

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №83» «Винни-Пух»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

**Конспект
итоговой НОД
для детей с ЗПР подготовительной группы
Тема: «Интеллектуальная игра
Что? Где? Когда?»»**

Подготовила и провела
учитель-дефектолог
Омельченко И.А.

г. Симферополь,
февраль 2019г.

Цель. Обобщить, систематизировать, закрепить знания детей по нескольким образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Познавательное развитие.

Продолжать учить старших дошкольников играть в развивающие игры. Соблюдать правила игры. Быть сдержанными, умело отвечать на вопросы учителя-дефектолога и выполнять задания.

Закреплять знания детей о математических представлениях, природном и предметном окружении.

Закреплять умение решать задачи. Считать в пределах 10. Уметь находить цифры наоборот. Закреплять знания о днях недели. Уметь находить пересеченные предметы. Закреплять ориентацию вправо, влево.

Речевое развитие.

Обогащать и активизировать словарь детей словами: интеллектуальная игра, раунд, волчок, сектор, песочные часы.

Социально-коммуникативное развитие.

Развивать интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности. Вежливо вступать в общение и в различного рода социальные взаимодействия. Воспитывать дружеские взаимоотношения. Вызывать желание прийти на помощь.

Физическое развитие.

Развивать мелкую и крупную моторику и координацию движений руки.

Художественно-эстетическое развитие.

Продолжать воспитывать у старших дошкольников интерес к интеллектуальным играм, творческим заданиям. Продолжать воспитывать у детей любовь к фольклору (сказкам). Закреплять сказочных героев. Закреплять умение решать кроссворды.

Воспитывать у детей самостоятельность, творческую активность, уверенность в себе.

Демонстрационный материал. Игровое поле с волчком, для игры «Что? Где? Когда?»; мелодии из телепередачи «Что? Где? Когда?»; конверт с заданием (7 шт.); музыкальная пауза (картонный скрипичный ключ); черный ящик с яблоками; магнитная доска, цифры для введения счета (от 0 до 6); бейджик с именем на каждого ребенка; медаль «Молодец» (каждому ребенку); кроссворд дни недели; знатоки, герои сказок (таблички на табло); герои сказок (заставка на экран); ИКТ (ноутбук, колонки, проектор, экран); педагогическая песочница, камушки с цифрами: 12, 21, 23, 32, 37, 73, 48, 84.

Раздаточный материал: набор цифр, ламинированный лист бумаги, на котором летят ракеты в разном направлении; синий и зеленый фломастер.

Ход НОД.

Учитель-дефектолог:

- Добрый день, дорогие гости нашего детского сада.

- Внимание! Внимание! Сегодня в подготовительной группе «Ромашка» детского сада № 83 проводится интеллектуальная игра «*Что? Где? Когда?*».
 - И мы начинаем нашу игру, приглашаем знатоков занять свои места за игровым столом.
 - Итак, приветствуем наших знатоков.
 - Ребята, сегодня я предлагаю вам поиграть со мной в игру: «Что? Где? Когда?».
- Дети называют свои имена, подходят к игровому полю, садятся за стол.
(*Торжественно звучит музыкальная заставка к игре «Что? Где? Когда?».*)
- Против знатоков играют сказочные герои, а какие – мы узнаем с вами в ходе игры.
 - Ребята, я расскажу о правилах игры: обратите внимание, на столе лежат конверты с вопросами, на которые вам необходимо будет ответить. За каждый правильный ответ засчитывается очко. Я желаю вам успеха и надеюсь, что вы справитесь со всеми заданиями.
 - Итак, начинаем!



1. Первый раунд (музыка, волчок) (Взрослый раскручивает барабан).

Ведущий: Выпал сектор № 1.

- Стрелка показывает на сектор...Банка с вареньем.
- Какой сказочный герой играет против вас? (Ответы детей).
- Внимание на экран.

Против знатоков играет Карлсон (педагог вскрывает конверт, читает задание).

- Блиц опрос.

- Уважаемые знатоки, вам предстоит ответить на следующие вопросы.
- Слушайте внимательно вопросы Карлсона:
 - Какой сегодня день недели?
 - Какие времена года знаете?
 - Последний месяц в году? (декабрь)
 - Название страны, где мы живём? (Россия)
 - Прибор для измерения времени? (часы)
 - Кто самый главный человек на корабле?
 - Как называется главный город нашей страны? (Москва)
 - В какое время года птицы выют гнёзда?
 - Сколько раз в году бывает день рождения?
 - Курица в детстве? (Цыплёнок)
 - Окунь, карась, щука – кто это? (Рыбы)

- Сказочный мальчик с деревянным носом? (Буратино)

Ведущая:

- Знатоки ответили правильно. Команда знатоков зарабатывает очко.

- И счет становится...**1:0** в пользу знатоков.

2. Второй раунд (музыка, волчок) (Взрослый раскручивает барабан).

Ведущий: Выпал сектор № 2.

- Стрелка показывает на сектор... Корзинка с пирожками и шапочка.

- Какой сказочный герой играет против вас? (Ответы детей).

- Внимание на экран.

Против знатоков играет Красная шапочка (педагог вскрывает конверт, читает задание).

- Уважаемые знатоки, Красная шапочка предлагает вам, решить задачи.

Задачи-загадки буду читать один раз. Будьте внимательны.

- Внимание на экран.

1. Ну-ка, сколько здесь ребят

На горе катается?

Трое в саночках сидят,

Один дожидается. (Ответ: 3)

2. Три зеленые лягушки

Присели на опушке.

Одна им подмигнула,

И в озеро нырнула.

3. В садике сидел павлин,

Подошёл ещё один

Два павлина за кустами

Сколько их? Считайте сами. (Ответ: 4)

4. На большом диване в ряд

Куклы Танины стоят:

Две матрёшки, Буратино

И весёлый Чиполино.

Помогите-ка Танюшке

Сосчитать свои игрушки. (Ответ: 4)

5. Пять цветочков у Наташи

И еще два дал ей Саша.

Кто тут сможет посчитать,

Сколько будет два и пять? (Семь)

Ведущая:

- Знатоки решили правильно.

- Команда знатоков зарабатывает очко.

- Знатоки справились с заданием, и счет становится...**2:0** в пользу знатоков.

Скрипичный ключ поставлю я, музыкальная пауза у нас, друзья!

Музыкальная пауза – пальчиковая игра «Снежинка»

Стою и снежинки в ладошку ловлю. *Ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного, по*

Я зиму, и снег, и снежинки люблю. *ладони правой руки.*
Ритмичные удары пальцами правой
руки, начиная с указательного, по
ладони левой руки.
Но где же снежинки? *На вопрос сжать кулаки.*
В ладошке вода, *Разжать кулаки.*
Куда же исчезли снежинки? Куда? *На первый вопрос сжать кулаки, на*
второй — разжать.
Растаяли хрупкие льдинки-лучи... *Мелкие потряхивания расслаблен-*
ными ладонями.
Как видно, ладошки мои горячи. *Потереть ладони.*

3. Третий раунд (музыка, волчок) (Взрослый раскручивает барабан).

Ведущий: Выпал сектор № 3.

- Стрелка показывает на сектор... Ступа и метла.
- Какой сказочный герой играет против вас? (Ответы детей).
- Внимание на экран.

Против знатоков играет баба Яга (педагог вскрывает конверт, читает задание).

- Внимание знатоки! Баба Яга говорит, что песок нужен для игры, на стройке и для изготовления стекла.
- Вопрос: Для чего нужен песок бабе Яге?
- Уважаемы знатоки, подойдите к песочнице и подумайте, для чего нужен песок бабе Яге? (Дети опускают руки, находят камушки с цифрами).
- Знатоки, посмотрите, камушки не простые, вон как сверкают...
- Это сокровища бабы Яги.
- На них есть цифры. Найдите обратные цифры. (Дети выполняют задание).

Ведущий:

- Знатоки у вас ответ готов?
- Песок нужен бабе Яге для того, чтобы прятать свои сокровища.
- Очко зарабатывает команда знатоков.
- Молодцы справились с заданием, и счет становится ...3:0

4. Четвертый раунд (музыка, волчок) (Взрослый раскручивает барабан).

Ведущий: Выпал сектор № 4.

- Стрелка показывает на сектор... платье и туфелька.
- Какой сказочный герой играет против вас? (Ответы детей).
- Внимание на экран.

Против знатоков играет Золушка (педагог вскрывает конверт, читает задание).

- Внимание знатоки! У Золушки есть мечта.
- Вопрос: О чем мечтает Золушка?
- Перед вами лежат листики с ракетами и цветные фломастеры.
- Вам нужно обвести ракеты, которые летят вправо синим карандашом, а которые летят влево – зеленым карандашом.
- Назовите количество ракет, которые летят вправо и летят влево.

Ведущая:

- О чем мечтает Золушка? (Прокатиться на ракете).
 - И это правильный ответ. Команда знатоков зарабатывает очко.
- Молодцы я считаю, что вы справились с заданием и счет становится ...4:0 в пользу знатоков.



Скрипичный ключ поставлю я, музыкальная пауза у нас, друзья!

Гимнастика для глаз «Веселая пчелка»

- Внимание на экран. (Дети смотрят на экран и выполняют гимнастику для глаз).

5. Пятый раунд (музыка, волчок) (Взрослый раскручивает барабан).

Ведущий: Выпал сектор № 5.

- Стрелка показывает на сектор...разбитое яйцо и мышка.
- Какой сказочный герой играет против вас? (Ответы детей).
- Внимание на экран.

Против знатоков играет дед и бабка из сказки «Курочка Ряба» (педагог вскрывает конверт, читает задание).

- Внимание знатоки! Вам предлагается назвать ключевое слово, которое загадали дед и баба.
- Но найти его вы можете тогда, когда решите кроссворд.

Вопросы к знатокам:

- Назовите третий день недели.
- Назовите пятый день недели.
- Назовите второй день недели.
- Назовите шестой день недели.
- Назовите первый день недели.
- Назовите четвертый день недели.
- Назовите седьмой день недели.

Ведущая:

- Назовите ключевое слово.

Дети: «Неделя».

Ведущая:

- И это правильный ответ. - Команда знатоков зарабатывает очко.
- Молодцы я считаю, что вы справились с заданием и счет становится ...5:0 в пользу знатоков.



Скрипичный ключ поставлю я, музыкальная пауза у нас, друзья!

- Внимание на экран.

Музыкальная пауза.

Физминутка – «Посчитай и выполни упражнения»

(На экране появляется картинка с определенным количеством предметов. Детям нужно посчитать и выполнить задание).

Сколько елочек зеленых

столько выполни наклонов! руки на пояс, наклоны в стороны)

Сколько здесь снеговиков,
столько выполни прыжков!

Каждый снежок –
означает хлопок!

Зайчиков считаем,
дружно приседаем!

Снегирей считаем,

головой киваем!

наклоны головы вперед

6. Шестой раунд (музыка, волчок) (Взрослый раскручивает барабан).

Ведущий: Выпал сектор № 6.

- Стрелка показывает на сектор... короб с пирогами.

- Какой сказочный герой играет против вас? (Ответы детей).

- Внимание на экран.

Против знатоков играет Маша и медведь (педагог вскрывает конверт, читает задание).

- Внимание на экран! Маша и медведь играют с животными в «Прятки».

- Внимание, вопрос: «Сколько животных играют в прятки с Машей и медведем?»

- Вам нужно посчитать, животных и показать цифру. **(9 животных).**

Какие животные спрятались на картинке?



Ведущая:

- И это правильный ответ.
- Команда знатоков зарабатывает очко.
- Молодцы я считаю, что вы справились с заданием и счет становится ...**6:0** в пользу знатоков.

7. Седьмой раунд (музыка, волчок) (Взрослый раскручивает барабан).

Ведущий: Выпал сектор № 7.

Ведущая: Внимание знатоки! У нас выпал сектор «черный ящик». (Музыка)
Уважаемые знатоки, вам нужно отгадать, что находится в черном ящике.
(Яблоки).

- Сейчас вы задаете мне вопросы, а я могу только отвечать. Да, Нет.

Ведущая:

- Знатоки ответили правильно. Содержимое черного ящика переходит в руки знатоков.

Итог НОД.

Дефектолог:

- Уважаемые знатоки, вот мы и закончили нашу игру, вам понравилось?
Молодцы ребята. Ребята, я поздравляю вас с блестящей победой.

- Благодарю всех за игру!

Уважаемые гости, как вы думаете, достойны наши ребята называться юными знатоками?

- Поэтому мы вручаем вам медали юного знатока.

Учитель-дефектолог вручает удостоверение юного знатока.

(Музыка).