

Рассмотрен и принят  
на заседании педагогического совета  
от «31»августа 2022г.  
(Протокол №1)

**«Утверждено»**  
Заведующим МБДОУ №83«Винни-Пух»  
\_\_\_\_\_ Т.В. Душиной  
ПРИКАЗ № 41 -ОД от 31.08.2022 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №83 «ВИННИ-ПУХ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
НА 2022/ 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОГЛАСОВАНО  
с Советом родителей  
(законных представителей)  
воспитанников  
Протокол №1 от 31.08.2022г.

г. Симферополь, 2022г.

## Структура годового плана.

### **I. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности**

#### **МБДОУ №83 «Винни-Пух» г. Симферополя за 2021/2022 учебный год**

1.1. Исходное положение	3-8	
1.2. Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности МБДОУ №83 «Винни-Пух» за 2021/2022 учебный год	8-13	
1.3. Результаты реализации образовательной деятельности с учетом целевых ориентиров ООП МБДОУ № 83.		13-29
1.4. Годовые задачи на 2022/2023 учебный год	29	

### **II. Повышение квалификации и профессионального мастерства**

2.1. Курсы повышение квалификации	30	
2.2. Аттестация педагогических работников	30-31	
2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства	31	
2.4. Самообразование педагогов.	31-32	

### **III. Организационно-педагогическая работа**

3.1. Система методической поддержки педагогов	33-36	
3.2. Работа творческих групп	36	
3.3. Педагогические советы	36-39	
3.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта	39	
3.5. Участие в конкурсах и смотрах	39-40	
3.6. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета	40-41	
3.7. Использование современных коммуникативных технологий	41	
3.8. Альтернативные формы работы ДОУ	41	
<b>IV. Система внутреннего мониторинга</b>	42-43	

### **V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями**

5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей	44	
5.2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов	44-47	
5.3. Преемственность и работа со школой	47-50	
5.4. Взаимодействие ДОУ с организациями и учреждениями	50	

### **VI. Административно-хозяйственная работа**

6.1. Создание развивающего жизненного пространства детей.....		
6.2. Общие сборы.....		

## **Приложения**

## РАЗДЕЛ I

### Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ №83 «Винни-Пух» за 2021/2022 учебный год

**1.1** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №83 «Винни-Пух» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее ДОУ) осуществляло свою деятельность в 2021/2022 учебном году согласно следующих документов:

#### **Законы РФ:**

- Конституция РФ от 12.12.1993;
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
- Закон 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, дополнения Федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 03.07.2016 N 313-ФЗ (последняя редакция)

#### **Документы Правительства РФ:**

- «Об утверждении правил оказания платных услуг в сфере дошкольного и общего образования» (постановление от 05.07.2001 № 505);
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).

#### **Документы Федеральных служб:**

- СанПиН 2.4.1. 3049-13, утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26;

#### **Нормативно-правовые документы Министерства образования России:**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014).

#### **Международно-правовые акты:**

- Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950;
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

## **Документы, регламентирующие образовательную деятельность муниципального уровня.**

- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг муниципальными бюджетными образовательными учреждениями муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.
- Постановление №1823 от 14.06.2017 "О внесении изменений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 28.05.2015 №349 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории городского округа Симферополь Республики Крым»
- Постановление №1825 от 14.06.2017 "О внесении изменений и дополнений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 27.05.2015 № 344 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Выдача путевок в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (с изменениями и дополнениями)"

### **Локальные документы МБДОУ № 83:**

- Устав, регистрационный №104 от 26.08.2018г., утвержденный муниципальным образованием городской округ Симферополь Республики Крым
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №0732 от 29.08.2016г. серия 82Л01 № 0000769
- Лицензия на дополнительного образования приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности №0732 от 29.08.2016г. серия 82П01 №0000809 от 29.08.2016г.
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица ОГРН-1159102006403 от 04.01.2015г.;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения
- 9102 ИНН/КПП 9102068276/910201001 от 04.01.2015г.
- Коллективный договор МБДОУ №83 от 06.06.2022г.
- Основная образовательная программа МБДОУ № 83 «Винни-Пух» утверждена Приказ № 43-ОД от 31.08.2020;

Учредителем МБДОУ является Управление образования Администрации г. Симферополя. МБДОУ №83 «Винни-Пух» расположено по адресу: г. Симферополь, ул. Генерала Захарова 2/87. Форма собственности – муниципальная. Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 01 августа 1974 года. Общая площадь территории 0,679 га.

Проектная мощность 140 мест, 8 возрастных групп на момент постройки. В соответствии с действующими нормами проектная мощность составляет 140 мест на 8 групп. Тип учреждения-«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 83 «ВИННИ-ПУХ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Образовательная деятельность в 2021/2022 учебном году проводилась на русском языке, согласно заявлений родителей (законных представителей воспитанников).

В 2021/2022 учебном году функционировало 8 групп; из них: 4 дошкольные группы, 3 группы для детей с ЗПР и 1 группа для детей с УО. Работали группы продленного дня: 1-дошкольная, 1- специализированная

**Списочный состав на 01.09.2021г.**

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей в группах					
			с 3 до 4 лет 1 группа	с 4 до 5 лет 1 группа	с 5 до 6 лет 1 группа	с 6 до 7 лет 1 группа	с 3 до 7 лет 3 группы для детей с ЗПР	с 3 до 7 лет 1 группа для детей с УО
8	140	176	30	30	30	32	43	11

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №83 «Винни-Пух» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым реализует основные задачи дошкольного образования: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей. В образовательной деятельности МБДОУ № 83 учтена видовая особенность (комбинированного вида) спроектированная в 2021-2022 году с учетом отражения и учета развития «специфических» образовательных потребностей детей с ОВЗ и родителей.

**Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей**

Учреждение посещают дети от 3-х до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

**Вариативное образование представлено следующими группами:**

**Консультативный пункт:** для родителей специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

**Группы для детей с задержкой психологического развития и детей с умственной отсталостью**

В эти группу зачисляются дети с диагнозами городской и республиканской КРУ ПМПК, выраженным в замедленном темпе психического развития вследствие

ослабленности нервной системы, а также дети с замедленным темпом психического развития, которое может быть следствием педагогической запущенности при неблагоприятных условиях воспитания.

Специалисты дошкольного учреждения (логопеды, дефектологи) проводят диагностическое обследование детей, которые посещают дошкольные группы. Особое внимание обращено на детей у которых: замедленная реакция зрительного и слухового сосредоточения, двигательная расторможенность, задержка речевого развития, запаздывание в развитии мелкой моторики и зрительно – моторной координации. Таких детей специалисты направляют на ГБУ РК ОО КРЦ ПП МСС, где эти дети получают направление на посещение коррекционной группы.

В группе на каждого ребёнка заполняется карта индивидуального развития и составляется индивидуальный перспективный годовой план работы.

Основными направлениями деятельности коррекционных групп для детей с задержкой психологического развития являются и умственной отсталостью:

- диагностика уровня речевого, психологического, физического развития детей;
- определение уровня актуального и «зоны ближайшего развития»;
- организация коррекционного обучения и воспитания по специальным коррекционным программам для детей с задержкой психологического развития и умственной отсталостью в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;
- коррекция речевых нарушений, воспитание культуры речи;
- преемственность в работе учителя-дефектолога и учителя-логопеда при обучении детей грамоте;
- развитие психических процессов (внимания, памяти, мышления и т.д.);
- работа с родителями (информирование, консультирование, оказание помощи в организации домашней работы с детьми и др.);
- осуществление взаимодействия в работе учителя-дефектолога, учителя-логопеда, воспитателей, помощника воспитателя, медицинских работников, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога- психолога.

Подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми позволяют максимально учесть индивидуальные возможности каждого ребёнка.

Включение детей с ЗПР и УО в систему коррекционно-развивающего обучения в дошкольном возрасте даёт возможность большей части детей обучение их в обычных классах общеобразовательной школы и специализированных школах «Злагода», «Надежда».

**Социальный заказ, образовательные потребности родителей**

На основе заказа родителей функционируют группы: 6 группы – 10,5-ти часового; 2- группы 12 часового режима, которые посещают дети от 3-х до 7-и лет, где осуществляется реализация целевых ориентиров представленных в ООП МБДОУ № 83.

Учитываются ожидания и потребности школы. Для учителей начальной школы значимыми являются вопросы общей готовности ребенка – выпускника ДОУ к обучению в школе, его общее физическое развитие, крепкое здоровье и творческие проявления, которыми обладают выпускники учреждения.

**Учитывая сложившийся дефицит мест в детских садах, а также то, что в последнее время стало гораздо меньше ясельных групп, а отпуск по уходу за ребенком оплачивается лишь до 1,5 лет, мы рассматриваем варианты разных моделей кратковременного пребывания детей:**

1. Кратковременное пребывание детей в группе детского сада на занятиях и на прогулке.
2. Кратковременное пребывание детей в специально выделенном для этих целей групповом помещении.
3. Адаптационные группы кратковременного пребывания детей ясельного возраста.
4. Семейные группы кратковременного пребывания детей (1–3 года и их родителей) в специально организованных семейных комнатах.
5. Кратковременное пребывание детей в группах обслуживания специалистами и медицинским персоналом.
6. Группы вечерние, выходного дня и т.д.

Понимая, что успех работы МБДОУ напрямую зависит от направленной управленческой деятельности по созданию в педагогическом коллективе ориентированности на освоение и внедрение новшеств в области программных, технологических и организационных основ образовательного процесса в 2021/2022 году была спроектирована и представлена к лицензированию основная программа дополнительного образования с целью предоставления родителям возможности спланировать работу по формированию интегративных качеств с учетом индивидуальных затруднений и приоритетов воспитанников.

Использование принципа интеграции при построении программы дополнительного образования имеет свои преимущества. Во-первых, это четкость, компактность, большая информативность материала, благодаря чему реализуется один из основных принципов дошкольной дидактики. Второе преимущество- это обеспечение целостного восприятия ребенком окружающего мира, взаимопроникновения содержания различных образовательных областей.

## **1.2. Проблемно-ориентированный анализ**

### **образовательной деятельности МБДОУ № 83 за 2021/2022 учебный год**

**Задачами образовательной политики** в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное

образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования. В соответствии с этим выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на 2021/2022 учебный год.

Работа дошкольного учреждения в 2021/2022 учебном году была направлена на выполнение цели : создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

### **Задачи:**

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
3. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.
4. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, Крыма, Симферополя такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством.

### **В процессе четко спланированной деятельности решение основных представленных**

*Обеспечить выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования*

#### **Педагогический совет**

#### **Модель 1**

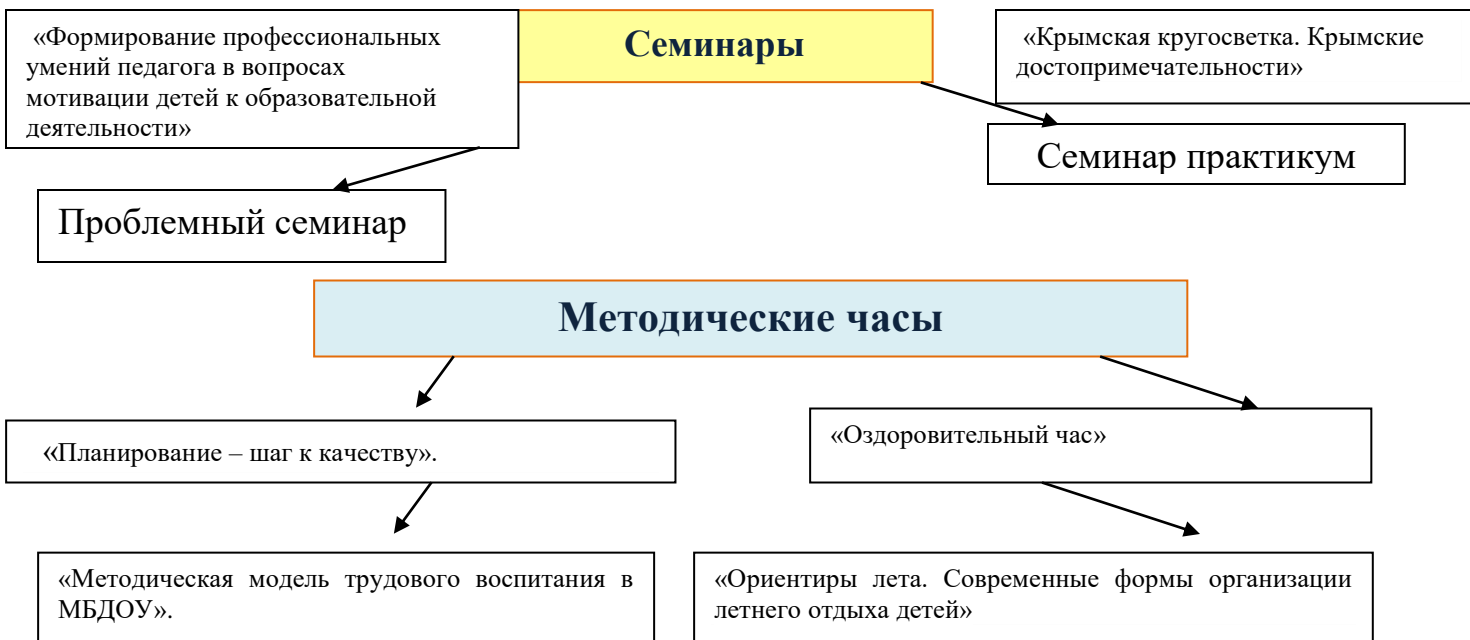
Педагогический совет № 1 «Педагогический старт 2021/22!»

Педагогический совет № 2  
(Конференция)  
«Реализация Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы — единый подход и качество!»

Педагогический совет № 3  
(Круглый стол)  
«Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

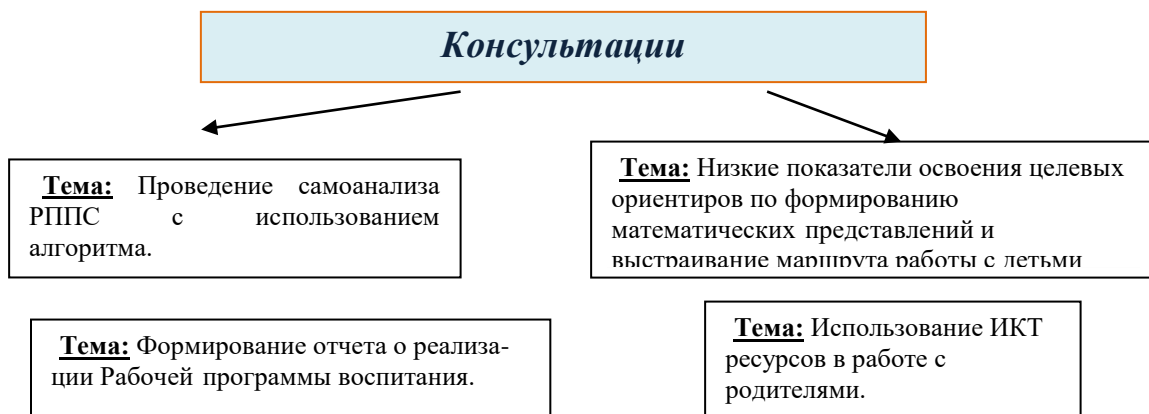
Педагогический совет № 4  
(в форме методических посиделок):  
Тема: «Время новых педагогических горизонтов».





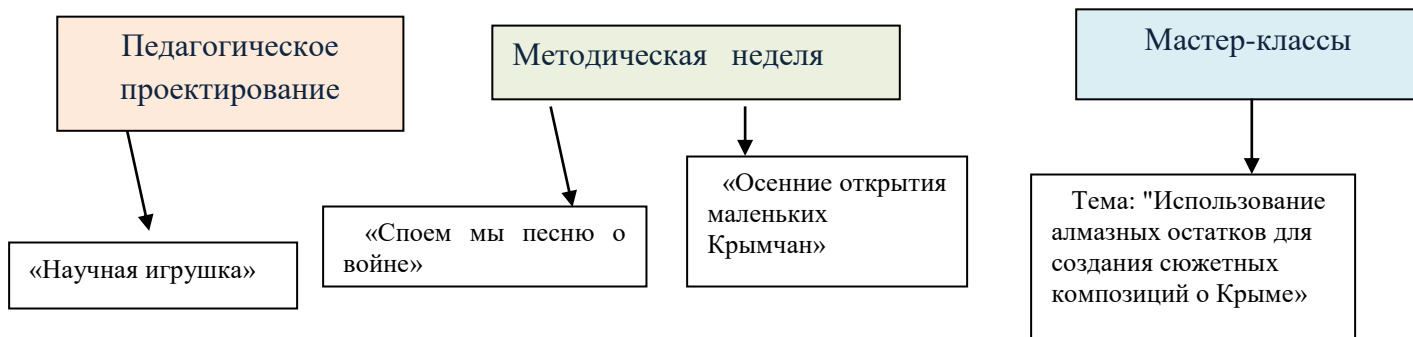
**Модель 2**

*Формировать психолого-педагогическую компетентность педагогов в осуществлении работы с детьми.*



**Модель 3**

*Создавать условия для творческой самореализации педагогов, повышения их мотивации к педагогической деятельности посредством внедрения в практическую работу с*



Методический лекторий

*Формирование у детей базиса культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного края, его характером, присущим ему нравственным ценностям, традициям, особенностям*

Тема: Развитие навыков у детей с

Тема: Патриотическое воспитание посредством ознакомления с историей Крыма, Симферополя.

Тема: «Игры в ЛЕГО вместе»

Коррекционная направленность МБДОУ: учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности детей, имеющих тяжелые нарушения; обеспечивает квалифицированную коррекцию в физическом и психическом развитии и дошкольное образование детей.

Система коррекционно-развивающей работы включает в себя взаимодействие педагогов и специалистов МБДОУ, организацию развивающей предметно - пространственной среды; организацию образовательной деятельности, включающую проведение интегрированных коррекционно-развивающих занятий; вовлечение родителей в образовательный процесс.

Кроме того МБДОУ работает над содержанием регионального компонента, которое направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к родному городу через:

- формирование любви к своему городу, чувства гордости за него;
- формирование нравственных понятий и этики поведения Симферопольца в условиях семейного социума;
- формирование общих представлений о различных видах национального, в т. ч. Симферопольских достопримечательностей, искусства – архитектуры, живописи, народного фольклора, музыки и театра;
- планомерное воспитание в детях толерантности к культурному наследию разных народов, патриотических и нравственно-эстетических чувств, направленных на развитие эмоционального, бережного отношения к родным местам, историческому прошлому, мировому культурному наследию.

Для реализации федеральных государственных стандартов дошкольного образования педагоги МБДОУ используют современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;

- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровая технология;
- технология «ТРИЗ», мнемотехника и др.

В качестве приоритетной проблематики, которая охватывает организацию всех направлений воспитательно-образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении является развитие творческого потенциала педагогов-воспитателей, а также определение и реализация путей развития творчества детей дошкольного возраста.

Также в соответствии с вышеуказанной проблемой с перспективой на 2022/2023 учебный год будет отрабатываться модель педагогического руководства развития творческой активности всех участников образовательных отношений в процессе дополнительного образования осуществляемого педагогами в рамках углубленной работы ППО, дифференцированно для каждого ребенка в зависимости от уровня сформированности качеств личности посредством создания трансформируемой, стимулирующей, творческой среды, обеспечивающей творческое развитие детей при свободном выборе ими направлений своей деятельности.

Показателем результативности методической работы является растущий научно-познавательный интерес воспитателей, специалистов МБДОУ, стремление применить на практике то новое, что обогащает воспитательно-образовательный процесс. Методическая работа направлялась на освоение педагогами ценностей развивающего образования, на овладение педагогическими и управленческими навыками, обеспечивала расширение их личностных и профессиональных компетенций.

Поиск новых форм методической работы с педагогическим коллективом, способствующих повышению профессиональной компетентности привел к тому, что в практике нашего дошкольного учреждения стали широко использоваться следующие педагогические технологии: технология проблемного обучения, проектной деятельности, игровые технологии, технология педагогического сотрудничества.

Среди качественных показателей педагогов следует отметить рост профессиональной ответственности, осознание необходимости непрерывного профессионального саморазвития, осознание роли методической работы в росте уровня их профессионализма, ориентированность на достижение высоких результатов педагогической деятельности, на личный вклад в совершенствование воспитательно-образовательного процесса.

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2021/2022 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы интегративно и методически разнопланово в достаточном объеме. При планировании работы с педагогами на 2022/2023 учебном году необходимо предусмотреть комплексно-практический подход подачи материала, учитывая

требования ФГОС (модернизация воспитательно-образовательного процесса) и целевые ориентиры ООП МБДОУ.

### **1.3. Результаты реализации образовательной деятельности и примерной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 83**

Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения детьми целевых ориентиров основной общеобразовательной программы дошкольного образования основывается на анализе достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения ООП МБДОУ №83 представленных в виде целевых ориентиров (социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

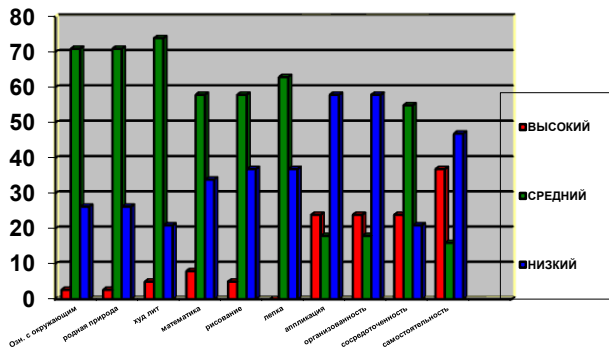
- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО п. 3.2.3.)

Проходит при тщательном планировании всех этапов работы и оптимальном распределении обязанностей между всеми специалистами МБДОУ и с письменного согласия родителей детей, посещающих МБДОУ, в результате чего было обследовано в начале года – 157 детей, в конце года -176 ребёнка.

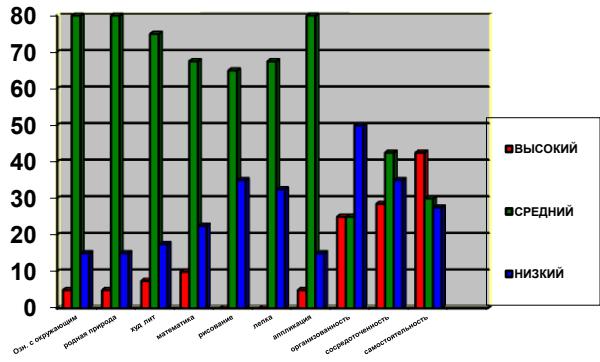
Результаты диагностики в определённых уровнях знаний об окружающем мире, родной природе, усвоении математических понятий, показывают положительную динамику интеллектуального развития детей, умения задавать вопросы, рассуждать, делать простейшие умозаключения в соответствии с законами логики.

В дошкольном учреждении выполняются требования ФГОС ДО, о чем свидетельствуют данные, представленных результатов воспитательно-образовательной, коррекционной работы с дошкольниками (воспитанниками МБДОУ).

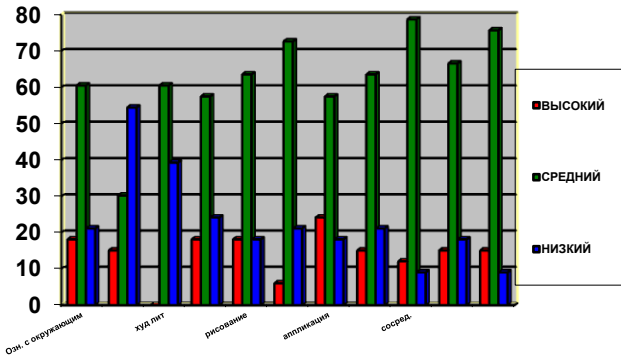
<b>Младший дошкольный возраст (сентябрь 2021г.)</b>	<b>Младший дошкольный возраст (май 2022г.)</b>
---	--



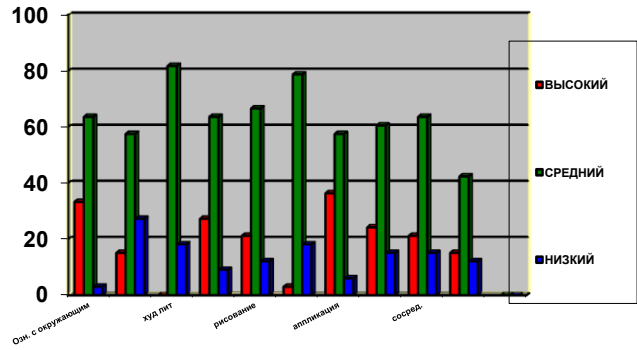
**Средний дошкольный возраст  
(сентябрь 2021г.)**



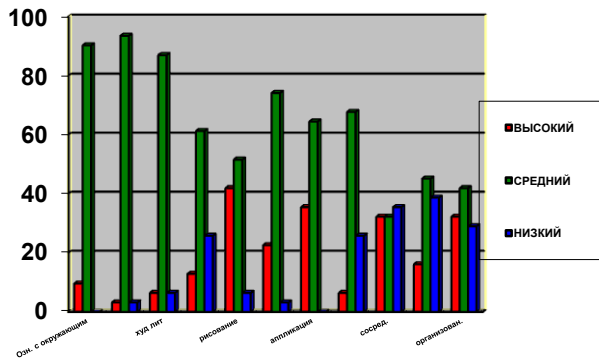
**Средний дошкольный возраст  
(май 2022г.)**



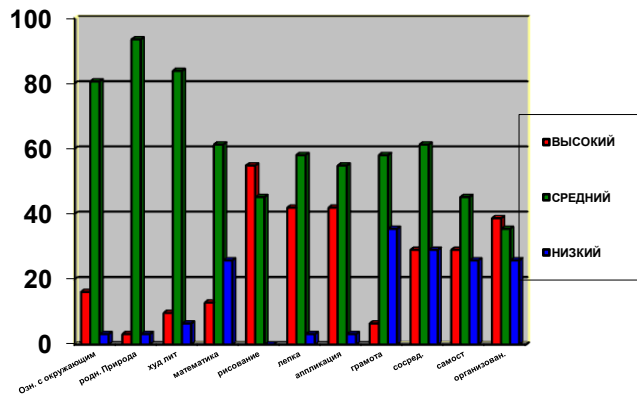
**Старший дошкольный возраст  
(сентябрь 2021г.)**



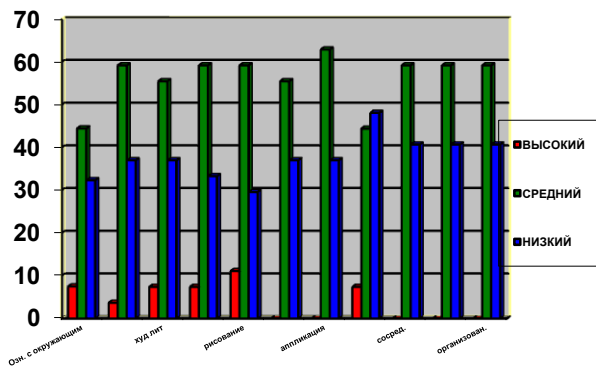
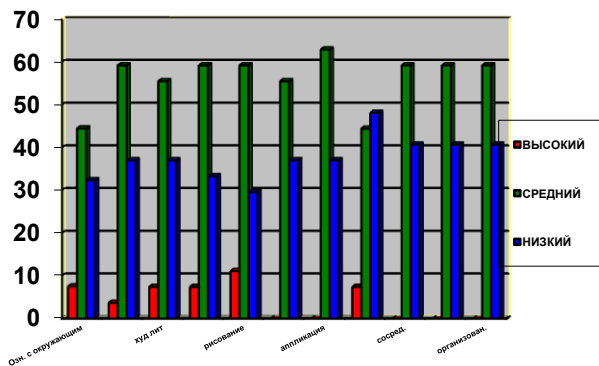
**Старший дошкольный возраст  
(май 2022г.)**



**Подготовительный возраст  
(сентябрь 2021г.)**

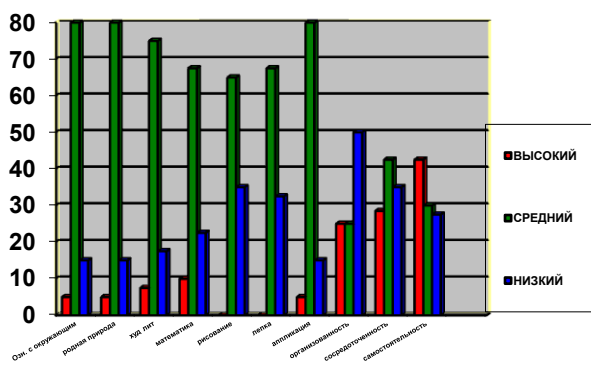
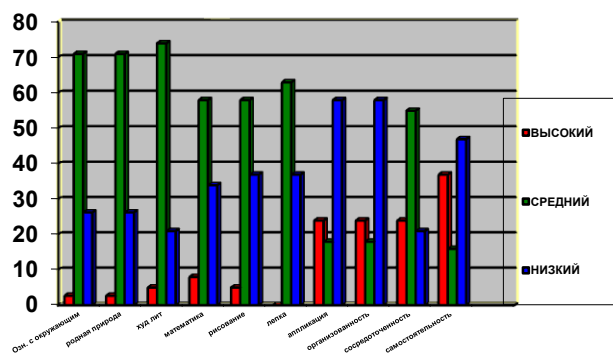


**Подготовительный возраст  
(май 2022г.)**



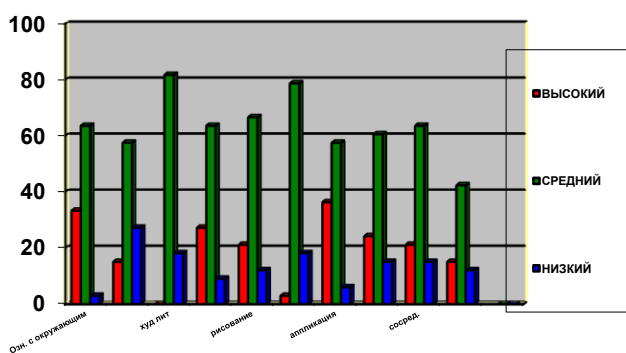
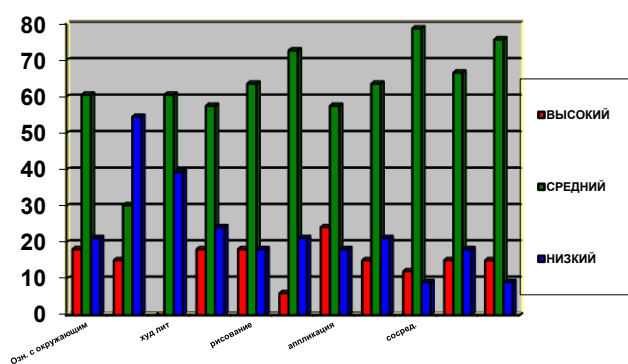
### Младший дошкольный возраст ЗПР (сентябрь 2021г.)

### Младший дошкольный возраст ЗПР (май 2022г.)



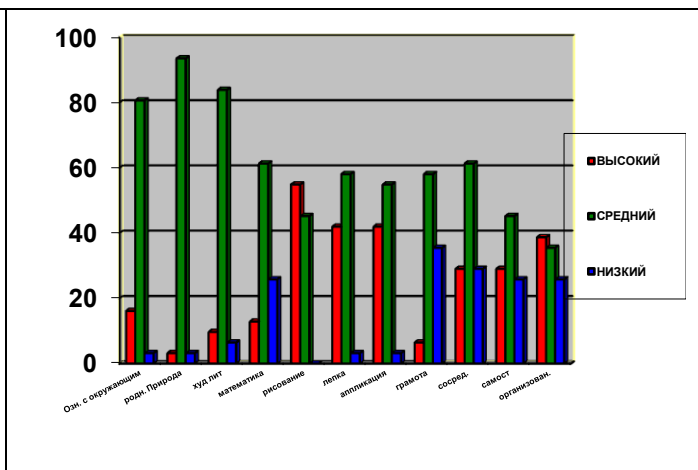
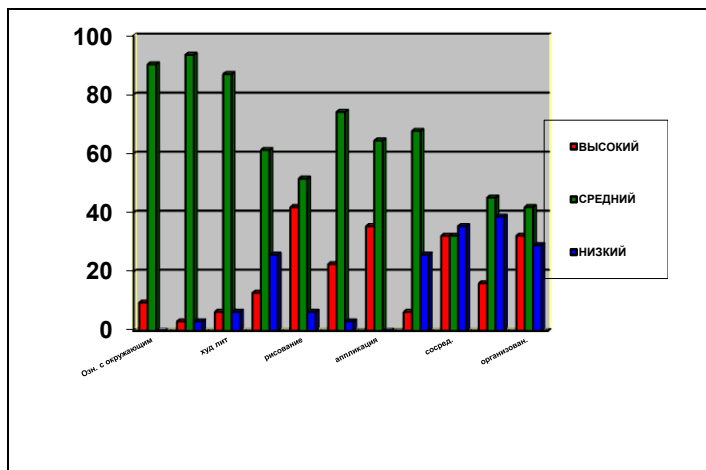
### Средний дошкольный возраст ЗПР (сентябрь 2021г.)

### Средний дошкольный возраст ЗПР (май 2022г.)



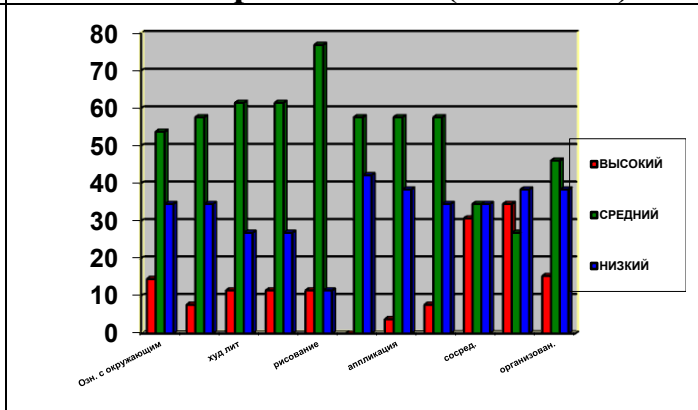
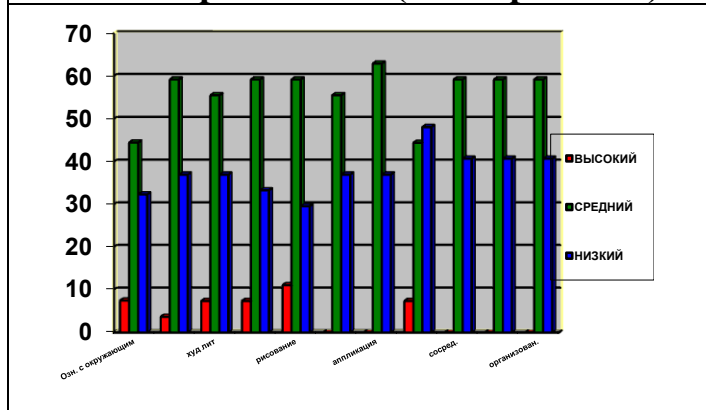
### Старший возраст ЗПР (сентябрь 2021г.)

### Старший возраст ЗПР(май 2022г.)



Разновозрастная УО (сентябрь 2021г.)

Разновозрастная УО (май 2022г.)



Сравнительный анализ уровня знаний в соответствии с требованиями программы показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы детьми по возрастам.

Педагоги, работавшие с моделью блочно-тематического планирования, отмечают, что её принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала и коммуникативных навыков. Апробированная модель перспективного планирования в полном объеме вошла в рабочие программы педагогов МБДОУ.

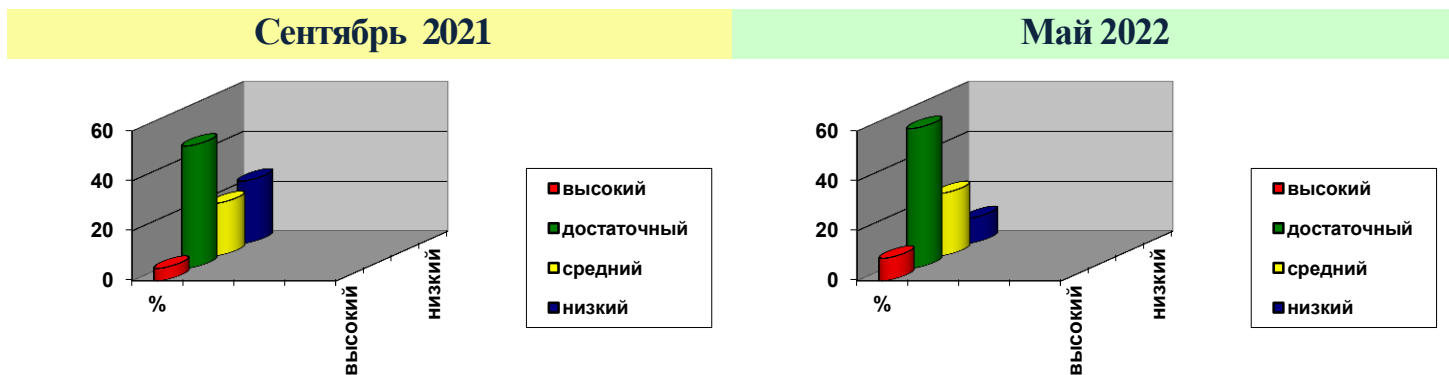
Педагоги МБДОУ объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют развивающую предметно-пространственную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в МБДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

В рамках реализации задачи укрепления физического здоровья детей, в МБДОУ проводился анализ динамики физического развития детей (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

Наряду с традиционными оздоровительными технологиями медицинским персоналом, воспитателями и физическим инструктором ДОУ проводятся мероприятия,

предусмотренные системой воздушно-контрастного закаливания по методике Ю.Ф.Змановского.

Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты исследований заносятся в индивидуальные карты. По результатам исследования за 2020/2021г. уровень физического развития детей дошкольных групп имеет хорошие показатели, которые представлены в диаграммах.



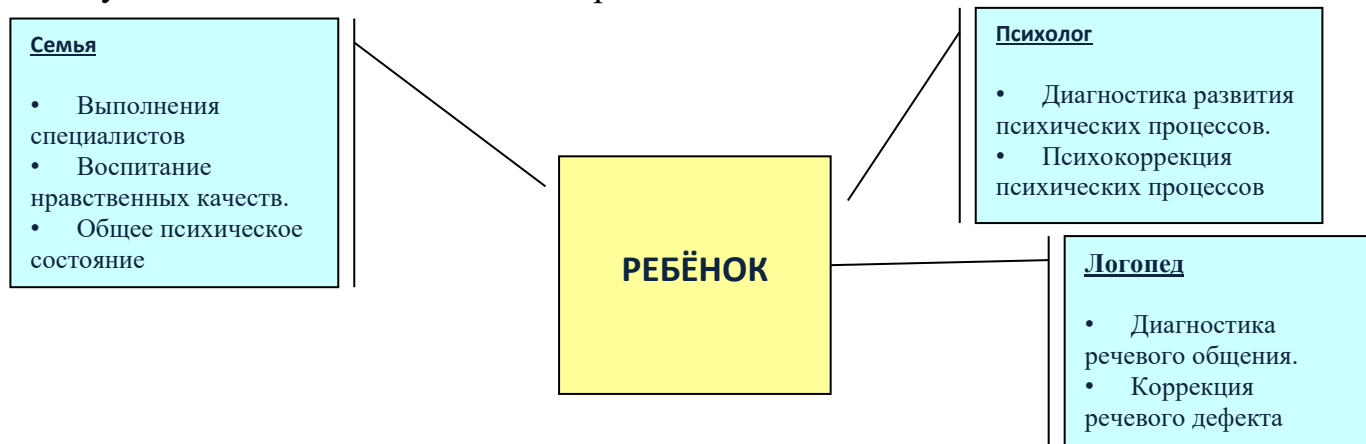
Сравнительный анализ полученных результатов отражает эффективность организации физкультурно-оздоровительной работы. Результаты свидетельствуют, что уровень здоровья детей, поступающих в детский сад, снижается с каждым годом, что обуславливает необходимость применения новых форм и методов их оздоровления.

В каждой возрастной группе в наличии имеется папка с материалами обследования детей и инструментарием. Результаты обобщаются, проходят сравнительный анализ, который выносится на рассмотрение педагогического совета. На основании изученного состояния уровня знаний воспитанников делаются выводы и даются необходимые рекомендации, что отражено в материалах и протоколах педсоветов. Информация по психолого-педагогическому обследованию детей систематизирована и находится в методическом кабинете.

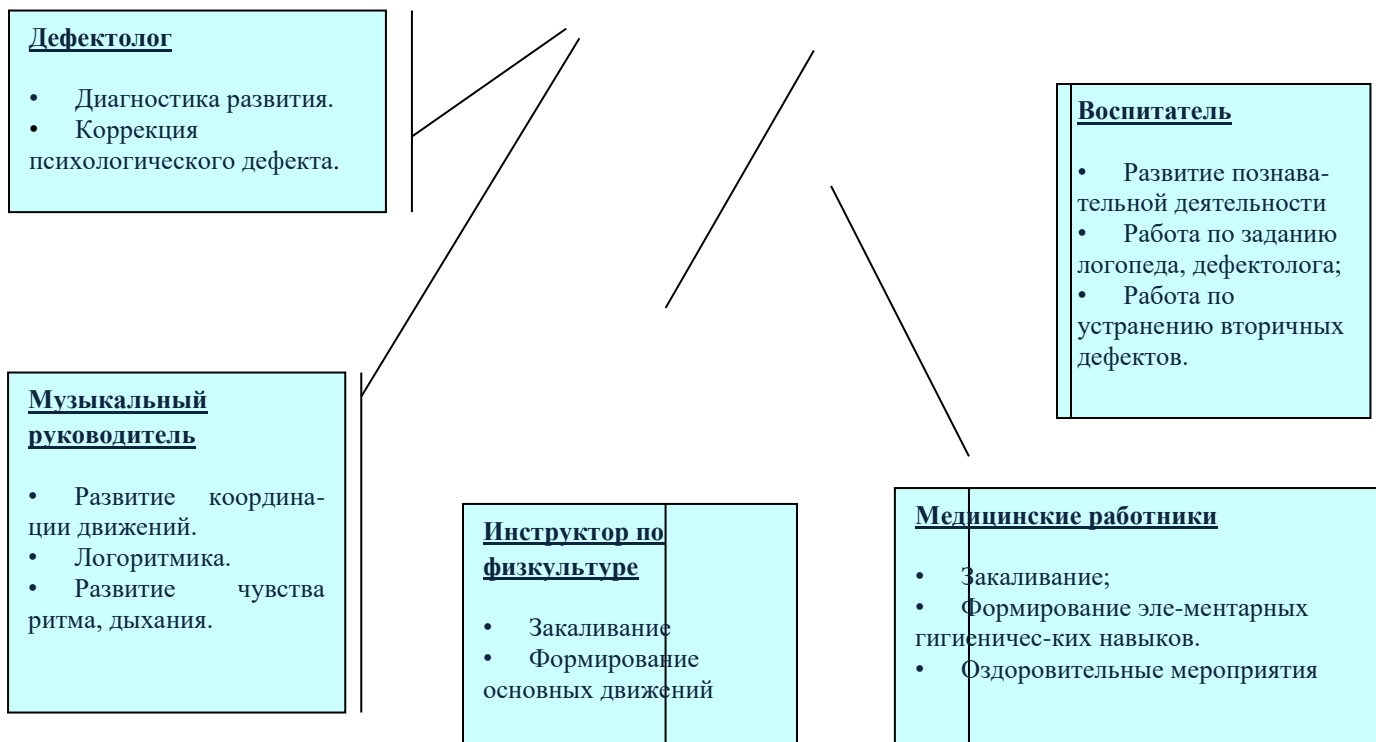
В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно.

### Результаты коррекционной работы.

Коррекционная работа в ДОУ осуществляется путём реализации совместной работой всех участников педагогического процесса.







Среди 54 воспитанников специализированных групп ДОО выделяются следующие варианты ЗПР:  
 62% - церебрально-органического генеза. Эта форма задержки развития выражена в замедленности процессов приёма и переработки информации, дефицитности памяти, внимания пространственного гнозиса и праксиса, речи.

18% - соматогенного происхождения (длительные хронические заболевания). Этой группе детей характерно торможение активных форм деятельности, что способствует формированию таких личностных особенностей как боязливость, робость, неуверенность в своих силах.

15% - конституционального происхождения (дети с психофизическим инфантилизмом). Это дети, находящиеся на более ранней ступени развития, соответствующая психическому складу ребёнка более раннего возраста, Их эмоции отличаются живостью, яркостью, преобладают игровые интересы, повышенная внушаемость, недостаточная самостоятельность.

5% - психогенного происхождения. Эта форма задержки связана с неблагоприятными условиями воспитания ребёнка, выражена в снижении познавательной деятельности.

В соответствии с поставленными диагнозами коррекционная работа строится по трем направлениям

1. *Мотивационной направленности – создание проблемных ситуаций, применение дидактических и развивающих игр;*
2. *Регуляционная направленность – обучение продуктивным видам деятельности (конструирование, рисование, лепка, моделирование);*
3. *Самоконтроль – дидактические игры и упражнения на внимание, память, наблюдательность, конструирование, рисование с использованием моделей.*

Имеющиеся у детей отклонения приводят к нарушению познавательной работоспособности, недостаткам общей и мелкой моторики, трудностям во

взаимодействии с окружающим миром, изменению способов коммуникации и средств общения, недостаточности словесного опосредствования, в частности – вербализации, искажению познания окружающего мира, бедности социального опыта, изменениям в становлении личности. Наличие первичного нарушения (ЗПР) оказывает влияние на весь ход дальнейшего развития ребенка. Каждая категория детей с различными психическими, физическими нарушениями в развитии помимо общих закономерностей развития имеет специфические психолого-педагогические особенности, отличающие одну категорию детей от другой, которые необходимо учитывать при определении коррекционной работы в интеграционном образовательном пространстве.

### **Направления работы дефектолога предусматривает решение следующих задач:**

- Коррекция отклонений в психическом развитии на основе создания оптимальных возможностей и условий для интеллектуального и личностного развития детей с задержкой психического развития и другими нарушениями;
- Сохранение и укрепление физического психического и нравственного здоровья дошкольников;
- Формирование у родителей психолого-педагогической компетенции и потребности участвовать в воспитательно-образовательном процессе.

### **Результаты коррекционной работы учителей-дефектологов за 2021/2022 учебный год**

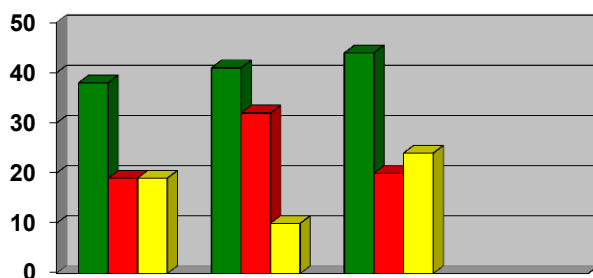
Количество детей	Результат на конец года			Направлено	
	Со значительным улучшением	Отстают от нормы	Без улучшения	В массовую школу	В специальную школу
54	41	8	4	-	1

Динамика коррекционной работы учителей-дефектологов обусловлена сложностью первичного диагноза, перенаполнением коррекционных групп.

### **Результаты коррекционной работы логопедов МБДОУ № 83 за 2021/2022 учебный год**

учителей – логопедов Корнауховой А.В., Плотниковой С.В. Назаровой Н.И.

№ п/п	учеб. год	зачислено				выведено			оставлено				выбыл из МБДОУ
		Всего	ОНР	ФФНР	ФН	всего	норма	с улучшением речи	всего	ОНР	ФФНР	ФН	
1	2019-2020	31	29	2	-	11	7	4	22	22	-	-	11
2	2020-2021	20	20	3	-	15	2	13	27	27	4	-	17
3	2021-2022	18	11		-	1	-	-	53	10		-	1



Таким образом, результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счет создания оптимальной коррекционной среды и единой модели работы учителями-логопедами. Однако, для эффективности коррекционной работы необходимо комплексно внедрять современные информационные технологии и адаптированную программу с учетом специфики нового контингента детей.

#### Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2021/2022 учебном году.

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
3 года	29	27	2	-
4 года	2	2	-	-
5 лет	2	2	-	-
6 лет	5	5	-	-
итого	38	36	2	-

#### Показатели заболеваемости в период адаптации в 2021/2022 учебном году.

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
38	14	17,5%	ОРВИ

#### Показатели адаптации детей к условиям ДОУ в сравнении по годам

Годы	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2020 - 2021	91,8%	8,2%	-
2021 - 2022	92,0%	8,0%	-

#### Вывод по таблице:

Стабильный показатель легкой адаптации происходит благодаря соблюдению в ДОУ следующих требований:

- умелое управление процессом привыкания детей к условиям общественного воспитания, предусматривающего строгий контроль норм и сроков комплектования групп со стороны администрации ДОУ;
- составление ориентировочных графиков пребывания вновь поступивших детей в группе;
- профессионализм кадров;
- индивидуальный подход к организации условий для обеспечения полноценного двигательного режима дня;
- информационно-просветительская работа с родителями;
- своевременный медико – педагогический контроль.

### Анализ кадрового обеспечения ДОУ

Всего педагогических работников	Из них имеют			Обучается по профессии в ДОУ
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Средне-специальное образование	
22	21	21	1	1

Методическая служба МБДОУ №83 постоянно осуществляет контроль за своевременным прохождением курсов, проведение процедуры аттестации имеется график аттестации с указанием срока повторного прохождения аттестации, разработан план работы с педагогами и специалистами по подготовке материала к аттестации, оказывается помощь в подготовке индивидуальной папки профессиональной деятельности, разработан план мероприятий по внедрению профессиональных стандартов.

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 года, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров.

### Сравнительная таблица повышений квалификации педагогами в соответствии с ФГОС ДО

Всего педагогов	2020 год	2021 год	2022 год
	<b>22</b>	Богдан Т.Л.	Попкова Н.Г.
Никитюк Ю.В.		Арзякова М.А.	Абдураимова С.Э.
. Панкова Ю.М		Корнаухова А.В.	Янакина Л.Н.
Манаева С.Н. .		Бербирова Е.Н.	

	Лебедева Н.В.	Назарова С.В.	
	Федорчук Л.С.		
	Никитюк Ю.В.		
	Сердученко О.В.		
	Мукий Ю.В.		

Таким образом на перспективу 2022/2023 года необходимо предусмотреть прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с новыми стандартами.

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 49), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован Минюстом РФ 23.05.2014, регистрационный № 32408, опубликован 04.06.2014 в «Российской газете» № 124, введен в действие с 15.06.2014), приказом Министерства образования науки РФ «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированного в Минюсте РФ 03.05. 2014 года, регистрационный номер № 32408, постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 25. 08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31.05.2011 № 448н в установленные сроки и по графику.

Педагогические работники являются активными участниками методических объединений города. Инструктор по физической культуре, Богдан Т.Л. является руководителем городского методического объединения инструкторов по физической культуре. В своей работе широко использует инновационные развивающие технологии. Старший воспитатель Попкова Н.Г. является председателем аттестационной комиссии воспитателей на высшую категорию.

В 2021/2022 учебном году педагоги МБДОУ были активными участниками конкурсов:

Участники всероссийского конкурса «Эколята-дошколята»(старший возраст)

- Детский коллектив (старший возраст, 34 чел.) МБДОУ №83, старший воспитатель Попкова Н.Г., Сердученко О.В., Артёменко Л.Л.– участники Всероссийского конкурса «Человек и природа 2022г.», Политоринг 2022г., «Смартик»2022г.
- Все педагоги ДОУ участвовали в муниципальных, республиканских конкурсах, итоги на сайте ДОУ.
- Педагоги, дети и родители являются активными участниками интернет-конкурсов.
- Участие педагогов родителей и детей в городской рождественский благотворительной акции «Творите добро»

В течение учебного года на базе учреждения проходили практику студенты ГБОУВО РК «КИПУ»

### **Материально-техническое обеспечение:**

В ДОУ № 83 функционируют:

- медицинский кабинет,
- музыкальный зал,
- спортивный зал,
- методический кабинет,
- 3 логопедических кабинета,
- 4 кабинета дефектолога
- консультативный пункт,
- 4 возрастные группы;
- 4 специализированные группы.

Все помещения оборудованы в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

В 2021-2022 учебном году значительно пополнилась материально-техническая база детского сада, приобретено оборудование для его оснащения.

Обновлен мягкий инвентарь, приобретено постельное белье, посуда, заменена сантехника в группах.

Силами сотрудников детского сада ежегодно ведутся ремонтные работы на территории ДОУ. Покрашено оборудование на спортивной площадке, прогулочных участках, обновлена разметка по ПДД, и выполнены разнообразные мелкие ремонтные работы. Проведены озеленительные работы - разбиты новые клумбы, посажены цветы, высажен огород.

Планируется пополнять:

- библиотечный фонд по всем образовательным областям ФГОС ДО;
- аудио и видео материалы отражающие региональный аспект;

- картотека методической копилки педагогов и специалистов МБДОУ;
- модернизация прогулочных участков;
- пополнить новыми речевыми, сенсорно-моторными играми.

### **Требования к учебно-материальному обеспечению**

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ создается в соответствии с дидактическими принципами отраженными в ФГОС ДО:

*информативности*, предусматривающего разнообразие тематики, материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;

*вариативности*, определяющейся видом дошкольного учреждения, содержанием воспитания, культурными художественными традициями, региональными особенностями;

*полифункциональности*, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;

*педагогической целесообразности*, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также, обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

*трансформируемости*, обеспечивающего возможность изменении предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

В 2022-2023 учебном году педагогическим коллективом будет продолжена работа над педагогической находкой города по оснащению развивающей предметно – пространственной среды в соответствие с требованиями ФГОС ДО и отражением регионального аспекта.

### **Медико-социальное обеспечение**

В учреждении работает медицинская сестра. Для осуществления медицинской деятельности созданы все необходимые условия.

Соблюдается проведение профилактических осмотров персонала, работающего в ДОУ согласно перспективному графику.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами выполняются требования к организации питания воспитанников в ДОУ.

В ДОУ № 83 осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, что

существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения учебно-воспитательного процесса.

### **Распределение детей по группам здоровья в МБДОУ № 83**

Всего детей: 176 чел.

<b>I группа</b>	<b>II группа</b>	<b>III группа</b>	<b>IV группа</b>
51=28,49%	79=44,13%	35=19,55%	11=6,15%

Необходимо отметить, что большее количество детей посещающих дошкольное учреждение, входят во вторую группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

Наличие четвертой группы здоровья (дети с инвалидностью) обусловлено нахождением в ДОУ коррекционной группы для детей с умственной отсталостью (синдромом Дауна, аутистическим синдром, легкой и средней степенью умственной отсталости).

### **Работа с родителями**

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в МБДОУ на основании Конституции Российской Федерации (принята референдумом 12.12.93) (ред. от 30.12.2008), Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) "Об образовании в Российской Федерации", Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в редакции Федерального Закона от 20.07.2000 №103-ФЗ), Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Положения о работе Управляющего Совета.

Основополагающим в работе с родителями являлся принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог-ребенок - родитель».

Педагогическим коллективом, медицинской и психологической службами МБДОУ проведена следующая работа с родителями:

- разработан и реализован план совместной работы семьи и МБДОУ по охране жизни и здоровья детей;
- осуществлена информационно-пропагандистская работа по ознакомлению родителей с методами и приемами формирования у детей навыков безопасного поведения в общественной и природной среде;



- оформлен информационный материал по ОБЖ «Безопасность»;
- оформлен стенд для выставок детского творчества по ОБЖ;
- обобщен видеоматериал агитационной направленности по здоровому образу жизни для проведения видеолектория для сотрудников и родителей.

Основными формами взаимодействия МБДОУ с семьей являются родительские собрания, итоговые конференции, консультации по запросам родителей, встречи за «круглым столом», совместные музыкально-спортивные праздники, экологические акции, развлечения и др.

Вопросы гуманизации детско - родительских отношений осуществлялись посредством изучения семьи, установления контакта с ее членами, согласования воспитательных воздействий на ребенка. С этой целью проводились: анкетирование, опросы, беседы, наблюдения, создание педагогических ситуаций, анализ детских рисунков, рассказов на заданную тему, запись вопросов родителей для организации собраний, выпуск совместных газет, создание совместного портфолио «Мой ребенок», проведение «Недели психологии», использование проектной деятельности, совместное посещение с родителями музеев, посещение к Дню Победы военного кладбища и др.

Анализ проведения подобных мероприятий свидетельствует о высоком интересе родителей к успехам детей, в результате таких встреч значительно возрастает эффективность домашней работы родителей с детьми, имеющими тяжелые речевые нарушения и особенности развития.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в МБДОУ: в утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, трудовых десантов по благоустройству территории МБДОУ, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы дошкольного учреждения. Организованная работа Управляющего Совета помогает в управлении МБДОУ:

- в решении вопросов модернизации учебно-воспитательной среды групп в соответствии с современными санитарно-гигиеническими требованиями;
- в решении вопросов организации рационального питания, организации витаминных столов;
- в вопросах оздоровления детей;
- в выполнении основных задач государственной программы, с учетом особенности крымского региона.

Современной эффективной формой работы с родителями является проведение Дней открытых дверей. Книга отзывов и живое общение с родителями помогает педагогам МБДОУ в анализе и оценке результатов воспитательно – образовательной работы. По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий вывод: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия МБДОУ с

семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, родительские собрания по параллелям в группах в виде круглых столов, совместные посещения музеев и т.п.

Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей разных групп, сплотить родительский коллектив.

Исходя из анализа воспитательно – образовательной и оздоровительной работы в ДООУ №83 за 2021/2022 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- годовой план ДООУ реализован в полном объёме;
- систематически осуществлялось медика – педагогическое сопровождение дошкольников, квалифицированная психологическая, логопедическая помощь;
- выполнение детьми государственного стандарта осуществлялось на достаточном уровне;
- в дошкольном учреждении используются разнообразные формы взаимодействия с семьёй и социумом.

Мы считаем, что основные направления этого учебного года выполнены, но требуют доработки.

**Задачами образовательной политики** в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования. В соответствии с этим выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на 2022/2023 учебный год:

### **Годовые задачи на 2022-2023 год**

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

### **Задачи:**

1. Продолжать работу по обеспечению условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Способствовать повышению уровня подготовленности детей к поведению в условиях чрезвычайных ситуаций, самоизоляции, повышенной готовности, в том числе вызванных эпидемиями, пандемиями.

2. Активизировать работу педагогов по обобщению и распространению эффективного опыта работы по введению инновационных технологий через участие в профессиональных конкурсах разного уровня, а также через обобщения опыта работы на уровне ДООУ, города, Республик

3. Формировать социокультурную инфраструктуру в ДООУ, содействующую успешной социализаций детей дошкольного возраста и интегрирующую воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных и экскурсионно-туристических практик.

4. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, Крыма, Симферополя такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством

## РАЗДЕЛ II

### Повышение квалификации и профессионального мастерства

№	Содержание работы	сроки	ответственный	примечания
<b>2.1. КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА</b>				
1.	а) Продолжить работу по приведению в соответствии с требованиями Профстандарта педагогических работников МБДОУ предложив разноаспектный перечень статусных образовательных организаций (переподготовка) (На основании Приказа Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).	к началу учебного года	старший воспитатель Попкова Н.Г.	
2.	б) На основании плана-графика курсовых мероприятий на 2022-2023 учебный год, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы дошкольного образования, на основе изучения образовательных запросов МБДОУ, направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов: 1.Богдан Т.Л. 2.Лебедева Н.В. 3.Федорчук Л.С. 4. Никитюк Ю.В. 5. Панкова Ю.М. 6.Сердученко О.В. 7.Мукий Ю.В. 8.Назарова Н.И. 9.Артёменко Л.Л.	согласно плана-графика	старший воспитатель Попкова Н.Г	
3.	С целью предоставления методической помощи систематически осуществлять контроль за самообразованием педагогов.	в течение учебного года	старший воспитатель Попкова Н.Г	
<b>2.2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>				
	Разработка и утверждение плана мероприятий по подготовке педагогических работников к прохождению аттестации и по организации аттестации. (Локальные документы в соответствии с Приказом от 7 апреля 2014 года №276 включающие:	На 2 сентября 2022г.	старший воспитатель Попкова Н.Г	

	- локальные акты по организации и проведению аттестации; - график проведения аттестации; - аттестационный календарь по срокам; - самоанализ локальных актов (Положение)			
	Административный анализ кадрового состава по квалификационным категориям. (самоанализ на сайте данных)	на 1 сентября 2022года	старший воспитатель Попкова Н.Г	
	Обновление базы данных педагогических работников МБДОУ по наличию квалификационной категории.	на 1 сентября 2022года	старший воспитатель Попкова Н.Г	
	Провести подготовительную работу с педагогами МБДОУ для представления документов для аттестации на первую и высшую категорию.	в течение аттестационного периода	старший воспитатель Попкова Н.Г	

### **2.3. ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**

1.	Организация взаимодействия с МБУ ДПО «ИМЦ» по вопросам методического сопровождения образовательного процесса МБДОУ: - участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным проблемам реализации ФГОС дошкольного образования, Рабочей программы воспитания. (с учетом тематического сборника)	До 20 сентября	старший воспитатель Попкова Н.Г	
2.	Продолжить работу по формированию банка информации, создание условий для оптимального доступа педагогических работников МБДОУ к необходимой информации.	в течение учебного года	старший воспитатель Попкова Н.Г учитель-логопед Корнаухова А.В.	

### **2.4. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ**

	С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения значимых результатов, самореализации в профессии разработать и познакомить с алгоритмом работы над темой самообразования.	сентябрь 2022г.	старший воспитатель Попкова Н.Г	
	С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной консультативной помощи проводить систематический контроль за выполнением планов по самообразованию.	в течение учебного года	старший воспитатель Попкова Н.Г	
	Продолжать создавать базу для изучения нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность регионального уровня.	в течение учебного года	старший воспитатель Попкова Н.Г	

## РАЗДЕЛ III

### Организационно-педагогическая работа

#### 3.1. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ

с использованием разнообразных форм методической работы (семинары (проблемные, теоретические, практикумы), работа школы молодого специалиста, школы педагогического мастерства и др., консультации, открытые показы.

#### ПРОБЛЕМНЫЙ СЕМИНАР

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1	<p>Проблемный семинар для педагогов с элементами деловой игры</p> <p><b><u>Играем в шахматы и шашки в детском саду.</u></b></p> <p>Цель: активизация педагогов для создания условий по развитию интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста при обучении игре в шашки и шахматы.</p>	октябрь 2022г.	старший воспитатель Попкова Н.Г	

#### СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ДОУ

1	<p><b>«Реализация проблемного подхода в речевом развитии дошкольников»</b></p> <p><u>Цель:</u> повышение профессиональной компетентности воспитателя ДОУ при реализации проблемного подхода в речевом развитии старших дошкольников.</p> <p><b><u>План проведения семинара:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Программные задачи речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО</li><li>2. Речевые проблемы воспитанников ДОУ, отчего они возникают.</li><li>3. Обсуждение методов развития речи детей: (один из них ребенок должен слышать правильную речь воспитателя)</li></ol>	октябрь 2022г.	старший воспитатель Попкова Н.Г	
2	<p><b>«Творческий педагог - творческие дети»</b></p> <p><b>Цель:</b> актуализация творческого, креативного развития воспитателей и педагогов ДОУ, как одного из составляющих их профессиональной компетентности.</p>	декабрь 2022г.	старший воспитатель Попкова Н.Г	

3	<p><b>«Квест-игра» — современные игровые технологии в ДОУ»</b>  <b>Цель:</b> формирование готовности педагогов к применению в образовательной деятельности Квест-технологии в условиях реализации ФГОС ДО.</p>	Март 2023г.	старший воспитатель Попкова Н.Г	
---	--	-------------	---------------------------------	--

### МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1	<p><b>Тема: Планирование – шаг к качеству.</b>            - Планирование образовательного маршрута в соответствии с принятой моделью.            - Документация воспитателя- ориентир на качество образовательного процесса.</p>	сентябрь 2022г.	старший воспитатель Попкова Н.Г	
2	<p><b>Тема: «Туризм, как одно из средств воспитания дошкольников».</b>  <b>Цель:</b> содействовать физическому, интеллектуальному, нравственному развитию ребенка</p>	ноябрь 2022г.	инструктор по физической культуре Богдан Т.Л.	
3	<p><b>Тема: «Внедрение инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс в ДОУ»</b>  <b>Цель:</b> Создание предпосылок использования инновационных технологий в ДОУ.</p>	январь 2023г.	старший воспитатель Попкова Н.Г	
4	<p><b>Тема: «Маршрут выходного дня как одно из направлений работы ДОУ – взаимодействие с семьями воспитанников».</b>  <b>Цель:</b> мотивация педагогов и родителей на создание единого образовательного пространства.</p>	апрель 2023г.	педагог-психолог Лебедева Н.В.	

### КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1	<p><b>Тема: Осенние заметки</b> (оздоровительные технологии в ДОУ).</p>		инструктор по физической культуре Богдан Т.Л.	
2	<p><b>Тема: «По следам сказок...»</b>            Цель: актуализация знаний педагогов по использованию сказок при формировании дружеских взаимоотношений.</p>		музыкальный руководитель Арзякова М.А.	
3	<p><b>Тема: «Организация мини-музея в</b></p>		старший	

·	<b>группе детского сада»</b> Цель: актуализация знаний педагогов по теме «музейная педагогика».		воспитатель Попкова Н.Г.	
4	<b>Тема:</b> «Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста через использование дидактических игр, смекалок, головоломок, лабиринтов».		учитель-дефектолог Янакина Л.Н.	

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

### ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1	«Симферопольские пчелки»	сентябрь 2022г.	воспитатели групп	Все возрастные группы
2	«Музей новогодней игрушки»	декабрь 2022г.	воспитатели групп	
2	«Красная книга Крыма»	март 2023г.	воспитатели групп	Все возрастные группы
3	«Дорогами военного Симферополя»	апрель 2023г.	воспитатели групп	Средний, старший дошкольный возраст

### МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ

2	Неделя психологии «Планета детства»	ноябрь 2022г.	воспитатели групп	Все возрастные группы
3	Неделя по ОБЖД	февраль 2023г.	воспитатели групп	Все возрастные группы
4	Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»	апрель 2023г.	воспитатели групп	Все возрастные группы
6	Неделя по ПДД	апрель 2023г.	воспитатели групп	Все возрастные группы

### МАСТЕР-КЛАСС

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1	<b>Тема:</b> «Глиняные поделки» <b>Цель мастер-класса:</b> Передача опыта работы педагога по работе с глиной. Повысить интерес к глине, как к природному материалу и желание работать с ней.	октябрь 2022г.	старший воспитатель Попкова Н.Г Воспитатели группы №02	



2	<p><b>Тема: «Новогодний мини-наряд»</b></p> <p><b>Цель мастер-класса:</b> Популяризация моделирования новогодних мини-игрушек из легкого пластилина.</p> <p>Помощь педагогам по внедрению в практику работы с детьми развивающих образовательных технологий, направленных на самовыражение и саморазвитие каждого ребенка популяризация своей деятельности, обмен опытом.</p>	декабрь 2022г.	старший воспитатель Попкова Н.Г Воспитатели группы №01	
3	<p><b>Тема: «Объёмный куб-оригами»</b></p> <p><b>Цель мастер-класса:</b> Популяризация использования техники оригами в работе с детьми и созданию дидактических пособий при изготовлении куба – из модулей.</p>	февраль 2023г.	старший воспитатель Попкова Н.Г Воспитатели группы №08	
4	<p><b>Тема: «Занимательное превращение спичечных коробочек»</b></p> <p><b>Цель мастер-класса:</b> Развитие творческих предпосылок при вариативности создания дидактических игр и занимательных наборов для дошкольников с использованием спичечных коробок.</p>	апрель 2023г.	старший воспитатель Попкова Н.Г Воспитатели группы №07	

### ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ! (ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ)

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1	Комплексное занятие с использованием современных квест технологий в старшей группе.	сентябрь 2022г.		
2	Интегрированное занятие с использованием современных педагогических технологий в подготовительной к школе группе «Шахматное королевство»	январь 2023г.		
3	Интегрированное занятие с приоритетом речевой деятельности в старшей группе «Удивительный мир космоса»	апрель 2023г.		
4	Интегрированные занятия.	январь, апрель 2023г.		

### 3.2. РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

<p><b>Тема: Развитие развивающей предметно-пространственной среды вне групповых помещений.</b></p>
--

### 3.3. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1	<p><b>Педагогический совет №1 (информационный):</b>  <b>Тема: «Педагогический старт 2022/23!»</b>  <b>Цель:</b> познакомить педагогов с итогами деятельности МБДОУ за летний период, принять и утвердить плана деятельности МБДОУ г. Симферополя на 2022/23уч. год.  <b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы в летний оздоровительный период. + Творческий отчет за летний оздоровительный период педагогов и специалистов (рекламный прайс летней находки)</li> <li>2. Современный взгляд на воспитание детей дошкольного возраста.</li> <li>3. Рассмотрения и утверждения локальных актов МБДОУ.</li> <li>4. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной работы МБДОУ на 2022-2023 учебный год.                      Утверждение учебного плана, календарного плана- графика на 2022-2023 учебный год.</li> <li>5. Подготовить к рассмотрению и утверждению изменения в ОП ДО. (Представление проекта)</li> <li>6. Утверждение рабочих программ педагогов и специалистов ДОУ на 2022-2023 учебный год.</li> <li>7. Утверждение ежедневной формы планирования воспитательно-образовательной работы педагогов на 2022 - 2023 учебный год. (Памятка Рособнадзор)</li> <li>8. Отчет об исполнении пунктов плана мероприятий по реализации антикоррупционной политики в МБДОУ.</li> <li>9. Итоги проекта «Лучший участок»</li> <li>10. Материалы августовской конференции.</li> <li>11. Решение педсовета №1.</li> </ol>	август 2022г.	старший воспитатель Попкова Н.Г педагог-психолог Лебедева Н.В.	
2	<p><b>Педагогический совет № 2 (Конференция)</b>  <b>Тема: «Новые технологии для нового поколения. Формы и способы их использования в культурных</b></p>	ноябрь 2022г.	старший воспитатель Попкова Н.Г Воспитатели групп №03,04,05,06	

	<p><b>практиках работы детского сада»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование буктрейлер-технологии в дошкольных учреждениях.</li> <li>2. Культурные практики при реализации рабочей программы воспитания</li> <li>3. Поддержка и развитие способностей и талантов у детей.</li> </ol>			
3	<p><b>Педагогический совет № 3</b></p> <p><b>Тема: Создание условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы по укреплению физического и психического здоровья детей в ДОУ. (Повышение уровня подготовленности детей к поведению в условиях чрезвычайных ситуаций, самоизоляции, повышенной готовности, в том числе вызванных эпидемиями, пандемиями)</li> <li>2. Влияние семьи и детского сада на духовно-нравственное воспитание детей.</li> <li>3. Создание условий для развития нравственных качеств дошкольников с перспективой успешной социализации их в современном обществе</li> </ol>	февраль 2023г.	старший воспитатель Попкова Н.Г учителя-дефектологи и учителя-логопеды	
4	<p><b>Педагогический совет № 4</b> (в форме выставочно-презентационного центра):</p> <p><b>Тема: Ярмарка достижений педагогического коллектива.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ выполнения годового плана</li> <li>2. Итоги коррекционной работы</li> <li>3. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников</li> <li>4. Подведение итогов участия в конкурсном движении разного уровня.</li> </ol>	май 2023г.	старший воспитатель Попкова Н.Г педагог-психолог Лебедева Н.В.	

	5. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов 6 Перспектива работы на 2023- 2024 учебный год . Решение педсовета №4.			
<b>3.4. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, ВНЕДРЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА.</b>				
1	Изучить опыт работы по теме «Дошкольное учреждение – успешная инновационная площадка развития»			
2	Создание игровых манипулятивных панелей вне группового пространства.			
<b>3.5. СМОТРЫ – КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ.</b>				
<b>Цель: повысить мотивацию педагогов, детей и их родителей мобилизоваться за счет азарта, вызванного соревнованием.</b>				
1	Выставка рисунков «Симферопольская ПЧЕЛКА»	октябрь 2022г.	воспитатели групп	
2	Смотр – конкурс «Новогодняя сказка на окнах».	декабрь 2022г.	воспитатели групп	
3	Смотр – конкурс детских площадок к летнему оздоровительному периоду «Вот и лето пришло!»	май 2023г.	воспитатели групп	
4	Обеспечить участие ДОУ в ежегодных городских конкурсах: «Воспитатель года России – 2023»; «Урок нравственности» «Психологический улей» «Единый художественный диктант для дошкольников»	по плану	старший воспитатель Попкова Н.Г педагог-психолог Лебедева Н.В.	
<b>3.6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>				
	«Дошкольный клуб шахматистов» «Шахматы являются мощным катализатором развития детского интеллекта. Без шахмат нельзя себе представить воспитание умственных способностей и памяти». В.А. Сухомлинский Содействие интеллектуальному, познавательному, общекультурному развитию дошкольников и становлению их как личности посредством шахматного спорта.			
	«Мир головоломок»			

<b>3.7. Организация развивающей предметно- пространственной среды ДОУ: Оборудование и оснащение групп:</b>			
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>			
Пополнение правил поведения в детском саду, группе, правила дружбы		все группы	
Обновление фотографий детей и родителей (семейных альбомов), фотоальбомов о здоровом образе жизни.	сентябрь октябрь 2022г.	младшего, среднего	
Организация в групповых помещениях места для уединения детей	ноябрь 2022г.	все группы	
Пополнение элементов костюмов, изготовленных детьми, для выражения выбранного образа в игре	сентябрь 2022г.	все группы	
Дополнение уголка краеведения, подбор материала по ознакомлению детей с родным городом, районом. Оформление уголка: Я и моя семья – жители Симферополя. Труд людей в городе. Спектр городских профессий.	ноябрь 2022г.	все группы	
Обновление природного уголка с отражением специфики Крымского климата– дневникинаблюдений, календарь погоды, фотовыставки «Осень в нашем городе» и т.д.	сентябрь 2022г.	все группы	
Обновление уголка краеведения: на тему «Как не потеряться в городе» (правила ориентирования в городе, вывески, символы и т.д.) Адрес – самый надежный ориентир.	сентябрь 2022г.	все группы	

<b>Речевое развитие</b>			
Изготовление таблиц со схемами и моделями, для использования в обучении рассказыванию.	в течение года	Сред., ст. и под..гр	
Обновление «центра речевого развития» и «Центра книги»: новыми книгами, портретами писателей и поэтов; выставки книг в иллюстрациях разных художников; книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжетов произведений.	в течение года	все группы	

<b>Физическое развитие</b>			
Обновить наглядный материал по формированию КГН (культурно-гигиенических навыков) у детей	в течение года	все группы	
Пополнить схемы и модели к подвижным играм и общеразвивающим упражнениям в помощь детям для самостоятельного использования	в течение года	все группы	
<b>Познавательное развитие</b>			
Вести зарисовки производимых детьми опытов, наблюдений	в течение года	все группы	
Пополнить центры конструктивной деятельности альбомами с чертежами и фотографиями построек в целях активного использования их в строительных и конструктивных играх	в течение года	все группы, кроме спец. групп	
Внести разнообразные энциклопедии по всем отраслям знаний	в течение года	все группы, кроме спец. групп	
Подбирать иллюстративный и литературный материал на ознакомление детей с географическими понятиями, космосом	в течение года	старший возраст	
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>			
Разнообразить центры самостоятельной художественной деятельности наборами оборудования для изобразительной деятельности	в течение года	все группы	
Оформить альбомы детских писателей	в течение года	все группы, кроме спец. групп	
Вносить в оформление центра изобразительной деятельности продукты детской деятельности	в течение года	все группы	
Систематизировать подборку материала по ознакомлению детей с музыкальными инструментами, композиторами	в течение года	все группы	

<b>Спортивный зал</b>			
Пополнить картотеку подвижных игр по возрастам	в течение года	ИФК Богдан Т.Л.	
Подготовить наглядный материал к проведению спортивных развлечений	в течение года	ИФК Богдан Т.Л.	
Оформление физкультурного зала к спортивным праздникам.	в течение года	ИФК Богдан Т.Л.	
Изготовить схемы для подвижных игр Пополнить картотеку считалок	в течение года	ИФК Богдан Т.Л.	
<b>Музыкальный зал</b>			
Дополнить картинки к песням, исполняемым на музыкальных инструментах	сентябрь 2022г.	музыкальный руководитель Арзякова М.А.	
Оформить зал к осеннему празднику			
Подобрать литературу и наглядный материал к праздникам по этнокалендарю.	октябрь 2022г.		
Обновить оформление музыкального зала к новогоднему празднику.	в течение года		
Пополнить фонотеку песен, танцев к Новому году	декабрь 2022г		
Пополнить фонотеку песен, танцев ко Дню снятия блокады	январь 2023г.		
Подбор музыкального материала к проведению Масленицы.	февраль 2023г		
Обновить оформление музыкального зала к празднику 8 Марта.	март 2023г.		
Пополнить картотеку песенок-картинок для обогащения музыкальных впечатлений детей.	в течение года		
Дополнить аудиозаписи: фрагменты детских классических музыкальных произведений, произведений народной музыки, песенного фольклора	в течение года		

<p><b>Методическое сопровождение образовательного процесса</b></p> <p>Организация подписки на методическую литературу:</p> <p>Организация подписки на методическую литературу:</p> <p>«Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДОУ» («Сфера»), «Дошкольное воспитание»</p> <p>Пополнение групп программно-методической литературой в соответствии с Образовательными программами дошкольного образования.</p> <p>Подбор нормативных и методических материалов по дошкольному образованию, регламентирующих организацию образовательного процесса ДОУ</p> <p>Обновление: системы планирования в соответствии с ФГОС ДО системы мероприятий, направленных на преодоление затруднений педагогов в области реализации ФГОС ДО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методических рекомендаций по образовательным областям ООП;</li> <li>• презентаций для образовательной работы с детьми и педагогами</li> </ul> <p>Оформление постоянно действующих выставок: «Самообразование педагога», «Современные педагогические технологии» (со сменной информацией); «Музея образования», методических материалов («История Фребелевского общества») и публикаций; передового педагогического опыта педагогов.</p>	<p>август 2022г.</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь 2022г.</p> <p>в течение года</p>		
--	---	--	--



<p>Создание творческих групп пореализации проектов</p> <p>Обсуждение тематических музыкальных досугов «Краски осени», организация работы по его подготовке и проведению</p> <p>Обсуждение сценария новогоднего праздника, организация работы по его подготовке и проведению с творческой группой;</p> <p>оформление уголков «Безопасный Новый год»;</p> <p>Подготовка к муниципальным конкурсам</p> <p>Разработка карт анализа для тематического контроля</p> <p>Оформление выставки «Готовимся к педсовету»</p> <p>Подготовка аналитической части самообследования за 2023 год</p> <p>Подготовка к тематическому вечеру, посвященному Дню освобождения Симферополя.</p> <p>Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок)</p> <p>Подготовка к спортивному досугу, посвященному 23 февраля</p> <p>Оформление стенда «Готовимся к педсовету»</p> <p>Обсуждение сценария праздника, посвященного международному женскому дню.</p> <p>Оформление выставки «Готовимся к итоговому педсовету»</p> <p>Обсуждение сценариев «Выпускного бала», «День Победы» организация работы по их подготовке и проведению</p> <p>Подготовка документации к педагогической диагностике</p> <p>Подготовка анализа образовательно - воспитательной деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год</p>	<p>октябрь 2022г.</p> <p>ноябрь 2022г.</p> <p>декабрь 2022г.</p> <p>январь 2023г.</p> <p>февраль 2023г.</p> <p>март 2023г.</p> <p>в течение года</p> <p>февраль 2023г.</p> <p>март 2023г.</p> <p>апрель 2023г.</p>		
---	--	--	--

	Оформление информационного сайта ДОУ Пополнение и дальнейшее развитие сайта образовательного учреждения	в течение года		
--	---	----------------	--	--

# РАЗДЕЛ IV

## Система внутреннего мониторинга

### Цель работы по реализации блока:

Изучение результативности деятельности педагогического коллектива МБДОУ совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	<b>Планирование контроля на 2022 – 2023 учебный год</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей</li><li><input type="checkbox"/> Осуществление образовательного процесса, уровень развития детей</li><li><input type="checkbox"/> Организация питания</li><li><input type="checkbox"/> Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня</li><li><input type="checkbox"/> Организация режима дня</li><li><input type="checkbox"/> Мониторинг заболеваемости, посещаемости детей</li><li><input type="checkbox"/> Состояние документации в группе</li></ul>	в течение года	Администрация ДОУ
	<b>Планирование деятельности администрации ДОУ по контролю на 2022-2023 учебный год (по функциональным обязанностям)</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Контроль за функционированием ДОУ в целом</li><li><input type="checkbox"/> Контроль за воспитательно - образовательной работой в ДОУ</li><li><input type="checkbox"/> Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей</li><li><input type="checkbox"/> Контроль за состоянием материально – технического состояния ДОУ</li></ul>		
2.	Планирование контроля на 2022 – 2023 учебный год (по видам): <b>ТЕКУЩИЙ.</b> Цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога. <b>ИТОГОВЫЙ.</b> Цель: выявление готовности детей к обучению в школе, контроль за уровнем реализации программы. <b>ОПЕРАТИВНЫЙ.</b> Цель: выявление состояния работы	в течение года	Администрация ДОУ

	<p>педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка группы и ДОУ в целом к новому учебному году.</li> <li>- Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в группе раннего и дошкольного возраста.</li> <li>- Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</li> <li>- Контроль за подготовкой ДОУ к осенне-зимнему периоду.</li> <li>- Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период.</li> <li>- Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду.</li> </ul> <p><b>ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ.</b></p> <p>Цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы.</p> <p><b>ВЗАИМОКОНТРОЛЬ.</b></p> <p>Цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ.</p> <p>Взаимопосещение занятий.</p> <p><b>САМОАНАЛИЗ.</b></p> <p>Цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления.</p>		
3.	<p>Планирование контроля ДОУ (по направлениям работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль методической работы и образовательного процесса.</li> <li>- Контроль за кадрами.</li> <li>- Административный контроль питания.</li> <li>- Контроль состояния материально – технической базы ДОУ</li> </ul>	в течение года	Администрация ДОУ

## РАЗДЕЛ V

### Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

#### Цель работы по реализации блока:

Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей, создание благоприятных условий для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

#### 5.1. РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

№ пп	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
------	-------------------	-----------------	---------------

##### 5.1.1. Общие родительские собрания

<b>1.</b>	Тема: «О задачах педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей (круглый стол).	октябрь 2022г.	Заведующий Душина Т.В.
<b>2.</b>	<u>Тема:</u> «Итоги совместной работы МБДОУ и родителей» (конференция).	май 2023г.	Заведующий Душина Т.В.

##### 5.1.2. Групповые родительские собрания

<p><b>Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям:</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Группа для детей с интеллектуальными нарушениями (4-7,10 лет)</u></b></p> <p>Тема: Роль взрослых в легкой адаптации детей в новых жизненных условиях в ДОУ  Тема: "Роль игры в жизни ребёнка"  Тема: Достижения малышей на пороге младшей группы.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Младший дошкольный возраст (четвертый год жизни)</u></b></p> <p>Тема: Задачи педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей.  Тема: «Здоровье ребенка в наших руках» «10 заповедей. Здорового образа жизни»  Тема: Достижения малышей на пороге средней группы</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Средний дошкольный возраст (пятый год жизни)</u></b></p> <p>Тема: К новым знаниям в новом учебном году!»  Тема: «Театр – наш друг и помощник»</p>	<p>сентябрь 2022г. январь 2023г. май 2023г.</p>	
--	---	--

	<p>Тема: Достижения малышей на пороге старшей группы.</p> <p><b><u>Старший дошкольный возраст (шестой год жизни)</u></b></p> <p>Тема: «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы».</p> <p>Тема: «Экологическое воспитание дошкольников»</p> <p>Тема: «Вот и стали мы год взрослее!»</p> <p><u>Подготовительная группа</u></p> <p>Тема: «Ваш ребёнок – будущий школьник»</p> <p>Тема: «Семья на пороге школы»</p> <p>Тема: «До свидания, детский сад!»</p>		
<b>5.1.3. Работа совета родителей</b>			
	<p>1. Составить перспективный план участия родительской общественности в делах по укреплению материальной базы и благоустройству МБДОУ.</p> <p>2. Привлекать родителей к участию в организации и проведении экскурсий, походов за пределы МБДОУ.</p> <p>3. Организовать благотворительные акции.</p>	<p>сентябрь 2022г.</p> <p>в течение года</p>	<p>старший воспитатель Попкова Н.Г</p>
<b>5.1.4. Школа для родителей «В содружестве с семьёй» Участие родителей в мероприятиях МБДОУ</b>			
	<p>1. Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ.</p> <p>2. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально – насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ.</p> <p>3. Совместные детско – спортивные праздники, развлечения, досуги.</p>	<p>в течение года</p>	<p>старший воспитатель Попкова Н.Г</p>

	<p>4. День открытых дверей.</p> <p>5. Посещение открытых занятий с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребёнка в процессе коррекционной деятельности.</p> <p>6. Привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ.</p>		
--	--	--	--

### 5.1.5. Консультации

	<p>1. Оказание консультативной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по заявке родителей;</li> <li>- проблемная;</li> <li>- оперативная.</li> </ul> <p>2. Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей).</p> <p>3. Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно-просветительская работа»).</p> <p>4. Работа с трудными семьями. Анализ семей по социальным группам.</p> <p>5. Информирование родителей через сайт МБДОУ</p>	в течение года	старший воспитатель Попкова Н.Г
--	--	----------------	---------------------------------

## 5.2. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

### 5.2.1. Выставка для родителей

	<p>Выставки, конкурсы</p> <p>1. Конкурс на лучшую поделку из бросового материала «Природа нашего края».</p> <p>3. «Подарки от дедушки Мороза» (фотовыставка).</p> <p>4. «Рождественские праздники»</p>	<p>октябрь 2022г.</p> <p>декабрь 2022г.</p>	старший воспитатель Попкова Н.Г
--	--	---	---------------------------------

<p>(выставка поделок).</p> <p>5. «Мой папа-Защитник Родины» (плакаты)</p> <p>6. «Моя любимая мамочка» (выставка рисунков).</p> <p>7.«Умелые ручки» ко Дню космонавтики (выставка поделок).</p> <p>8. Пасхальные яйца (выставка поделок).</p> <p>9.С Днем Великой Победы! Стенд, посвященный 9 Мая «Бессмертный полк»</p>	<p>февраль 2023г.</p> <p>март 2023г. апрель 2023г.</p> <p>май 2023г.</p>	
--	--	--

### 5.3. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И РАБОТА СО ШКОЛОЙ

#### 5.3.1. Организационно - педагогическая работа

<p>1.</p>	<p>1. С целью формирования мотивационной готовности детей к обучению в школе провести:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсию детей выпускных групп на первый звонок в школе (поздравление первоклассников);</li> <li>• экскурсии выпускников на уроки и праздники в школе.</li> </ul> <p>2. С целью повышения интереса детей к обучению в школе, формирования мотивационной и эмоционально-волевой готовности проводить с детьми в МБДОУ следующую работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать литературные произведения на школьную тематику;</li> <li>• проводить беседы о школьной жизни;</li> <li>• знакомить дошкольников с режимом школьной жизни;</li> <li>• организовывать сюжетно-ролевые игры на школьную тематику».</li> </ul> <p>3. Осуществлять контроль за уровнем физической, психической и умственной подготовки детей к обучению в школе.</p> <p>4. Организовать совместные</p>	<p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>старший воспитатель Попкова Н.Г</p>
-----------	---	---	--





	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Провести родительское собрание (с рекомендациями по подготовке к школе);</li> <li>- Систематически оформлять информационные стенды для родителей;</li> <li>- Организовать консультации для родителей:</li> <li>- «Как сформировать устойчивый интерес к школе»;</li> <li>- «Личность формируется с детства»</li> </ul>	<p style="text-align: center;">октябрь</p> <p style="text-align: center;">в течение года</p>	старший воспитатель Попкова Н.Г
--	---	--	---------------------------------

#### 5.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ

##### 5.4.1. РАБОТА С ПОЛИКЛИНИКОЙ

1.	Консультация для родителей «Вакцинация детей!»	октябрь	
2.	Агитационно-просветительские буклеты.	в течение года	
3.	Сохраним детям здоровую улыбку!	сентябрь	
4.	Подготовка будущих первоклассников!	май	

##### 5.4.2. РАБОТА С ДЕТСКИМИ ЦЕНТРАМИ, БИБЛИОТЕКАМИ

1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сотрудничество с «Крымским академическим театром кукол»;</li> <li>- Сотрудничество с Симферопольским художественным музеем.</li> </ul>	в течение года по графику, согласно плану по реализации программы «Симферополь культурная столица»	старший воспитатель Попкова Н.Г
2.	Сотрудничество с «Крымской республиканской филармонией»	в течение года по графику	старший воспитатель Попкова Н.Г
4.	Сотрудничество с детской библиотекой	в течение года по графику	старший воспитатель Попкова Н.Г



6.	Организовать выставки детского творчества для родителей и сотрудников ДОУ: «Азбука безопасности»;	квартал	творческая группа	
7.	Чтение детям литературы по правилам поведения, культуре здоровья.	1 раз в квартал	воспитатели	
8.	Ведение индивидуальной, групповой, коллективной работы с детьми и родителями по санитарии и гигиене, приглашать врачей – специалистов.	постоянно	воспитатели медицинский персонал	
9.	Проводить систематический контроль за проведением закаливающих мероприятий.	постоянно		
10.	Вести документацию по охране труда (3-х ступенчатый контроль).	систематич.	А.Д. Кожевникова	
11.	Выпуск газет для родителей и детей по ОБЖД.			
12.	Проводить практические занятия с педагогами по вопросам оказания первой помощи при: - электротравмах; - отравлении ядовитыми грибами и растениями; - нарушении теплового режима; - травмы общего характера.	постоянно  1 раз в квартал  2 раза в год	Н.Г.Попкова  воспитатели	
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ПИТАНИЕМ В ДЕТСКОМ САДУ</b>				
1.	Организовать совет по питанию (издать приказ)	Сентябрь 2022г.	Т.В. Душина	
2.	Осуществлять контроль за питанием: - технологией приготовления блюд; - выполнение натуральных норм; - качеством продуктов; - витаминизацией.	постоянно	Т.В. Душина	
3.	Осуществлять контроль за качеством перевозимых продуктов, наличием сертификата качества.	постоянно	И.В. Немец	
4.	Обновить и пополнить картотеку блюд.	раз в квартал	Т.В. Душина	
5.	Разрабатывать и утверждать меню (на сезон) в ДОУ (10-ти дневное меню)	август ноябрь	Т.В. Душина совет по	

		февраль май	питанию	
<b>ПОДГОТОВКА К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ</b>				
1.	Косметический ремонт всех групп, холлов, капитальный ремонт прачечной, пищеблока, замены системы водоснабжения, отопления.	август 2022г.	Т.В. Душина И.В. Немец	
2.	Приобретение детских комплектов белья, полотенец	август 2022г.	Т.В. Душина И.В. Немец	
3.	Приобретение учебной стенки для групп 08,03,05	август 2022г.	Т.В. Душина И.В. Немец	
4.	Приобретение, замена детской посуды	август 2022г.	Т.В. Душина И.В. Немец	
<b>ПОДГОТОВКА К ОСЕННЕ-ЗИМНЕМУ ПЕРИОДУ</b>				
1.	Освобождение всех помещений от посторонних предметов;	ноябрь 2022г.	И.В. Немец	
2.	Проверка изоляции теплопровода и теплонагревателя; (устранить неполадки)	октябрь 2022г.	И.В. Немец	
3.	Выполнить ревизию запускной, дренажной и водоспускной арматуры;	октябрь 2022г.	И.В. Немец	
4.	Утепление подвалов	сентябрь – ноябрь 2022г.	И.В. Немец	
5.	Частичная подготовка клумб к зиме, сбор семян.	сентябрь – октябрь 2022г.	И.В. Немец	
<b>СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ</b>				
1	Выполнение плана по детодням Соблюдение режима дня, организации групп с учётом специфики сезона ,дня недели проверка планов воспитательно-образовательной работы (справка)	октябрь 2022г.	Т.В. Душина Н.Г. Попкова	
2	Организация питания ,сформированность культурно-гигиенических навыков Самоанализ детской заболеваемости	ноябрь 2022г.	Т.В. Душина Н.Г. Попкова	
3	Организация игровой деятельности в режиме дня Выполнение натуральных норм питания Работа педагогов по формированию у детей знаний ПДД(справка)	декабрь 2022г.	Т.В. Душина Н.Г. Попкова	
4	- Анализ детской заболеваемости -Организация игровой деятельности в режиме дня	январь 2023г.	Т.В. Душина	
5	- Анализ работы по изодеятельности в старших группах -Выполнение плана по детодням	февраль 2023г.	Н.Г. Попкова Т.В. Душина	
6	-Организация прогулки (справка)	март	Н.Г. Попкова	

	-Проведение физкультурных досугов и развлечений	2023г.	Т.Л. Богдан	
7	- Создание среды для психологического комфорта детей с ОВЗ(отчёт психолога) -Выполнение натуральных норм питания(справка)	апрель 2023г.	Н.В. Лебедева А.Д.Кожевникова	
8	-Состояние готовности детей к школьному обучению(справка) Соблюдение режима дня и организации групп на летнее оздоровление	май 2023г.	Н.Г. Попкова А.Д.Кожевникова	
<b>ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ</b>				
1	<b>Производственное совещание № 1.</b> Нормативно-правовая база РФ и РК, что нового?Правила внутреннего трудового распорядка Режим работы всех служб ДОУ Информация о готовности ДОУ к учебному году Отчёт о проведении летней оздоровительной компании План работы на новый учебный год	октябрь 2022г.	Т.В. Душина Н.Г. Попкова	
2	<b>Производственное совещание № 2.</b> Эффективный контракт Стимулирующие выплаты,- читаем приказ Анализ заболеваемости Организация безопасного проведения праздников.	декабрь 2022г.	Т.В. Душина Н.Г. Попкова	
3.	<b>Производственное совещание № 3.</b> Анализ качества питания. Разработка меню на весеннее – летний период Анализ санитарного состояния групп и других помещений ДОУ.	март 2023г.	Т.В. Душина	
4.	<b>Производственное совещание № 4.</b> Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании. Первая помощь при несчастных случаях. Об итогах работы коллектива в 2022/2023 учебном году.	май 2023г.	Т.В. Душина Н.Г. Попкова председатель совета учреждения	

## ПРАЗДНИКИ

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	примечания
1.	Посвящение в дошколята!	август 2022г.	муз.руководитель М.А. Арзякова воспитатели всех возрастных групп, творческая групп	
2.	Осенний Бал	ноябрь 2022г	муз.руководитель М.А. Арзякова воспитатели всех возрастных групп, творческая групп	
3	Новогодние праздники	декабрь 2022г.	муз.руководитель М.А. Арзякова воспитатели всех возрастных групп, творческая групп	
4.	Весна и мама!	март 2023г.	муз.руководитель М.А. Арзякова воспитатели всех возрастных групп, творческая групп	
5.	«Выпускной бал»	май 2023г.	муз.руководитель М.А. Арзякова воспитатели всех возрастных групп, творческая групп	

## ВЕЧЕРА РАЗВЛЕЧЕНИЙ

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	примечания
<b>ГРУППЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ</b>				
1	«Волшебница Осень»	сентябрь 2022г.	М.А. Арзякова О.О. Главатая	
2	«Кто, кто в домике живёт?»	октябрь 2022г.	М.А. Арзякова Ю.В. Никитюк	
3	«День рождения игрушки»	ноябрь 2022г.	М.А. Арзякова О.А. Кучер	
4	Подарки Дедушке Морозу»	декабрь 2022г.	М.А. Арзякова Ю.М. Панкова	
5	«Бабушкины забавушки»	январь 2023г.	М.А. Арзякова С.В. Назарова	
6	« Кто как поет песни»	февраль 2023г.	М.А. Арзякова Шевелёва А.В.	
7	«Маленькие помощники»	март	М.А. Арзякова Л.С. Федорчук	

		2023г.		
8	« Праздник народной потешки»	апрель 2023г.	М.А. Арзякова О.А. Поликарпова	
9	«На полянке»	май 2023г.	М.А. Арзякова И.А. Омельченко	
<b>ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ</b>				
1	«Наш друг-светофор»	сентябрь 2022г.	Ю.В. Мукий	
2	«Разговор об огне»	октябрь 2022г.	Л.Л. Артёменко	
3	«Наш край»	ноябрь 2022г.	О.В. Сердученко	
4	«Путешествие по сказкам А.С. Пушкина	декабрь 2022г.	Е.Н. Бербириков	
5	« Белая книга зимы»	январь 2023г.	Ю.В. Мукий	
6	«Рождественские гуляния - Коляда»	февраль 2023г.	Л.Л. Артёменко	
7	«Этот праздник – День рожденья»	март 2023г.	О.В. Сердученко	
8	«Приходи Весна быстрее»	апрель 2023г.	Е.Н. Бербириков	
9	«Светлый день победы»	май 2023г.	Е.Н. Бербириков Л.Л. Артёменко О.В. Сердученко	

### ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	примечания
<b>ГРУППЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ</b>				
1	«Колобок»	сентябрь 2022г.	М.А. Арзякова О.О. Главатая	
2	«Репка»	октябрь 2022г.	М.А. Арзякова Ю.В. Никитюк	
3	«Сказка про глупого мышонка»	ноябрь 2022г.	М.А. Арзякова О.А. Кучер	
4	«Рукавичка»	декабрь 2022г.	М.А. Арзякова Ю.М. Панкова	
1	«Плохой хвостик»	январь 2023г.	М.А. Арзякова С.В. Назарова	
2	«Ненстоящая девочка»	февраль 2023г.	М.А. Арзякова	
3	«Как зайчата маму искали»	март 2023г.	М.А. Арзякова Л.С. Федорчук	
4	«У солнышка в гостях»	апрель	М.А. Арзякова	



		2022г.	О.А. Поликарпова	
5	«Маша и Медведь»	май 2022г.	М.А. Арзякова И.А. Омельченко	
<b>ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ</b>				
1	«Катя и лиса»	сентябрь 2022г.	Ю.В. Мукий	
2	«Лесная история»	октябрь 2022г.	Л.Л. Артёменко	
3	«Добрый ёжик»	ноябрь 2022г.	О.В. Сердученко	
4	«Что такое Новый год?»	декабрь 2022г.	Е.Н. Бербировам	
5	«Волк, ворона и веселые зайчата»	январь 2023г.	А.В.Шевелёва	
6	«Заветное желание злого сказочного волка»	февраль 2023г.	Л.Л. Артёменко	
7	«Секрет красы от мадам Лисы»	март 2023г.	О.В. Сердученко	
8	«Сестричка колобка»	апрель 2023г.	Е.Н. Бербировам	
9	«Белоснежка и семь гномов»	май 2023г.	Е.Н. Бербировам Л.Л. Артёменко О.В. Сердученко	

### СПОРТИВНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	примечания
<b>ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ</b>				
1	Сильные, ловкие, смелые-дошколята умелые»	октябрь 2022г.	Т.Л. Богдан	
2.	Зимние забавы	январь 2023г.	Т.Л. Богдан	
3.	Солнышко встречаем	апрель 2023г.	Т.Л. Богдан	
<b>ГРУППЫ ДЕТЕЙ С ОВЗ</b>				
1	«День здоровья»	октябрь 2022г.	Т.Л. Богдан	
2	Мы мороза не боимся!	январь 2023г.	Т.Л. Богдан	
3.	День Победы – праздник дедов!	май 2023г.	Т.Л. Богдан	

## ПЛАН РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА

№ пп	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Организовать работу по профилактике детских инфекционных заболеваний.	систематически	медсестра	
2.	Проведение профилактических прививок согласно годовому плану.	по плану	медсестра	
3.	Осуществлять контроль выполнения режима дня, согласованности в работе технического персонала и педагогов.	систематически	медсестра	
4.	Осуществлять контроль за физическим развитием детей. Посещать занятия по физкультуре, осуществлять медико-педагогический контроль за их проведением.	систематически	медсестра	
5.	Оказывать помощь воспитателям в проведении закаливающих мероприятий, контролировать их систематичность и индивидуальность.	систематически	медсестра	
6.	Осуществлять контроль за подготовкой, организацией и проведением прогулок и пешеходных переходов.	в течение года	медсестра	
7.	Оказывать помощь воспитателям в проведении физкультурно-оздоровительной работы.	в течение года	медсестра	
8.	Сделать анализ физического здоровья детей, поступающих в школу.	апрель 2023г.	медсестра	
10.	Работа по организации рационального питания. Разработка новых технологических карт. Ведение документации по питанию детей.	в течение года	медсестра	
11.	Контроль за санитарным состоянием групповых помещений, пищеблока, игровых площадок.	систематически	медсестра	
12.	Проводить санитарно-просветительскую работу среди сотрудников и родителей.	ежемесячно	медсестра	

## ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>		
Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно планам музыкального совместно с воспитателем.	в течение ЛОП	Муз.руководители, воспитатели
Игровая деятельность согласно требованиям программ.	в течение ЛОП	Воспитатели
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии.	в течение ЛОП	Воспитатели
Этические беседы: - «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми) - «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); - «Заботимся о своем здоровье»; - «Игры во дворе и дома»; - «Что такое витамины?»	в течение ЛОП	Воспитатели
Экологическое воспитание детей: - беседы; - эксперименты с живой и неживой природой; - труд на участке, в цветнике и т.д.	в течение ЛОП	Воспитатели
Театрализованная деятельность: - изготовление атрибутов для театральных представлений; - игры-драматизации; - показ детьми старших групп спектаклей для малышей	в течение ЛОП	Воспитатели, Муз.руководители
Викторины: - «Знаешь ли ты грибы и ягоды?» - «Безопасное поведение на воде»	в течение ЛОП	Воспитатели
<b>ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>		
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	Воспитатели
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.	июнь	Заведующий, завхоз

<p>Осуществление различных видов закаливания в течение дня</p> <p><b><u>Закаливание водой:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умывание в течение дня прохладной водой;</li> <li>- полоскание рта прохладной водой;</li> <li>- хождение по мокрой дорожке;</li> <li>- обливание под душем</li> </ul> <p><b><u>Закаливание воздухом:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;</li> <li>- воздушные ванны;</li> <li>- воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, игротека на улице);</li> <li>- солнечные ванны (головной убор обязателен);</li> <li>- сон с доступом свежего воздуха</li> </ul> <p><b><u>Рефлексотерапия:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стопотерапия/самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, «Дорожке здоровья»</li> </ul>	<p>в течение ЛОП</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.</p>	<p>в течение ЛОП</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</li> <li>- салат из свежих овощей;</li> <li>- свежие фрукты</li> </ul>		<p>повар</p>
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>		
<p>Инструктаж с сотрудниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»</li> <li>-«О предупреждении отравления ядовитыми грибами и растениями»;</li> <li>- «Типовые правила пожарной безопасности»;</li> <li>- «О предупреждении детского травматизма»;</li> <li>-«О предупреждении дорожно-транспортного травматизма»;</li> <li>-«О мерах предупреждения кишечных инфекций»;</li> <li>-«Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте»;</li> <li>-«Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе».</li> </ul>	<p>конец мая, июнь</p>	<p>Заведующий, медицинская сестра</p> <p>завхоз</p> <p>медицинская сестра завхоз медицинская сестра</p>
<p>Беседы с детьми:</p> <p>«Болезни грязных рук»;</p> <p>«Ядовитые грибы и растения»;</p>	<p>июнь – август</p>	<p>Воспитатели</p>

«Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; «Что можно и что нельзя»; «Наш друг – светофор»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми); «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); «Заботимся о своем здоровье»; «Игры во дворе и дома»; «Что такое витамины».		
<b>АДМИНИСТРАТИВНО- ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>		
Покраска спортивного оборудования	до 01.06.23.	Заведующий, завхоз
Оформление газонов, очистка участков от сухостоя, подрезка кустов и деревьев.	до 01.06.23г.	Заведующий, завхоз
Приобретение спортивного и игрового инвентаря, оборудования.	до 01.06.23г.	Заведующий, завхоз
Строго соблюдать график отпусков воспитателей, не допуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих воспитателей возрастных групп.	В течение ЛОП	Заведующий, завхоз
Приобретение огнетушителей	Июнь	Заведующий, завхоз
Приобретение мягкого инвентаря	Июль	Заведующий, завхоз
Приобретение детской мебели.	Август	Заведующий, завхоз
<b>КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ</b>		
Смотр-конкурс по подготовке групп и участков в ЛОП	Май- июнь	Члены жюри
Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулка).	в течение ЛОП	Заведующая, медицинская сестра
Проверка наличия и сохранности выносного материала.	в течение ЛОП	Заведующий, завхоз
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в ДОУ.	в течение ЛОП	Заведующий, медицинская сестра
Организация питания: - документация по питанию, перспективное меню; - витаминизация, контроль калорийности пищи.	в течение ЛОП	Заведующий, медицинская сестра
Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями.	в течение ЛОП	Заведующий, медицинская сестра

Обеспечение закаливания детского организма: босохождение, водные процедуры, воздушные ванны, головные уборы, сменное белье. Проведение физкультурных игр и развлечений.	в течение ЛОП	Заведующий, медицинская сестра
Организация воспитательно-оздоровительного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и программными требованиями с детьми в летний период. Планирование и организация познавательной деятельности.	Ежедневно в течение ЛОП	Заведующий Ст. воспитатель
Организация работы по изучению ПДД.	в течение ЛОП	Заведующий, Ст. воспитатель
Работа с родителями.	в течение ЛОП	Заведующий
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>		
Консультации для воспитателей: -«Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»; - «Организация прогулок в теплое время года»; - «Организация работы по развитию движений на прогулке»; - «Охрана жизни и здоровья детей на прогулке».	май  июнь  июнь	Ст. воспитатель
Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период.	Май - август	Ст. воспитатель ответственная группа
Оформление методических рекомендаций по организации и проведению прогулок летом.	Май - июнь	Ст. воспитатель
Подборка методической литературы, разработка всевозможных картотек к планируемым видам деятельности, разработка перспективных планов	июнь	Ст. воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	в течение ЛОП	Ст. воспитатель специалисты
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>		
Оформление «Уголка для родителей» в группах по темам: - режим дня; - рекомендации по воспитанию детей летом; - рекомендации по познавательному развитию. - рекомендации по питанию - рекомендации по летнему отдыху с детьми;	июнь  август	Ст. воспитатель воспитатели

Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих мероприятий.	июнь	Ст. воспитатель воспитатели, медицинская сестра
Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь август	Ст. воспитатель воспитатели
Консультации для родителей «Как организовать летний отдых ребенка».	июнь	Ст. воспитатель воспитатели
Санбюллетень: «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний».	июнь	медицинская сестра
Памятка для родителей: «Как одевать ребенка летом».	июнь	медицинская сестра
Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп.	в течение ЛОП	заведующий воспитатели

**ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	примечания
<b>МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ</b>				
1.	Пополнить, обновить методическую копилку согласно методическому приложению к программе «Истоки»	в течение года	Муз.рук. М.А.Арзякова	
2.	Пополнить иллюстрационный материал в разделе «Слушание музыки» по «Ознакомлению с музыкальными инструментами»	до ноября1.		
3.	Обновить, изготовить новые атрибуты к утренникам.	февраль 2023г.		
4.	Изготовить декорации к утренникам	февраль 2023г.		
5.	Пополнить коллекцию костюмов	в течение года		
<b>ГРУППА ДЛЯ ДЕТЕЙ С У/О</b>				
1.	Приобрести дидактические игры по возрасту	февраля 2023г.	воспитатели групп для детей с у/о	
2.	Организовать уголок природы	январь 2023г.		
3.	Обновить уголок ряженья	январь 2023г.		
4.	Приобрести новые игрушки	до января 2023г.		
5.	Заменить экраны на батареях.	по возможности		
<b>МЛАДШИЕ ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ</b>				
1.	Обновить уголок природы	октябрь 2022.	воспитатели младших групп	
2.	Приобрести мебель для кукол	январь 2022г.		
3.	Изготовить 2 мольберта для игровых зон	. январь 2023г.		
4.	Обновить шкафчики в раздевалке	февраль 2023г.		
5.	Приобрести игрушки по возрасту	до сентября 2022г.		
6.	Обновить и приобрести книги и дидактические игры по возрасту.	до января 2023г.		
<b>СРЕДНИЕ ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ</b>				
1.	Приобрести настольные игры согласно возрасту детей	август-сентябрь	воспитатели	



2.	Пополнить уголок ИЗОдидактическими играми для работы с пластилином, тестом, вышивание	до ноября 2022г.	средних групп	
3.	Обновить игрушки (в т.ч. и сюжетно-ролевые игры)	до октября 2022г.		
<b>СТАРШИЕ ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ</b>				
1.	Приобрести мебель в учебную зону	до сентября	воспитатели старших групп	
2.	Настольные и развивающие игры по возрасту	сентябрь-октябрь		
3.	Оформить мини-музей	до января 2023г		
4.	Приобрести раздаточный материал для грамоты, математики и занятий для изобразительности	в течение года		
5.	Пополнить атрибуты к подвижным играм	в течение года		
6.	Приобрести, изготовить кукол для пальчикового театра	до января 2023г		
7.	Пополнить уголок книги литературой по возрасту	до декабря 2023г.		
8.	Обновить игрушки в игровых зонах	в течение года		

**Психолого-педагогический консилиум  
на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** Своевременное выявление детей с проблемами в развитии, организация психолого–социального сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	Утверждение плана работы ППк. Результаты обследования детей нуждающихся в коррекционной помощи и определение путей развития (составление индивидуальных программсопровождения)	<b>Сентябрь</b>	Председатель консилиума Попкова Н.Г. Педагог-психолог Лебедева Н.В. Учитель-логопед Учитель-дефектолог
<b>1.</b> <b>2.</b>	Обсуждение реализации развития и коррекции детей, находящихся на сопровождении ППк. Определение дальнейших целевых ориентиров коррекционной работы.	<b>Декабрь</b>	Председатель консилиума Попкова Н.Г. Педагог-психолог Лебедева Н.В. Учитель-логопед Учитель-дефектолог
<b>1.</b>	Эффективность взаимодействия специалистов ППк и результативной работы.	<b>Март</b>	Председатель консилиума Попкова Н.Г. Педагог-психолог Лебедева Н.В. Учитель-логопед Учитель-дефектолог
<b>1</b> <b>2</b>	Оценка диагностики обучения и коррекции ППк (уровень речевого, интеллектуального, физического развития за учебный год). Отчет специалистов по итогам работы.	<b>Май</b>	Председатель консилиума Попкова Н.Г. Педагог-психолог Лебедева Н.В. Учитель-логопед Учитель-дефектолог

**Циклограмма методической работы с педагогическими кадрами  
в 2022/2023 учебном году.**

Форма методической работы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
<u>Семинары:</u>									
проблемный семинар									
семинар-практикум									
<u>Методические часы</u>									
<u>Консультации</u>									
<u>Педагогическое проектирование</u>									
<u>Педагогическая мастерская</u>									
<u>Открытые просмотры</u>									
<u>Методические недели</u>									
<u>Педагогические советы</u>									

**Циклограмма педагогического просвещения родителей  
в 2022/2023 учебном году.**

Форма работы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
<b><u>Родительские собрания</u></b>									
общесадовые									
групповые									
<u>Научно – практическая конференция</u>									
<u>Итоговая конференция</u>									
<u>Семинар - практикум</u>									
<u>Информационные центры</u>									
<u>Консультации</u>									
<u>Вечера вопросов и ответов</u>									
<u>Родительский клуб</u>									
<u>Праздники</u>									
<u>Экологические акции</u>									
<u>Фотовыставки</u>									
<u>День открытых дверей</u>									
<u>Консультативный пункт</u>									

## **Приложение**

1. План летней оздоровительной работы.
2. План-график праздников и развлечений.
3. План работы по преемственности, утвержденный директором школы и заведующей ДОУ.
4. Годовой план работы психолога.
5. План лечебно-профилактической работы.
6. План мероприятий по охране жизни и безопасности детей.
7. Организация и проведение летней оздоровительной кампании.
8. Циклограмма методических мероприятий В ДОУ на учебный год
9. Циклограмма педагогического просвещения родителей в ДОУ на учебный год.