития – 2016 – 2020 г.г. I этап – 2016 – 2017 г.г. II этап – 2017 – 2020 г.г.

Информационно – аналитическая справка.

I. Общие сведения об Муниципальном бюджетном дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида №83 "Винни-Пух" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Наименование ДОО. Документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида №83 "Винни-Пух" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым <i>Сведения о государственной регистрации учреждения:</i> ОГРН 1159102006403 от 04.01.2015г.; <i>Лицензия:</i> Выдана: министерством образования, науки и молодежи республики Крым от 29 августа 2016г. №0732 Срок действия лицензии: бессрочно
Учредитель	Администрация города Симферополя (Муниципальный уровень) Бул.Франко 25, г.Симферополь, РК, 295034.
Юридический адрес, тел., факс, эл. почта, сайт	Российская Федерация, 295001, Крым Респ, г.Симферополь, ул. Генерала Захарова, 2/87,
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, ремонт	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дошкольное учебное учреждение комбинированного типа ясли –сад № 83 «Винни-пух» Симферопольского городского совета Автономной Республики Крым, ул.Генерала Захарова, 2/87 тел. 27-54-06. 2. Душина Татьяна Владимировна, с 10 января 2012г. Приказ № 45-К от 10.10.12г.

	<p>3. Год ввода в эксплуатацию -01.08.1974 г., муниципальной формы собственности, решение о передачи ДУУ №83 Симферопольской арендной фабрики текстильно-художественных изделий городскому отделу народного образования №616 от 22.05.1992 г., с 01.08.1988 г. открыты две группы для детей с нарушением интеллекта приказ Крымского областного отдела народного образования от 28.03.1988г. №16-м., открыты две группы для детей ЗПР Приказ Управления образования Симферопольского городского совета от 14.07.2003 г.№1077.</p> <p>4. Здание площадью -1714,9 м.кв., земельный участок 0,679 га.</p> <p>5. Проектная мощность -140 мест, на 01.09.2016 г. в ДУУ – 179 чел. Из них 14детей инвалидов. Здание состоит из двух корпусов соединенных холлом- переходом, двух этажное, имеются полуподвальные помещения в одном из них находится блок прачечной требующий ремонта, кухонный блок требует ремонта и замены технологического оборудования, подача воды централизованная, кровля общей площадью 1138,4 м³, произведен полный капитальный ремонт в 2012 г.,</p> <p>6.Новая редакция Устава Государственного дошкольного образовательного учреждения Учреждение переименовано согласно Устава №101 от 25.12.2014 г. Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида №83 "Винни-Пух" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, Постановления Республики Крым Администрации города Симферополя от 16.12.2014г. №20 от «О переименовании образовательных организаций муниципального образования городской округ Симферополь республики Крым».</p>
<p>Информация о ДОО (количество групп, дополнительных помещений, режим работы)</p>	<p>Реальная наполняемость – 140 человек. Всего 8 групп, из них: 8 – дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) Из них- 4 группы для детей ОВЗ (3 группы для детей –ЗПР, 1 группа – для детей с умственной отсталостью). Режим функционирования: с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней.</p> <p>В МБДОУ имеется музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты учителей-логопедов,</p>

	учителей-дефектологов, методический кабинет. МБДОУ является базовым садом для проведения педагогической практики студентов КИПУ, педагогического колледжа.
Управляющие системы	Педагогический совет Совет трудового коллектива Общее собрание работников Родительский совет

II. Информация об эффективности работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида №83 "Винни-Пух" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

а) Соответствие деятельности требованиям законодательства.

Дата предписания	Проверяющая организация	Вид проверки	Устранение нарушений.
26.05.2015 Главное управление МЧС России по Республике Крым Управление надзорной деятельности	МЧС района	плановая	На устранение нарушений выделены денежные средства
19.08.2016г. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей	Межрегиональное управление Роспотребнадзора	плановая	Замечания устранены частично

б) Выполнение гос. задания на оказание гос. услуг.

Сохранение контингента воспитанников.

Возраст	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
3 – 7	170 человек	171 человек	186 человек

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми в группах
Основной уставной деятельностью Образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного

образования различной направленности. Содержание образовательного процесса в образовательном учреждении определяется программой дошкольного образования.

МБДОУ №83 реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФГОС ДО, за основу взята комплексная программа «Истоки» под редакцией Л.А.Пармоновой

Образовательный процесс в образовательном учреждении регламентируется рабочими программами педагогов, перспективными и календарными планами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
<i>Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности.</i>	<i>Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов</i>	<i>Педагог создает условия для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Совместное взаимодействие педагогов и родителей по реализации образовательных задач</i>
Педагог организует различные виды деятельности: - игровая, - двигательная, - познавательно-исследовательская, - коммуникативная, - продуктивная, - музыкально-художественная, - трудовая, - чтение художественной литературы	Образовательные задачи решаются в процессе выполнения функций по присмотру и уходу за детьми: - утренний прием детей, - прогулка, - подготовка ко сну, - организация питания, - самостоятельная деятельность детей - непосредственно организованная деятельность детей	- игровая, - двигательная, - познавательно-исследовательская, - коммуникативная, - продуктивная, - музыкально-художественная, - трудовая, - чтение художественной литературы,	- информирование, - беседы об успехах ребенка, - консультации, - совместная деятельность, - просвещение и обучение.

в) Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадрами ГБДОУ укомплектовано не полностью, не хватает 1 музыкального руководителя. Коллектив стабильный, текучесть кадров составляет 8% в год.

Всего педагогических работников	Из них имеют			Обучается по профессии в ДОУ
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Средне-специальное образование	
24	20	20	4	4

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 5 лет, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров. Педагогические работники являются активными участниками методических объединений города. Инструктор по физической культуре, Богдан Т.Л. является руководителем городского методического объединения инструкторов по физической культуре. В своей работе широко использует инновационные развивающие технологии. В ноябре 2015г. специалисты ДОУ являлись участниками городского семинара учителей-логопедов «От традиции к инновациям».

В 2015/2016 учебном году педагоги МБДОУ были активными участниками конкурсов на муниципальном уровне:

- 1-й этап конкурса «Воспитатель года России – 2016», учитель-дефектолог Омельченко И.А.
- 1-й этап городского конкурса «Цветик-семицветик», музыкальный руководитель М.А. Арзякова;
- Участие в гала-концерте «Цветика-семицветика» музыкального руководителя М.А. Арзяковой и инструктора по физической культуре Т.Л. Богдан
- Детский коллектив (старший возраст) МБДОУ №83, инструктор по физической культуре Т.Л. Богдан – участник городского конкурса «Первые шаги»
- Участники республиканского конкурса рисунка «Мир глазами детей»
- Детский коллектив (старший возраст, 19 чел.) МБДОУ №83, старший воспитатель Попкова Н.Г., воспитатель Мукий Ю.В.– участник Всероссийского конкурса «Человек и природа 2016г»
- В течение учебного года на базе учреждения проходили практику студенты ГБОУВО РК «КИПУ».

**Сравнительная таблица
повышений квалификации педагогами в соответствии с ФГОС ДО**

Всего педагогов	2014 год	2015 год	2016 год

24	Николаева Е.Ю.	Арзякова М.А.	Главатая О.О.
	Попкова Н.Г.	Никитюк Ю.В.	Омельченко И.А.
	Лебедева Н.В.	Поликарпова О.А.	Морковина Е. Я.
	Трещёва Т.В.	Асанова Э.Э.	Салимова С.Р.

Таким образом на перспективу 2016/2017 года необходимо предусмотреть прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с новыми стандартами.

Доля педагогов в возрасте до 50 лет составляет 69%, педагогических работников относящихся к пенсионному возрасту 31%.

Сведения о кадрах

№	Должность	Штат	Укомплектовано
1.	Заведующий ДОУ	1	1
2.	Старший воспитатель	1	1
3.	Воспитатель	13	13
4.	Музыкальный руководитель	2	1
5.	Инструктор по физической культуре Педагог психолог	1 1	1 1
6.	Учитель-логопед	3	3
7.	Учитель-дефектолог	4	4
8.	Кухонный работник	1	1
9.	Завхоз	1	1
10.	Дворник	1	1

12	Сторож	3	3
13	Рабочий по обслуживанию зданий и сооружений	1	1
14	Уборщик служебных помещений	1	1
15	Машинист по стирке	2	2
16	Кастелянша	1	1
17	Помощник воспитателя	8	8
18	Повар	3	3
Общие сведения о педагогах		Всего, Человек 48	47
<i>Награды</i>			
<input type="checkbox"/> Почетный работник общего образования РФ		-	-
<input type="checkbox"/> Ветеран труда		6	21 %
<input type="checkbox"/> Почётная грамота управления образования		6	21%

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 49), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован Минюстом РФ 23.05.2014, регистрационный № 32408, опубликован 04.06.2014 в «Российской газете» № 124, введен в действие с 15.06.2014), приказом Министерства образования науки РФ «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированного в Минюсте РФ 03.05.2014 года, регистрационный номер № 32408, постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 25.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» с изменениями, внесенными приказом Министерства

здравоохранения и социального развития РФ от 31.05.2011 № 448н в установленные сроки и по графику.

За прошедший учебный год прошли аттестацию пять педагогов.

№	Ф.И.О.	Должность на момент аттестации	Присвоенная квалификационная категория	№ приказа	Дата присвоения
1.	Попкова Н.Г.	старший воспитатель	специалист первой категории	№709	25.04.2016г
2.	Асанова Э.Э.	воспитатель специализированной группы	СЗД	протокол № 4	24.03.16 г.
3.	Салимова С.Р	учитель-дефектолог	специалист первой категории	№709	25.04.2016г
4.	Михайлова Е.А.	учитель-логопед	СЗД	протокол № 4	24.03.16 г.
5.	Богдан Т.Л.	инструктор по физической культуре	специалист высшей категории	№1466	07.06.16 г.

г) Обеспечение доступности качественного образования.

В ДОУ № 83 функционируют:

- медицинский кабинет,
- музыкальный зал,
- спортивный зал,

- методический кабинет,
- 3 логопедических кабинета,
- 4 кабинета дефектолога
- консультативный пункт,
- 4 возрастные группы;
- 4 специализированные группы.

Все помещения оборудованы в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

Для физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными

особенностями в ДОУ имеются:

- физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивным инвентарем ;
- в группах имеются центры физической активности, оборудованные физкультурным инвентарём
- спортивная площадка на территории ДОУ не укомплектована.

Для обеспечения охраны и укрепления здоровья детей имеется:

- медицинский кабинет (облучатель ультрафиолетовый для групповых локализованных излучении, весы, ростомер, холодильник, столик для прививок, кушетка. ширма и пр.)

Для познавательного и эмоционально-личностного развития имеются оборудованные

помещения: музыкальный зал. В группах имеются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.

д) В ДОУ созданы условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №83 «Винни-Пух» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым реализует основные задачи дошкольного образования: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

* *Работа по повышению защитных сил организма:*

1) Витаминoproфилактика;

2) Закаливающие мероприятия:

а) воздушные ванны;

б) в летний период:

- обливание стоп;

- обширное умывание;

- сон без маечек;

- солнечные ванны;

- дыхательная гимнастика

3) Бодрящая гимнастика.

* *Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:*

- проведение утренних фильтров;

- организация обследования детей по показаниям;

- организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости;

- санитарно-просветительская работа и наглядная агитация.

* *Профилактика управляемых инфекций:*

- проведение прививочной работы по плану;

- проведение внеплановой иммунизации и гаммаглобулино-профилактики по распоряжению СЭС.

* *Организация адаптационного периода:*

- индивидуальный подход к организации адаптационного периода;

- организация гибкого режима;

* *Профилактика туберкулеза:*

- проведение туберкулинодиагностики и своевременное направление к фтизиатру детей с виражами.

* *Профилактика энтеробиоза:*

- обследование детей на энтеробиоз;

- выявление зараженных и их лечение;

- профилактическое лечение контактных детей;

- проведение карантинных мероприятий;

- санитарно-просветительская работа, наглядная агитация.

* *Профилактика гриппа и ОРЗ:*

- проведение утренних фильтров;

- выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников;

- фитанцидопрофилактика чесноком;

- соблюдение режима уборки и проветривания помещений.

* *Профилактика переутомления:*

1) Организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка;

а) оптимизация учебной нагрузки;

б) оптимизация физической нагрузки;

в) контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой

2) организация охранительного режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности).

* *Профилактика травматизма:*

- обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов;

- прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д.

- правильность организации прогулок.

* *Проведение комплексного обследования разными специалистами:*

- обследование специалистами при поступлении в детский сад;

- организация и проведение диспансерного осмотра выпускников специалистами детской поликлиники №3.

Всеми специалистами обеспечивается положительная мотивация всех видов детской деятельности.

Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Имеется физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и инвентарем, оборудованы спортивно-игровые площадки на прогулочных участках; в группах оформлены спортивные уголки, где имеются: массажные дорожки, мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, холодный период, тёплый период, при плохой погоде, щадящий, при карантине).

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное

питание.

Во время непосредственно организованной образовательной и совместной деятельности по физическому развитию обеспечивается индивидуально – дифференцированный подход к детям.

Медико–социальные условия пребывания детей в детском саду способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей.

Результаты мониторинга состояния здоровья и физического развития детей.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2015/2016 учебном году.

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
3 года	30	27	3	-
4 года	5	5	-	-
5 лет	4	4	-	-
6 лет	10	9	1	-
итого	49	45	4	-

Показатели заболеваемости в период адаптации в 2015/2016 учебном году.

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
49	14	17,5%	ОРВИ

Показатели адаптации детей к условиям ДОУ в сравнении по годам

Годы	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2014 - 2015	91,8%	8,2%	
2015 - 2016	92,0%	8,0%	

Вывод по таблице:

Стабильный показатель легкой адаптации происходит благодаря соблюдению в ДОУ следующих требований:

- умелое управление процессом привыкания детей к условиям общественного воспитания, предусматривающего строгий контроль норм и сроков комплектования групп со стороны администрации ДОО;
- составление ориентировочных графиков пребывания вновь поступивших детей в группе;
- профессионализм кадров;
- индивидуальный подход к организации условий для обеспечения полноценного двигательного режима дня;
- информационно-просветительская работа с родителями;
- своевременный медико – педагогический контроль.

Данные по травматизму

	На занятиях	В режимных моментах	На прогулке
2014-2015	-	-	-
2015-2016	-	-	-

Реализуя право ребенка на здоровье и безопасность, коллектив ДОО уделяет большое внимание приобщению дошкольников к **ценностям здорового образа жизни**. Так, для организации педагогами различных форм и методов работы с детьми в сфере физического воспитания и обучения в целом, для проведения режима, лечебно-профилактической, индивидуальной работы, лично ориентированного подхода, организации предметно-развивающей среды в ДОО были использованы **оздоровительные технологии**:

1. Медико-профилактические технологии

- Мониторинг здоровья
- Организация профилактических мероприятий
- Рациональное питание
- Рациональный режим дня
- Здоровьесберегающая среда
- Контроль и помощь в обеспечении требований СанПиН

2. Физкультурно-оздоровительные технологии

- Двигательный режим

- Динамические паузы
- Закаливание
- Гимнастика
- Подвижные и спортивные игры
- Дни здоровья
- Спортивные развлечения, праздники

3. Социально-психологические технологии

- Тренинги
- Релаксация
- Музыкаотерапия
- Психогимнастика
- Сказкотерапия
- Рисорография

4. Образовательные технологии

- Образовательная деятельность по областям:
- «Физическая культура»
- «Здоровье»
- «Безопасность»
- Личностно ориентированная модель обучения

5. Валеологическое просвещение родителей

Задача данных технологий - обеспечение валеологической образованности родителей воспитанников ДООУ:

- Дни открытых дверей
- Выступления на родительских собраниях
- Консультации
- Информация для стендов
- Ширмы
- Памятки
- Презентации
- Буклеты и т. д.

Для реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы следующие задачи:

Проведенный опрос родителей показал, что
-100% родителей хотят видеть своих детей здоровыми;
-92% всесторонне-развитыми, обладающими коммуникативными качествами;

Это привело коллектив детского сада к необходимости переосмысления работы с дошкольниками в сфере физического воспитания, организации режима, общения, навыков самообслуживания и личной гигиены, в воспитании чувства бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Поэтому педагогический коллектив поставил следующие задачи:

- Способствовать физическому развитию ребенка, его оздоровлению.
- Формировать ценность здорового образа жизни, осознание значения правильного питания, активного образа жизни, личной гигиены.

Для реализации этих задач в этом учебном году мы продолжаем создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей.

Успешное решение возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание и движение.

Работа в нашем детском саду строится по нескольким направлениям:

- Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей
- Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей детского сада
- Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинскими работниками
- Воспитание здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определенные условия.

В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. В детском саду оборудован физкультурный зал для физкультурных занятий с разнообразным оборудованием. Все это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми нами была разработана система профилактической и коррекционной работы, комплекс оздоровительных мероприятий по возрастным группам, приемы закаливания.

Детским педиатром и медицинской сестрой проводится обследование физического здоровья детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья, у детей определяются группы здоровья.

Безусловно, особое значение в воспитании здорового ребенка придается развитию движений и физической культуре детей на физкультурных занятиях.

Причем, в каждом возрастном периоде физкультурные занятия имеют разную направленность:

- Маленьким детям они должны доставлять удовольствие, научить их ориентироваться в пространстве, правильно работать с

- оборудовани­ем, обучить приемам элементарной страховки;
- В среднем возрасте – развить физические качества (прежде всего выносливость и силу)
- В старших группах – сформировать потребность в движении, развивать двигательные способности и самостоятельность и т.д.

Поэтому мы используем разнообразные варианты проведения физкультурных занятий:

- Занятия по традиционной схеме
- Занятия, состоящие из набора подвижных игр большой, средней и малой интенсивности
- Занятия – тренировки в основных видах движений
- Ритмическая гимнастика
- Занятия-соревнования, где дети в ходе различных эстафет двух команд выявляют победителей
- Занятия-зачеты, во время которых дети сдают физкультурные нормы
- Сюжетно-игровые занятия

На физкультурных занятиях присутствует медсестра, которая ведет контроль за определением правильности распределения нагрузки, вычерчивает физиологическую кривую занятия по показаниям. На основе этого удалось изучить и систематизировать методы и приемы и регулировать физическую нагрузку детей.

Особое внимание уделяем проведению закаливающих процедур. Закаливание будет эффективным только тогда, когда оно обеспечивается в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Поэтому мы соблюдаем:

- Четкую организацию теплового и воздушного режима помещения
- Рациональную неперегревающую одежду детей
- Соблюдение режима прогулок во все времена года
- Занятие утренней гимнастикой и физкультурой

В нашем детском саду проводится лечебно - оздоровительная работа. Витаминотерапия.

- Витаминизация третьего блюда

Помочь ребенку вырасти здоровым возможно лишь в тесном сотрудничестве с родителями. Поэтому коллектив поставил задачу:
- Повысить уровень знаний и интерес родителей в области формирования, сохранения и укрепления здоровья детей.

С каждым годом все большим успехом пользуются спортивные соревнования

- «Папа, мама, я – спортивная семья»
- Недели здоровья

Результат нашей работы: за два года наблюдается увеличение индекса здоровья на 3%, снижение заболеваемости с 8.4 до 7.2 детодней, увеличение числа детей с 1 группой здоровья с 31.7% до 40.9%, снижение числа детей с 3 группой здоровья с 10.3% до 9.0%. Такая положительная динамика наблюдается в связи с проведением всех оздоровительных мероприятий. Считаем, что комплексная система физкультурно - оздоровительной работы способствует оздоровлению детей, повышению медико-педагогических условий для физического развития ребенка.

а) Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.

В МБДОУ №83 для обеспечения комплексной безопасности разработаны инструкции по охране труда; установлена противопожарная сигнализация. Разработаны планы бесед с детьми по правилам безопасности, реализуется программа «основы безопасности детей дошкольного возраста». Разработаны перспективные планы обучения детей правилам дорожной и пожарной безопасности. Дошкольное учреждение Проведено обучение сотрудников по ОТ и по пожарно-техническому минимуму. Проведена аттестация рабочих мест в ОУ.

б) Независимая система оценки качества (НСОК).

Внешнее представление участия ДОО в независимых процедурах оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт).

Активно МБДОУ использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена с отделом образования, ИМЦ и другими структурами. Постоянно обновляется информация и на сайте МБДОУ (<http://simdou.crimea-school.ru>), размещена информация по введению в работу ФГОС ДО. Педагоги ДОУ размещают свои методические разработки не только на сайте ГБДОУ, но и на других педагогических форумах районного, городского и всероссийского уровня. 70% сотрудников владеют навыками пользователя персонального компьютера.

с) Создание системы государственно – общественного управления.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах *единоначалия и самоуправления*.

Участие общественности, общественных и профессиональных организаций в управлении Учреждением осуществляется через органы государственно-общественного управления. Современное образование не может быть замкнутым. Образовательная практика должна соответствовать процессам, происходящим в обществе, реальным потребностям жизни.

Дошкольное образование является первой ступенью общей педагогической системы, а само дошкольное образовательное учреждение, как и школа, может рассматриваться как социально-педагогическая система. Являясь государственным или государственно-общественным институтом, детский сад создаётся обществом для выполнения конкретных целей и поэтому выполняет его социальный заказ. На смену тоталитарному единоначалию во всех сферах жизнедеятельности образовательных учреждений, пришла общественно-государственная форма управления.

В дошкольных учреждениях общественное управление представлено следующими органами:

- 1. Общее собрание коллектива.**
- 2. Педагогический совет.**
- 3. Родительское собрание.**
- 4. Родительский комитет.**

5. Управляющий Совет.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются -общее собрание, педагогический совет и другие формы. Порядок выборов органов государственно-общественного управления Учреждения и их компетенция определяются Уставом МБДОУ.

Все участники образовательного процесса составляют коллектив Учреждения. Полномочия коллектива Учреждения осуществляются общим собранием трудового коллектива. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей состава работников Учреждения.

Общее собрание осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

На заседание Общего собрания могут быть приглашены представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашённые на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции. Общее собрание проводится не реже 2 раз в календарный год.

Для рассмотрения основных вопросов образовательного и воспитательного процесса в Учреждении действует Педагогический совет. Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников, в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг, педсовет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ДОУ по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

В состав Педагогического совета входят заведующий, все педагоги Учреждения. В нужных случаях на педагогический совет приглашаются медицинские работники, представители общественных организаций, учреждений, родители. Представители Учредителя, необходимость их приглашения определяется председателем Педагогического совета. Приглашённые на заседание Педагогического совета пользуются правом совещательного голоса. Председателем Педагогического совета является заведующий - руководитель Учреждения.

Заседания Педагогического совета созываются не реже одного раза в квартал в соответствии с планом работы Учреждения. Заседания Педагогического совета оформляется протоколом. Решения Педагогического совета принимаются открытым голосованием и считается принятым, если за него проголосовало не менее половины присутствующих. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета.

Педагогический совет взаимодействует с другими органами самоуправления Учреждением – Общим собранием, родительским комитетом:

- через участие представителей Педагогического совета в заседаниях Общего собрания, родительского комитета Учреждения;
- через представление на ознакомление Общему собранию и родительскому комитету материалов, разработанных на заседании Педагогического совета;

- через внесение предложений и дополнений по вопросам, рассматриваемым на заседании Общего собрания и родительского комитета Учреждения.

Родительское собрание – коллегиальный орган общественного самоуправления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. В состав Родительского собрания входят все родители (законные представители) воспитанников, посещающих Учреждение. Родительское собрание осуществляет совместную работу родительской общественности и Учреждения по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития Учреждения, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Родительское собрание:

- выбирает родительский комитет;
- изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в Учреждении (группе) вносит предложения по их совершенствованию;
- заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения (группы);
- принимает информацию заведующего, отчёты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, о ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результаты готовности детей к школьному обучению;
- заслушивает информацию воспитателей групп, медицинских работников о состоянии здоровья детей группы, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результаты готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года;
- вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении (в группе).

В необходимых случаях на заседание Родительского собрания приглашаются педагогические, медицинские и другие работники Учреждения, Уполномоченный по защите прав ребёнка, представители общественных организаций, учреждений, родители, представители Учредителя.

Общее родительское собрание собирается не реже 2 раз в год, групповое родительское собрание – не реже 1 раза в квартал. Решение Родительского собрания принимается открытым голосованием и считается принятым, если за него проголосовало не менее двух третей присутствующих. Родительское собрание взаимодействует с Родительским комитетом Учреждения. Заседания Родительского собрания оформляются протоколом.

В качестве органов самоуправления в Учреждении действует Родительский комитет. Родительский комитет – постоянный коллегиальный орган самоуправления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. В состав Родительского комитета входят по два представителя родительской общественности от каждой группы Учреждения.

Родительский комитет Учреждения:

- обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- координирует деятельность групповых родительских комитетов;
- заслушивает доклады, информацию представителей организации и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам

образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно – гигиенического режима Учреждения, об охране жизни и здоровья воспитанников;
- вместе с заведующим Учреждением принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.
Заседание Родительского комитета созывается не реже 1 раза в квартал. Решение принимается открытым голосованием и считается принятым, если за него проголосовало не менее двух третей присутствующих.

Родительский комитет организует взаимодействие с другими органами самоуправления Учреждения, Общим собранием Учреждения, Педагогическим советом, Управляющим Советом Учреждения.
Заседания Родительского комитета оформляется протоколом.
Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию Заведующий. Заведующий назначается приказом Учредителя.

Между Учредителем и Заведующим заключается трудовой договор, в котором предусматриваются права и обязанности заведующего Учреждением, показатели эффективности и результативности его деятельности, условия оплаты труда, срок действия трудового договора, условие о расторжении трудового договора в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.
Общество, выступая как партнер, в многообразном процессе воспитания и обучения дошкольников, не только формулирует социальный заказ образованию, но и разделяет ответственность за состояние образовательного процесса в дошкольном учреждении. Партнерство коллектива Учреждения, родителей, в целях образования оказывает долгосрочное воспитательное воздействие на дошкольников, подавая детям практический пример и формулируя ценности и традиции социально-ориентированной инициативы.
Взаимодействия органов общественного управления позволяет проследить их взаимодействие и взаимовлияние, а так же способствует усилению роли общественности в решении проблем образования, что является одной из главных тенденций развития образования, как открытой государственно-общественной системы.

д) **Обеспечение высокого качества обучения.**

Результатом успешности образования можно считать следующие **достижения детского сада:**

В 2015/2016 учебном году педагоги МБДОУ были активными участниками конкурсов на муниципальном уровне:

- 1-й этап конкурса «Воспитатель года России – 2016», учитель-дефектолог Омельченко И..А.
- 1-й этап городского конкурса «Цветик-семицветик», музыкальный руководитель М.А. Арзякова;
- Участие в гала-концерте «Цветика-семицветика» музыкального руководителя М.А. Арзяковой и инструктора по физической культуре Т.Л. Богдан
- Детский коллектив (старший возраст) МБДОУ №83, инструктор по физической культуре Т.Л. Богдан – участник городского конкурса «Первые шаги»
- Участники республиканского конкурса рисунка «Мир глазами детей»

- Детский коллектив (старший возраст, 19 чел.) МБДОУ №83, старший воспитатель Попкова Н.Г., воспитатель Мукий Ю.В.– участник Всероссийского конкурса «Человек и природа 2016г»
- В течение учебного года на базе учреждения проходили практику студенты ГБОУВО РК «КИПУ».

За время своего существования детский сад получил признание у населения района, города.

Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

III Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением.

По результатам комиссии по комплектованию недостаточно обеспечена доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 – 7 лет. Выявляется наличие повышенной потребности в местах для детей в возрасте от 2 до 3 лет.

Потребности родителей	Создание современной развивающей среды в ДОУ
	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей
Потребности педагогов	обеспечение успешного освоения педагогических технологий
	обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта
	обеспечение условий для повышения квалификации педагогов
	обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы
Потребности детей	обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ
	развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром
	формирование духовно – нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества
	формирование потребности в здоровом образе жизни.

SWOT – анализ потенциала развития образовательной организации.

Внешние возможности организации	Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> – привлечение внимания общества и органов гос.власти к проблемам детского сада и дошкольного образования; – увеличение уровня доходов работников сферы образования; – сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников; – совершенствование системы управления ДООУ по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества; – расширение спектра дополнительных предоставляемых услуг, с учётом запросов родителей; – повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДООУ, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов; – поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования; увеличение количества инновационно-активных технологий 	<ul style="list-style-type: none"> - удобное расположение ДООУ близость к центру города; – высокая рейтинговая оценка деятельности ДООУ в системе дошкольного образования Центрального района г.Симферополя; – благожелательная репутация ДООУ в социуме, позитивный имидж; – улучшающееся функциональное материально-техническое оснащение; – наличие в штате необходимого количества ставок узких специалистов по образовательной работе с детьми (педагог психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, учитель-дефектолог); – разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями города (школа № 21, школа «Надежда», школа «Злагода», детский дом творчества, детская библиотека, отдел образования и др.); – востребованность и удовлетворённость предлагаемыми услугами родителями ДООУ; – благоприятный психологический климат в ДООУ, низкий отток кадров; – результативность участия воспитанников и сотрудников ДООУ в мероприятиях 	<ul style="list-style-type: none"> – недостаточное количество методических разработок в образовательном и оздоровительном процессе для дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС ДО; – повышенная наполняемость групп, не соответствующая предельной наполняемости, определённой СанПиН; – отток педагогических кадров в другие отрасли деятельности; – малое количество высококвалифицированных, заинтересованных и инициативных педагогов; – малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе ДООУ, связанная с дефицитом времени.

<p>и авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс;</p> <ul style="list-style-type: none"> – стимулирование труда педагогов за высокие результаты труда; – минимизация текучести персонала и предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли; – формирование и подготовка кадрового резерва; – расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов, оптимизация их возрастной структуры. 	<p>различного уровня.</p>	
<p>Риски</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Нестабильная экономическая ситуация в стране. 2.Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе, отсутствие молодых кадров. 3.Рост численности неполных семей, социально тревожных семей, семей с низкими доходами. 4.Изменение социальных потребностей и возможностей семьи. 		

		<p><i>Внешние угрозы организации</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе; – невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии «Воспитатель»; – эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов; – нестабильная экономическая ситуация в стране, сопряжённая с негативными тенденциями в функционировании институтов семьи; – приток в педагогический коллектив воспитателей без специального (профильного) образования.
--	--	---

Основные направления в развитии МБДОУ:

1. Совершенствование системы управления МБДОУ по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества;
2. Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования; увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в образовательный процесс.
3. Преодоление дефицита участия родителей в жизни образовательного учреждения. Вовлечение родителей в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

перекрестный анализ:

Проблема.

Старение кадрового состава и его профессиональное выгорание ухудшает качество воспитательно-образовательного процесса.

Возможный способ решения проблемы.

Систематичное взаимодействие ДОО с педагогическим ВУЗом и участие в подготовке кадров позволит уменьшить уровень профессионального выгорания кадрового состава за счет привлечения молодых специалистов.

SWOT-анализ потенциала развития МБДОО позволяет предположить, что в настоящее время детский сад располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образования, востребованного родителями и социумом.

Механизмы реализации Программы.

Программу развития ОО планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Уровень реализации	Потребитель (участники)
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель
Групповой уровень	Группы д/с, воспитатели группы, родители воспитанников группы
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация ДОО, педагог – психолог, родительский комитет и др.
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта.
Административный уровень	Управление образования г.Симферополя

Основные мероприятия по реализации Программы развития.

№ п.п.	Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации	Содержательные характеристики
1.	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного	2016 – 2020	Разработка комплексно – тематического планирования; Использование метода проектов; Разработка плана преемственности ДОО со школой; Разработка мероприятий по созданию условий формирования равных стартовых возможностей; Проектирование психолого – педагогической поддержки социализации и индивидуализации

		обучения в школе.		развития ребенка в условиях образовательной деятельности ДОУ
2.	Программное обеспечение, методики, технологии	Проектирование ООП ДО	2016г.	Внедрение инновационных технологий; Методическое обеспечение ООП ДО; Разработка индикаторов реализации ООП ДО
3.	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2016 – 2020	Создание условий для освоения информационных технологий; Приобретение компьютеров, мультимедийного оборудования и т.д. Разработка дидактического и методического материала для работы с дошкольниками
4.	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях	2016 – 2020	Разработка индивидуального образовательного маршрута
5.	Укрепление материально – технической базы ОО	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей	2016 – 2020	Разработка рекомендаций по проектировании предметно – пространственной среды в разных возрастных группах
6.	Обеспечение здоровьесбережения воспитанников	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры ЗОЖ	2016 – 2020	Применение современных здоровьесберегающих технологий; Создание системы оздоровительной работы
7.	Кадровая политика	Повышение проф. мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	2016 – 2020	Разработка плана повышения квалификации педагогов; Использование дистанционных образовательных технологий; Использование корпоративного обучения

8.	Государственное – общественное самоуправление	Участие родителей в решении вопросов обеспечения образовательного процесса	2016 – 2020	Организация Попечительского Совета; Родительский комитет; Организация «Родительского клуба» и т.д. Разработка соответствующих НЛА
9.	Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта; здравоохранения, общественными организациями и т.д.	2016 – 2020	Заключение договоров о сотрудничестве Модель организации сетевого взаимодействия ДОУ с партнерами

План реализации Программы развития

1. Проект «Качество образования».

Проблема

Повышение роли образования в общественном прогрессе и вызванное этим возрастание требований к его качеству определяют актуальность реализации комплекса мер, связанных с созданием систем управления качеством образования. Создание систем управления качеством образования, построенных преимущественно на основе мониторинга достижений обучаемых и стандартизации содержания образования, не дает видимых результатов в повышении качества образования и эффективности деятельности образовательных учреждений. Анализ целого ряда отечественных и зарубежных публикаций дает возможность определить наиболее типичные недостатки методик оценки педагогической деятельности.

Цель: Создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ требованиям ФГОС ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС.

Задачи: 1. Создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса;
2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№ п.п	Мероприятия проекта «Качество образования»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
-------	--	-----------------------	------------------	----------------	---------------

1.	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ, экспертиза качества образовательного процесса в ДОУ	Проблемно – ориентированный анализ качества образовательной услуги	2016 г.	Без финансирования	Заведующий Душина Т.В. старший воспитатель, Попкова Н.Г. воспитатели, специалисты
2.	Обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса	Образовательная программа дошкольного образования	2016	Без финансирования	Заведующий Душина Т.В. старший воспитатель, Попкова Н.Г. воспитатели, специалисты
3.	Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ. Подготовка нормативно – правового и методико – диагностического обеспечения мониторингового исследования	Система комплексного мониторингового исследования	2016 – 2017	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Введение новых ФГОС ДО	Создание плана управленческой деятельности по внедрению ФГОС («дорожная карта»)	2015 - 2016	Бюджетное финансирование	Заведующий Душина Т.В. старший воспитатель, Попкова Н.Г. воспитатели, специалисты
5.	Разработка системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой	Система планирования	2016 – 2020	Без финансирования	Заведующий Душина Т.В. старший воспитатель, Попкова Н.Г. воспитатели, специалисты
6.	Разработка комплексно – тематического плана психолого – педагогической работы с детьми дошкольного возраста на основе	Система комплексно – тематического планирования на основе использования	2016-2017	Без финансирования	Заведующий Душина Т.В. старший

	использования инновационных педагогических технологий	инновационных педагогических технологий			воспитатель, Попкова Н.Г. воспитатели, специалисты
7.	Разработка системы (плана) взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	Система взаимодействия	2016	Без финансирования	Заведующий Душина Т.В. старший воспитатель, Попкова Н.Г. зам. зав по АХР Немец И.В. специалисты
8.	Информация образовательного процесса в ДОУ: обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования); приобретение дополнительного модема и подключение к сети Интернет в методическом кабинете; создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.) систематизация и хранение исследовательских и проектных работ; активизация работы сайта	Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования	2015 -2017 2017 - 2019	Бюджетное финансирование	Заведующий Душина Т.В. старший воспитатель, Попкова Н.Г. зам. зав по АХР Немец И.В.

2. Проект «Ребёнок»

Проблема

Работая в детском саду, замечаешь, что дети не могут принимать самостоятельно решение, не знают к кому обратиться за помощью, не умеют принимать правильное решение в экстремальных ситуациях, поэтому эта проблема настолько актуальна, что послужила нам основанием для выбора данной темы.

Цель: Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей – инвалидов, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счёт внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникативных

Задачи:

1. Сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребёнка, его комфортного пребывания в ДОУ
2. Стимулирование физического, интеллектуального и личностного развития ребенка, успешное усвоение выпускниками ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования
3. Обеспечение индивидуальной поддержки детям с ОВЗ, детям с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности.
4. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных

№ п.п	Мероприятия проекта «Ребёнок»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Корректировка содержания образовательной программы с учетом ФГОС	Новый качественный уровень образовательной программы учреждения	на 01.09. ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель Попкова Н.Г. медсестра Педагоги - специалисты
2	Разработка программы мониторинга качества образовательного процесса. Подготовка нормативно-правового и методического обеспечения мониторингового исследования	Программа комплексного мониторингового исследования	2016-2017	Без финансирования	Старший воспитатель Попкова Н.Г. медсестра Педагоги - специалисты
3	Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)	Статистические данные	на 01.06. ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель Попкова Н.Г.
4	Совершенствование предметно-развивающей	Образовательное пространство соответствующее требованиям СанПиНа,	2016-2020	Без финансирования + Бюджетные	Заведующий Душина Т.В.

	<p>среды с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности;- пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.</p>	<p>программе ДОУ,ФГОС, возрастным и индивидуальным особенностям детей</p>		<p>средства</p>	<p>старший воспитатель Попкова Н.Г.</p>
5	<p>Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования:- курсовая подготовка;- участие в работе объединений педагогов разного уровня;- реализация проекта «Современный воспитатель»- транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, публикацию в СМИ, проектную деятельность.</p>	<p>Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме</p>	<p>2016 – 2020</p>	<p>Без финансирования + Бюджетные средства</p>	<p>Заведующий Душина Т.В. старший воспитатель Попкова Н.Г. Творческая группа</p>
	<p>Информатизация</p>	<p>Активное использование ИКТ в рамках</p>	<p>2016 – 2020</p>	<p>Бюджетные</p>	<p>Заведующий</p>

6	образовательного процесса:- обновление компьютерной техники и мультимедийного оборудования;- включение ИКТ в образовательный процесс;- совершенствование работы сайта;	образовательного процесса		средства	Душина Т.В. старший воспитатель Попкова Н.Г.
7	Создание условий для физического развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: - занятия физической культурой, - спортивные праздники, - досуги, - тематические беседы, - дни здоровья, - интегрированные занятия	Совершенствуется двигательная активность, повышается сопротивляемость и защитные свойства организма. Сформирована потребность в физическом совершенствовании, воспитана привычка здорового образа жизни.	2016 – 2020	Без финансирования	Заведующий Душина Т.В. старший воспитатель Попкова Н.Г. воспитатели, специалисты
8	Создание условий для познавательного развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: - тематические беседы, занятия, - проект «Скоро в школу», - экскурсии в школу, - посещение уроков в школе, - посещение библиотеки	Совершенствуются познавательные процессы. Сформирована готовность к обучению в школе. Предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте). Развита самостоятельность, инициативность, любознательность, творческое воображение, умение планировать поисково-исследовательскую деятельность.	2016 – 2020	Без финансирования	Заведующий Душина Т.В. старший воспитатель Попкова Н.Г. воспитатели, специалисты
9	Создание условий для речевого развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: - чтение художественной	Обогащается словарь ребенка. Развита связная речь, грамматический строй речи. Сформированы: фонематический слух, звуковая аналитико-синтетическая деятельность. Развито умение владеть речью как	2016 – 2020	Без финансирования	Заведующий Душина Т.В. старший воспитатель Попкова Н.Г. воспитатели,

	<p>литературы, - составление рассказов, - театрализованная деятельность, - сюжетно-ролевые игры, - занятия по развитию речи, - занятия по подготовке к грамоте - интегрированные занятия</p>	<p>средством общения и культуры.</p>			<p>специалисты</p>
10	<p>Создание условий для социально-коммуникативного развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: - тематические беседы, - сюжетно-ролевые игры, - чтение художественной литературы, - театрализованная деятельность</p>	<p>Развито положительное отношение ребенка к себе и другим людям, коммуникативная, социальная, бытовая, гражданская компетенции. Проявления самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции собственных действий.</p>	2016 – 2020	Без финансирования	<p>Заведующий Душина Т.В. старший воспитатель Попкова Н.Г. воспитатели, специалисты</p>
5	<p>Создание условий для художественно-эстетического развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: - тематические беседы, - продуктивная деятельность: лепка, аппликация, рисование, - чтение художественной литературы, - музыкальные занятия</p>	<p>Воспитанники различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное и народное искусство. Умеют выполнять танцевальные движения. Определяют общее настроение, характер музыкального произведения. Сформировано эстетическое отношение к окружающему миру. Развито умение реализовывать самостоятельное творчество.</p>	2016 – 2020	Без финансирования	<p>Заведующий Душина Т.В. старший воспитатель Попкова Н.Г. воспитатели, специалисты</p>

Проблема:

Актуальным становится создание в структуре управления ДОУ таких органов, которые способствуют привлечению его сотрудников, различных организаций, учреждений, общественности к совместной работе по повышению качества услуг для населения. Для обеспечения наибольшей открытости образовательного пространства в структуре управления ДОУ включаются представители различных учреждений, работающих с контингентом дошкольников, социально ответственные руководители, представители общественности и законодательной власти.

Изменения в управлении связаны, прежде всего, с реализацией идеи открытого образовательного пространства ДОУ, что подразумевает широкое привлечение социальных партнеров к совместной деятельности, информирование участников воспитательно-образовательного процесса всех категорий о результатах деятельности учреждения, привлечение их к оценке и принятию решений, направленных на повышение качества оказываемых услуг.

Цель: Модернизировать систему управления ОО в условиях внедрения ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью;

Задачи:

Развитие государственно-общественного управления в МБДОУ.

Обеспечение открытости деятельности МБДОУ для всех заинтересованных общественных организаций, структур.

Внедрение процесса информатизации в образовательную деятельность МБДОУ. Создание условий для открытости МБДОУ в информационном пространстве.

Совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей МБДОУ с социальными партнерами района, города.

Формировать положительный имидж МБДОУ

№ п.п	Мероприятия проекта «Управление»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОУ	Статистические данные	В течение отчетного периода	Без финансирования	Заведующий Душина Т.В. Старший воспитатель. Попкова Н.Г.
2	Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности)	Документация ДОУ	В течение отчетного периода	Без финансирования	Заведующий Душина Т.В. Старший воспитатель. Попкова Н.Г.

3	<p>Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг: приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования, внесение необходимых корректив;</p> <p>совершенствование проектно – сметной документации и финансовой отчетности по платным услугам;</p> <p>проработка системы оказания дополнительных услуг неорганизованным детям;</p>	<p>Стабильно функционирующая система дополнительного образования (на бесплатной и платной основе) для воспитанников ДОУ и неорганизованных детей.</p>	2014-2016	Без финансирования	Заведующий Душина Т.В.
4	<p>Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь, доходы от платных услуг, участие учреждения в приоритетных проектах в области образования)</p>	<p>Увеличение материально-технической базы ГБДОУ</p>	2016 – 2020 (ежегодно)	Без финансирования	Заведующий Душина Т.В.
5	<p>Расширение участия государственно – общественных форм в управлении учреждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> создание и расширение полномочий Родительского комитета; <input type="checkbox"/> поиск новых источников финансирования деятельности ДОУ; <input type="checkbox"/> разработка нормативного сопровождения перехода учреждения на новую систему оплаты труда работников бюджетной сферы; <input type="checkbox"/> участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов. 	<p>Эффективно действующая стабильная система управления учреждением</p>	2016 – 2020	Без финансирования	Заведующий Душина Т.В.

6	Организация работы методических объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в ДОУ).	Повышение качества образовательного процесса. Осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников ГБДОУ.	2016 – 2020	Без финансирования	Старший воспитатель Попкова Н.Г.
7	Разработка технологии методического сопровождения преемственных связей при переходе ребенка из ДОУ в школу	Интеграция усилий заинтересованных сторон Успешная адаптация выпускников ДОУ в первом классе школы.	2016-2017	Без финансирования	Старший воспитатель Попкова Н.Г.
8	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.	Качественное предоставление оказываемых услуг	2016-2017	Без финансирования	Старший воспитатель Попкова Н.Г.
9	Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов (корпоративное обучение).	Повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников ГБДОУ.	2016-2017	Без финансирования	Старший воспитатель Попкова Н.Г.
10	Создание компьютерного банка инновационной деятельности ДОУ.	Комплектование и подбор материалов	2016 – 2020	Без финансирования	Старший воспитатель Попкова Н.Г.
11	Составление новой программы развития ДОУ.	Программа развития ДОУ	2019-2020	Без финансирования	Заведующий Душина Т.В. Старший воспитатель Попкова Н.Г. Творческая группа

Проект «Здоровье»

Проблема:

Недостаточная осведомленность родителей о важности физического воспитания. Негативная статистика по образу жизни в семье (сниженная активность, несбалансированное питание, несоблюдение режима дня, растущие факторы риска).

В настоящее время особую актуальность имеет проблема состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста.

Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения превращается сейчас в первоочередную социальную проблему. За последние десятилетия состояние здоровья дошкольников резко ухудшилось. Проблемы детского здоровья нуждаются в новых подходах, доверительных партнерских отношений сотрудников ДОУ с родителями

Цель: Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ОО с учётом индивидуальных особенностей дошкольников

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей
2. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников

№ п.п	Мероприятия проекта «Здоровье»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по оздоровлению детей	План обучающего семинара	2016 – 2020	Без финансирования	Старший воспитатель Попкова Н.Г.
2	Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами района)	Все педагоги обучены здоровьесберегающим технологиям и применяют их в работе	2016 – 2020	Без финансирования	Старший воспитатель Попкова Н.Г.
3	Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через: - Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях, группах и на сайте ДОУ: « Будем здоровы» «Безопасность» - Организацию совместных мероприятий с родителями: - экскурсии выходного дня - Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Спортивная мама -	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Систематическое обновление предоставляемого материала	2016 – 2020	Без финансирования	Старший воспитатель Попкова Н.Г. воспитатели, специалисты
		Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового	2016 – 2020	Без финансирования	Старший воспитатель Попкова Н.Г. Воспитатели

	спортивный Я» - Дни Здоровья	образа жизни			
4	Обучение на курсах повышения квалификации	Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня	2016 – 2020	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель воспитатели, специалисты
5	Сопровождение страничек на сайте учреждения: - Оздоровительная деятельность ДОУ - Физкульт -УРА!	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.	2016 – 2020	Без финансирования	Старший воспитатель Попкова Н.Г.
6	Консультация: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.	2016 – 2020	Без финансирования	Старший воспитатель Попкова Н.Г.
7	<u>Педсоветы:</u> Здоровый ребенок в детском саду -Безопасность и здоровье детей в дошкольные годы. - Использование здоровьесберегающих педагогических технологий в ДОУ	Презентация опыта педагогов по проблемам дошкольного воспитания и оздоровления.	2016 – 2020	Без финансирования	Старший воспитатель Попкова Н.Г.
8	Привлечение к работе специалистов учреждений здравоохранения (заключение договоров о сотрудничестве, разработка и реализация совместных планов)		2016 – 2020	Без финансирования	Старший воспитатель Попкова Н.Г. специалисты
9	Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.	Рабочие планы	2016-2020	Без финансирования	Старший воспитатель Попкова Н.Г. воспитатели, специалисты

Проблема:

Реализация федеральных государственных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования затруднена недостаточным уровнем профессиональной компетентности педагогов, отсутствием обновленных примерных образовательных программ и методического сопровождения к ним, научно-методические рекомендации разных научных школ носят порой противоречивый характер. в образовательном учреждении наблюдается недостаточный уровень профессиональной компетентности части педагогов.

Выявленная проблема послужила своеобразным руководством к разработке проекта «Педагогические кадры».

Цель: Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы, введение «эффективного контракта»

Задачи:

1. Выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических, медицинских работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию.
2. Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

№ п.п	Мероприятия проекта «Кадры»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.	Совершенствование работы педагогического персонала	2016-2020 (ежегодно)	Без финансирования	Старший воспитатель Попкова Н.Г.
2	Профессиональное и личностное совершенствование педагогов МБДОУ. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров.	Рост профессионального мастерства педагогов	2016-2020	Без финансирования	Старший воспитатель Попкова Н.Г.

	<ul style="list-style-type: none"> □ Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации. □ Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников МБДОУ □ Обучение педагогов по вопросам введения в действие ФГОС (на курсах повышения квалификации, проблемных семинарах, через обмен педагогическим опытом). □ Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников МБДОУ в применении ИКТ: обучение навыкам владения компьютером, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умения использовать возможности сети Интернет) 		<p>2016</p> <p>Ежегодно</p> <p>2016-2020</p> <p>2016-2020</p>	<p>Без финансирования</p> <p>Без финансирования + бюджетные средства</p> <p>Бюджетные средства</p>	
--	---	--	---	--	--

3	<p>Повышение престижа профессии педагога</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Участие педагогов МБДОУ в районных городских, международных мероприятиях и конкурсах. <input type="checkbox"/> Социальная защита педагогов – система материальной поддержки педагогических кадров <input type="checkbox"/> Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности («Положение о доплатах и надбавках»). 	Повышение престижа профессии педагога	2016-2020	Без финансирования + бюджетные средства	Старший воспитатель Попкова Н.Г. воспитатели, специалисты
4	<p>Внедрение эффективного контракта</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Письменное уведомление работников МБДОУ № 83 о предстоящих изменениях условий трудового договора <input type="checkbox"/> Разработка индивидуальных трудовых договоров (дополнительных соглашений) с работниками МБДОУ <input type="checkbox"/> Заключение трудовых договоров с работниками . 	Обеспечение работы по внедрению «эффективного контракта» с работниками МБДОУ № 83. Новая система оплаты труда.	2016-2017	Бюджетные средства	Заведующий Душина Т.В.

6. Проект «Родители»

Проблема:

Поскольку родители являются первыми педагогами, а дошкольные учреждения оказывают им помощь в воспитании и развитии ребенка (Закон “Об образовании”), родители играют главную роль в сообществе педагог – родитель – ребенок. Установить “обратную связь” с ними, учесть их пожелания и интересы при воспитании и развитии ребенка, активно привлекать родителей как к традиционным так и

нетрадиционным формам.

Цель: Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.

Задачи:

1. Создание необходимых условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка.
2. Вовлечение семьи в образовательный процесс МБДОУ.
3. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.

№ п.п	Мероприятия проекта «Родители»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями	Установление контакта с родительской общественностью. План работы с родителями	2016-2020 (ежегодно)	Без финансирования	Старший воспитатель Попкова Н.Г.
2	Обучение воспитателей новым техникам общения с родителями: Семинар – практикум Консультации Круглый стол	Повышение компетентности педагогических кадров в соответствии с последними достижениями педагогической науки и практики	2016-2020 (ежегодно)	Без финансирования	Старший воспитатель Попкова Н.Г.
3	Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях и группах ДОУ: « Для вас, родители»	Информированность родителей о работе МБДОУ	2016-2020 (информация постоянно меняется)	Без финансирования	Старший воспитатель Попкова Н.Г. воспитатели, специалисты
4	Организовать совместные мероприятия с родителями: - экскурсии выходного дня - Спортивные соревнования «Папа, мама, я	Укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи	2016-2020 (ежегодно)	Без финансирования	Старший воспитатель Попкова Н.Г. воспитатели,

	– спортивная семья», «Спортивная мама - спортивный Я» - Дни Здоровья				специалисты
5	Обучение на курсах повышения квалификации в	Повышение компетентности педагогических кадров	2016-2020 (по графику)	Бюджетные средства	Старший воспитатель Попкова Н.Г. воспитатели, специалисты
6	Обновление информации на сайте учреждения	Информированность родителей о работе МБДОУ	2016-2020 (информация постоянно меняется)	Без финансирования	Старший воспитатель Попкова Н.Г.
7	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	Корректировка и планирование дальнейшей работы	2016-2020 (ежегодно)	Без финансирования	Старший воспитатель Попкова Н.Г. воспитатели, специалисты
8	Расширить участие ДОУ в районных городских мероприятиях: привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах	Активизация родительской позиции	2016-2020 (ежегодно)	Без финансирования	Старший воспитатель Попкова Н.Г. воспитатели, специалисты

Проект «Развитие инфраструктуры ОО»

Проблема:

Материально-техническая база, материально-техническое обеспечение ДОУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Проблема в недостаточном финансировании МБДОУ, привлечении внебюджетных средств..

Цель: Обеспечить формирование качественной предметно – развивающей среды и материально-технической базы.

Задачи:

1. Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально-

технической базы

2. Привести здания и прилегающую к ней территорию в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

№ п.п	Мероприятия проекта «Развитие инфраструктуры ОО»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Ремонт коридора	Улучшение состояния здания ДОУ	2016-2020	Бюджетные средства	Заведующий Душина Т.В. Зам.зав по АХР Немец И.В.
2	Ремонт крылец и восстановление навесов	Улучшение состояния здания ДОУ	2016-2020	Бюджетные средства	Заведующий Душина Т.В. Зам.зав по АХР Немец И.В.
3	Ремонт прачечной	Улучшение состояния здания ДОУ	2016-2020	Бюджетные средства	Заведующий Душина Т.В. Зам.зав по АХР Немец И.В.
4	Ремонт пищеблока	Улучшение состояния здания ДОУ	2016-2020	Бюджетные средства	Заведующий Душина Т.В. Зам.зав по АХР Немец И.В.
5	Ремонт асфальтового покрытия	Улучшение состояния здания ДОУ	2016-2020	Бюджетные средства	Заведующий Душина Т.В. Зам.зав по АХР Немец И.В.
6	Ремонт ограждения	Улучшение состояния здания ДОУ	2016-2020	Бюджетные средства	Заведующий Душина Т.В. Зам.зав по АХР Немец И.В.
7	Ремонт кровли части здания	Улучшение состояния здания ДОУ	2016-2020	Бюджетные средства	Заведующий Душина Т.В. Зам.зав по АХР

					Немец И.В.
8	Ремонт групповых	Улучшение состояния здания ДОУ	2016-2020	Бюджетные средства	Заведующий Душина Т.В. Зам.зав по АХР Немец И.В.
9	Ремонт медицинского кабинета	Улучшение состояния здания ДОУ	2016-2020	Бюджетные средства	Заведующий Душина Т.В. Зам.зав по АХР Немец И.В.
10	Приобретение игрушек и развивающих пособий	Повышение рейтинга	2016-2020	Бюджетные средства	Заведующий Душина Т.В. Зам.зав по АХР Немец И.В.
15	Приобретение мощных средств	Повышение рейтинга	2016-2020	Бюджетные средства	Заведующий Душина Т.В. Зам.зав по АХР Немец И.В.
16	Пополнение физкультурных атрибутов	Повышение рейтинга	2016-2020	Бюджетные средства	Заведующий Душина Т.В. Зам.зав по АХР Немец И.В.
17	Приобретение музыкальных инструментов и костюмов	Повышение рейтинга	2016-2020	Бюджетные средства	Заведующий Душина Т.В. Зам.зав по АХР
18	Приобретение канцтоваров	Повышение рейтинга	2016-2020	Бюджетные средства	Заведующий Душина Т.В. Зам.зав по АХР Немец И.В.
19	Интерактивные доски	Повышение рейтинга	2016-2020	Бюджетные средства	Заведующий Душина Т.В. Зам.зав по АХР Немец И.В.

Проект «Социальное партнёрство»

Проблема

Новые социально-экономические условия в нашей стране требуют и новых форм управления, координации, сотрудничества. Все попытки решить проблемы дополнительного образования в современных условиях только за счет заботы государства не могут быть успешными. По нашему мнению, одно из перспективных направлений в сложившейся ситуации – взаимодействие с социальными партнерами.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Разработка системы эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, а также семейного воспитания и повышения квалификации кадров;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№ п.п	Взаимодействующая организация	Мероприятия проекта «Социальное партнёрство»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	МЧС, дорожная инспекция, взаимодействие с ОШ №21, МБДОУ №90, МБДОУ №95, МБДОУ №66	- Занятия по программе «Маленький пешеход» - Организация районных и городских мероприятий по профилактике ДДТТ	Сформированность у воспитанников навыков и положительных привычек безопасного поведения на улицах и дорогах Накопление опыта работы по данному направлению	2016-2020	Без финансирования	Старший воспитатель Попкова Н.Г.
2	Информационно – методический центр	Повышение квалификации педагогических кадров, участие в методических объединениях, в конкурсах педагогического	Повышение педагогической компетенции педагогов	2016-2020	Без финансирования	Старший воспитатель Попкова Н.Г.

		мастерства, обмен передовым педагогическим опытом.				
3	Детская поликлиника № 1	<ul style="list-style-type: none"> - Медицинские осмотры - Профилактика заболеваний - Оказание первой медицинской помощи - Проведение профилактических прививок - Анализ состояния здоровья детей - Разработка и реализация планов оздоровления воспитанников - Обеспечение лекарственных средств 	Объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в образовательном учреждении. Снижение заболеваемости.	2016-2020	Бюджетное финансирование	Заведующий Душина Т.В.
4	КРИППО после дипломного педагогического образования	Повышение квалификации педагогических кадров, семинары, конференции	Повышение педагогической компетенции педагогов. Проекты. Презентации	2016-2020	Без финансирования	Старший воспитатель Попкова Н.Г.
5	Поликлиника «ВИТА»	Прохождение ежегодных медицинских осмотров	Объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в образовательном учреждении.	2016-2020	Бюджетное финансирование	Заведующий Душина Т.В.
6	ОШ №21	Экскурсии, посещение школьных постановок,	Осуществление совместной	2016-2020	Без финансирования	Старший воспитатель

		выставок, школьной линейки, музея	деятельности в области образования, воспитания и развития детей при подготовке к обучению в школе, с целью реализации единой линии развития, преемственности в содержании образования			Попкова Н.Г.
7	Дворец Детского (юношеского) творчества	Посещение кружков, экскурсия в живой уголок, участие в конкурсе «С чего начинается Родина»	Презентации, игры, рисунки детей, выполненные совместно с педагогами и родителями	2016-2020	Без финансирования	Старший воспитатель Попкова Н.Г.
8	Библиотека	Экскурсии, Беседы, совместные мероприятия, конкурсы для детей	Выставки рисунков Книжки - малышки изготовленные детьми	2016-2020	Без финансирования	Старший воспитатель Попкова Н.Г.

Проблема

Проблема безопасности жизнедеятельности ребенка, т. е. достижение комфортных условий жизнедеятельности – первостепенная задача нашего детского сада.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасности жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников МБДОУ, родителей и воспитанников безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия.

Цель: Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в ДОУ, безопасное функционирование учреждения.

Задачи: 1.

Создание условий для безопасности жизнедеятельности воспитанников. Формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Создание безопасных условий труда для сотрудников ДОУ.

№ п.п	Мероприятия проекта «Безопасность»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные

1	<p>Основные направления деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности в детском саду</p> <p>(Антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность и ЧС, пожарная безопасность, профилактика ДТТ)</p> <p>* Провести текущую корректировку документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере ГО ЧС, ПБ, ПДДТТ, поручений вышестоящих организаций: управлений, департаментов, агентств, министерств и т.д.;</p> <p>* Регулярно осуществлять проверку помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОУ;</p> <p>* Корректировка схемы оповещения сотрудников. Порядок ее выполнения довести до соответствующих сотрудников ДОУ;</p> <p>* Проводить регулярный инструктаж</p>	Правильное ведение документации	2016-2020	Без финансирования	Заведующий Душина Т.В. Зам.зав. по АХР Немец И.В.
		Правильное ведение документации	2016-2020	Без финансирования	Заведующий Душина Т.В. Зам.зав. по АХР Немец И.В.
		Все мероприятия проведены в срок	Постоянно	Без финансирования	Заведующий Душина Т.В. Зам.зав. по АХР Немец И.В.
		Наличие схемы оповещения	Ежегодно	Без финансирования	Заведующий Душина Т.В. Зам.зав. по АХР Немец И.В.
		Все сотрудники прошли инструктаж	2 раза в год	Без финансирования	Заведующий

	<p>сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в МДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.</p> <p>* Проведение с работниками учебных эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте, ЧС;</p> <p>*Разработать памятки, рекомендации по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС;</p> <p>*Корректировка поэтажной схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;</p> <p>* Провести проверку первичных средств пожаротушения, имеющихся в ДОУ;</p>	<p>Проведены эвакуационные мероприятия Сформированы навыки правильных действий при пожаре, теракте, ЧС</p> <p>Разработаны памятки по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС;</p> <p>Наличие схемы эвакуации сотрудников и детей</p> <p>Наличие средств пожаротушения</p>	<p>2 раза в год</p> <p>2016-2020</p> <p>2016-2020</p> <p>ежегодно</p>	<p>Без финансирования</p> <p>Без финансирования</p> <p>Без финансирования</p> <p>Без финансирования</p>	<p>Душина Т.В. Зам.зав. по АХР Немец И.В.</p> <p>Заведующий Душина Т.В. Зам.зав. по АХР Немец И.В.</p> <p>Заведующий Душина Т.В. Зам.зав. по АХР Немец И.В.</p> <p>Заведующий Душина Т.В. Зам.зав. по АХР Немец И.В.</p>
2	<p>Проведение обучающих мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности</p>	<p>Сформированность у воспитанников навыков и положительных привычек безопасного поведения</p>	<p>2016-2020</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>Старший воспитатель Попкова Н.Г. Воспитатели групп, Специалисты</p>
3	<p>Изучение с сотрудниками нормативно-правовых документов, локальных актов,</p>	<p>Выполнение должностных инструкций</p>	<p>2016-2020</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>Старший воспитатель</p>

	приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций.				Попкова Н.Г. Воспитатели групп, Специалисты
4	Проведение родительского всеобуча и проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы по ОБЖ	Повысилась родительская компетентность	2016-2020	Без финансирования	Старший воспитатель Попкова Н.Г. Воспитатели групп, Специалисты
5	Обеспечение Безопасности игрового и спортивного оборудования детской площадки	Безопасность детской площадки	2016-2020	Без финансирования	Зам.зав. по АХР Немец И.В.
6.	Разработка паспорта «Дорожная безопасность»	Наличие паспорта	2016-2020	Без финансирования	Старший воспитатель Попкова Н.Г.
7.	Разработать план мероприятий по профилактике несчастных случаев с воспитанниками ДОУ	План мероприятий	2016-2020	Без финансирования	Старший воспитатель Попкова Н.Г.

