

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 83 'ВИННИ-ПУХ'
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА»**

Воспитатели: Главатая Ольга Олеговна
Никитюк Юлия Владимировна
Учитель-дефектолог: Абдураимова
Сейяре Эскендер кызы

ИСТОРИЯ ПРАЗДНИКА

- Масленица – это народный праздник, самый весёлый и шумный.

Празднуют её на последней неделе перед Великим постом, когда, по православному обычаю, уже нельзя есть мясо. А вот молочные продукты и блины – сколько угодно. Масленицу ещё называют Сырной неделей.

Цель проекта:

Расширить знания детей о традициях русского народа.

Задачи проекта:

Обобщить и закрепить знания детей о празднике «Масленица».

Вызвать эмоциональное сопереживание и участие в игре-действии, приобщить всех участников к традиции проведения народного праздника Масленицы.

Воспитывать чувство патриотизма, основанного на русских традициях.

Формировать представление о народных русских обрядовых праздниках.

Воспитывать эстетическое и духовно - нравственное отношение к традициям своего народа.

Участники:

дети средней группы, воспитатели, родители.

Тип проекта:

Творческий, краткосрочный (1 неделя).

Ожидаемые результаты проекта:

Приобщение детей к традиции проведения народного праздника – Масленицы через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии.

Повышение познавательного интереса среди детей к родной истории.

Продукт проектной деятельности: проведение праздника «Проводы масленицы»

Интеграция образовательных областей:

Социализация и познание:

- познакомить с русским народным праздником Масленицей, его историей, обычаями.
- воспитывать гражданско-патриотические чувства к традициям и обычаям своего народа.
- формирование необходимых умений и навыков в разных видах труда.
- дать представление о трудовой деятельности наших предков с старину.
- формировать навыки безопасного поведения дошкольников на улице во время праздника.

Физическое развитие:

- стимулирование двигательной активности детей совместными спортивными занятиями, подвижными играми.
- познакомить с правилами и научить играть в русские народные игры.
- формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Речевое развитие:

- воспитание любви к народным праздникам через произведения художественной литературы.
- чтение и заучивание произведений фольклора народного праздника
- учить детей делиться впечатлениями с окружающими, используя художественные средства выразительности.
- поощрение речевой активности, развитие свободного общения со взрослыми и детской аудиторией.
- использование педагогами и родителями каждой возможности для общения с ребенком.
- обращение внимания родителей на возможность развития интереса ребенка к народным праздникам в ходе ознакомления с художественной литературой.

Художественно-эстетическое развитие:

- вызвать у детей эмоциональный отклик на художественный образ народного праздника в произведениях великих художников.
- развивать эмоциональную отзывчивость при слушании классических произведений.
- стимулировать эмоционально-нравственную сферу, посредством различных видов музыкальной деятельности: пение, слушание, музыкально - ритмические движения.
- познакомить с русскими народными музыкальными инструментами.
- обучать обыгрывать воображаемые образы и предметы, развивать мелкую моторику, творческие способности;

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



**ПРИГЛАШАЕМ В КАРУСЕЛЬ,
КТО СКОРЕЕ, КТО БЫСТРЕЙ!**



СТИХОТВОРЕНИЯ О МАСЛЕНИЦЕ

Бабушкины блины

Бабушка блины спекла
Круглые румяные.
Масленица к нам пришла
Гостьею желанною.
Солнце круглое как блин,
Улыбаясь светит.
Рады теплой встрече с ним
Взрослые и дети.
Я на масленицу маме,
И руками и ногами,
Помогала печь блины,
Небывалой ширины!

(Усачёв А).





Масленица

Русоволоска Масленица добрая
Гуляет всю неделю от души!
Печёт блины, оладьи, пышки
сдобные,
Румяные, как солнце. Хороши!
Весёлым хороводом праздник
славится,
Поёт, хохочет весь честной
народ.
Весну встречает Маслена-
красавица.
Прощай зима, до встречи
через год!

(Лаврова Татьяна)



Кот и Масленица

Кот ходил, сидел, лежал,
Долго масленицу ждал.
Песни пел, шипел, сопел:
«Не зима, а беспредел!»
Под окошком батарею
Он теплом кошачьим греет!
И надеется, что - Вот!
Побыстрей весна придёт!

Тетушка Ау

ЧАСТУШКИ

Широкая Масленица,
Мы тобою хвалимся,
На горах катаемся,
Блинами объедаемся!
Масленица,
Масленица,
Блинами попеканщица,
Приходи раненько,
Встретим хорошенько
—

Сыром, маслом, и
блином,
И румяным пирогом.
Масленица блиноеда
Накормила до обеда.
И сама за плетень,
На весь день, на весь
день.
Полизала сыр и масло,
А сама потом погасла

ПОГОВОРКИ ПРО МАСЛЕНИЦУ

- Без блина не масляна
- Блин не клин, брюха не расколет
- Блин не сноп – на вилы не наколешь
- Блинцы, блинчики, блины, как колеса у Весны
- Блины и поцелуи счета не любят
- Боится Масленица горькой редьки да пареной репы
- И самый хладнокровный человек любит горячие блины
- Как на масляной неделе в потолок блины летели
- Масленица без блинов, именины без пирогов не бывают
- Масленица идет, блин да мед несет

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА МАСЛЕНИЦУ

Ручеек.

Цели: продолжать знакомить детей с традиционными народными детскими играми; содействовать развитию внимания, инициативы, смелости, дисциплины; воспитывать умение действовать в коллективе.

Ход игры.

Играющие встают друг за другом парами, обычно мальчик и девочка, берутся за руки и держат их высоко над головой. Из сцепленных рук получается длинный коридор. Игрок, которому пара не досталась, идет к истоку «ручейка» и, проходя под сцепленными руками, ищет себе пару. Взявшись за руки, новая пара пробирается в конец коридора, а тот, чью пару разбили, идет в начало "ручейка". И, проходя под сцепленными руками, уводит с собой того, кто ему симпатичен. Так "ручеек" движется долго, непрерывно - чем больше участников, тем веселее игра.