

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
протокол от
«31»08.2022г. №1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №83 «Винни-Пух»
_____Т.В. Душина

приказ от «31»08.2022г. №41-ОД

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №83 «ВИННИ-
ПУХ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА2022/ 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОГЛАСОВАНО

с Советом родителей
(законных представителей)
воспитанников
Протокол №1 от 31.08.2022г.

г. Симферополь, 2022г.

Образовательный год 2022/2023 начнется 1 сентября 2022 года и закончится 31 августа 2023 года.

Регламентирование образовательного процесса на 2022/2023 учебный год.

Режим работы учреждения	
Режим работы в учебном году	Смешанный: - 10 часов 30 мин. в день (с 7.30. – 18.00) - 12 часов в день (с 07.00-19.00) .
Режим работы в летний период	01.06.2023 - 31.08.2023 В летний период исключаются виды детской деятельности с повышенной интеллектуальной нагрузкой; По возможности, образовательная деятельность организуется на улице
Продолжительность рабочей недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни

Продолжительность учебного года / учебный год во всех группах делится на полугодия/	
Учебный год (период реализации Образовательной программы ДО)	с 01.09.2022 г. по 31.08.2023 г.
I полугодие	с 01.09.2022г. по 30.12.2022 г.
II полугодие	с 09.01.2023 г. по 31.08.2023 г.

В середине года (январь) для детей, посещающих МБДОУ, организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительное искусство), игровые интегративно-познавательные комплексы, тематические развлечения.

Общая продолжительность года – 365 дней, продолжительность образовательного года составит 273 дней, из которых 181 дней будут направлены на получение новых знаний, 92 дней придутся на выходные и праздники. В течение образовательного года предусмотрены каникулярные периоды, в данный период будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность.

Праздники и развлечения необходимо планировать в соответствии с *Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 (ред. от 21.03.2022) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20. (п. 2.1. Запрещается проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (групповых ячеек <2>, классов, отрядов и иных), а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций в закрытых помещениях.)*

1 сентября - начало образовательного года; Игровой квест «Детский сад собирает друзей!»

1– 16 сентября – адаптационный, повторение пройденного материала выявление стартового потенциала группы; знакомство со школой (1-я неделя подготовительная группа).

19 сентября – 28 октября - образовательный период, мониторинг.

31 октября – 3 ноября – «творческие каникулы»; осенние развлечения.

7 ноября – 16 декабря – образовательный период.

26 декабря – 8 января – мини творческие познавательные проекты, праздничные утренники, новогодние каникулы; рождественские развлечения.

9 января – 24 февраля – образовательный период.

16 января – 20 января – итоговые занятия, контрольные занятия мониторинговый период по спорным показателям

28 февраля – 3 марта - «творческие каникулы»; праздничные утренники, развлечения.

9 марта – 31 мая – образовательный период.

17 апреля – 28 апреля – мониторинг, контрольные занятия

15 мая – 19 мая – творческие отчеты педагогов.

1 июня – 31 августа – летний оздоровительный период.

Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Продолжительность летней оздоровительной компании - 12 недель.

Организация внутренней системы оценки качества.

Оценка результатов развития дошкольников строится на основе показателей развития, данных в программе воспитания и обучения в детском саду по пяти образовательным областям:

- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие

• Художественно-эстетическое развитие

В соответствии с ФГОС ДО (п.3.2.3.) при реализации Образовательной программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) будут использованы исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости проводится психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Организация педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы	
Система педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с основной программой.	
Первичная диагностика	2 сентября - 16 сентября 2022 г.
Диагностика с целью выявления сформированных знаний детей посещающих дошкольные группы ранее	2 сентября – 16 сентября 2022г.
Итоговая диагностика	16 апреля – 29 апреля 2023 г.
Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в самостоятельной специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития ребёнка.	

Так же в старшем дошкольном возрасте (подготовительные группы) проводится мониторинг готовности к школе (карта развития ребенка-дошкольника).

Диагностика детей по образовательным областям ФГОС ДО проводится дважды в течение учебного года (сентябрь, октябрь и апрель-май).

Определение готовности детей подготовительной группы к школе проводится дважды в учебном году: в октябре — первый срез обследования, март - апрель - окончательное тестирование.

Обследование детей раннего возраста проходит в индивидуальные эпикризные сроки развития ребенка и сопровождается заполнением «Карты нейро-психического развития».

Педагог-психолог в направлении коррекционной деятельности ведет «Карты сопровождения» «Индивидуальные карты развития ребенка-дошкольника».

Обследование проводится в режиме работы образовательного учреждения, без специально отведенного для него времени, посредством: бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми, создание игровых и проблемных ситуаций, изучение продуктов детской деятельности.

Все проведенные виды обследований сопровождаются аналитической деятельностью и оформлением отчетной документации.

Взаимодействие с родителями				
Содержание, месяц	группы общеразвивающей и коррекционной направленности			
	Разновозрастная группа для детей с нарушением интеллекта (5-7,10 лет)	средняя (4-5- лет)	старшая (5-6- лет)	подготовительная (6-7- лет)
Периодичность проведения родительских собраний	сентябрь 2022 апрель 2023	сентябрь 2022, апрель-май 2023		сентябрь 2022, декабрь 2022, апрель 2023

П Л А Н
ПРОВЕДЕНИЯ ПРАЗДНИЧНЫХ УТРЕННИКОВ
И ВЕЧЕРОВ РАЗВЛЕЧЕНИЙ

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1. Праздничные утренники			
1.1.	День Знаний – 1 сентября Игровой, музыкально-познавательный квест.	сентябрь	Музыкальные руководители
1.2.	«Снежная сказка» (I младшая группа) «Елочка – красавица в гости к нам пришла» (II младшая группа) «К нам идет веселый Новый год» (средняя группа) «Новогодний карнавал нас собрал» (старшая группа) «Сказочный снегопад» (подготовительная группа)	декабрь	
1.3.	«Мама – солнышко мое» (I младшая группа) «Мамин день» (II младшая группа) «С праздником весенним маму поздравляем» (средняя группа) «Солнечная капель» (старшая группа) «Праздник бабушек и мам» (подготовительная группа)	март	
1.4.	«Дошкольное детство – пора золотая» (подготовительная группа)	май	
2. Музыкальные развлечения (подготовительные группы)			
2.1	«Незнайка в гостях у дошколят» «Осенние сюрпризы» «Осенние картинки» «Осень в город мой пришла» «День народного единства» «Осенняя ярмарка» (праздник осенних даров)	сентябрь октябрь ноябрь	

	<p>«Снежинки с неба падали»</p> <p>«Прощай, красавица - елка» «В зимний лес на санках»</p> <p>«Широкая Масленица» «Славим Армию свою»</p> <p>«По дорогам сказок»</p> <p>«Шутка и смех веселят всех» «Космические дали»</p> <p>«День Победы»</p> <p>«12 июня – день России» С днем рождения город Симферополь! «Витаминки, мандаринки, апельсинки...»</p> <p>«Зеленеет луг – расцветает все вокруг» «Путешествие по синим просторам» «Вот оно - какое наше лето» «День Государственного флага России»</p>	<p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p>	
2. Музыкальные развлечения (старшие группы)			
2.2	<p>«Детский сад встречает друзей» «Музыкальная шкатулка»</p> <p>«Осенний бал» «Слава урожаю»</p> <p>«День народного единства» «Вечер загадок и отгадок»</p> <p>«Снежные узоры»</p> <p>«Прощание с елкой» «В зимний лес на санках»</p> <p>«Широкая Масленица» «А ну-ка, папы»</p> <p>«Пришла весна – играй детвора»</p> <p>«Юморина» «Космические приключения»</p> <p>«Нам дороги эти позабыть нельзя»</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	

	«Дружба начинается с улыбки»		
	«Мы живем в России» «Оранжевое лето»	июнь	
	«Лето зеленого цвета» «Синие просторы»	июль	
	«Веселый калейдоскоп лета» «День Государственного Флага России»	август	

3. Музыкальные развлечения (средняя группа)

3.1	«Здравствуй, детский сад!» «День великого фантазера»	сентябрь	
	«Колосок» «Осенние небылицы»	октябрь	
	«Мы – единая семья» (Ко Дню народного единства) «Музыкальное кафе»	ноябрь	
	«Вот и зима пришла»	декабрь	
	«Прощание с елкой»	январь	
	«Зимние забавы» «Будем сильными, как папа»	февраль	
	«Солнышко, выгляни в окошко»	март	
	«Клоун Гоша в гостях у ребят» «Я космонавтом быть хочу»	апрель	
	«Победный марш» «Весна, весна на улице!»	май	
	«Мы на свет родились, чтобы радостно жить» «Летнее солнышко - наш веселый друг»	июнь	
	«Босиком по траве» «Мой веселый звонкий мяч»	июль	
	«Цветик - семицветик» «По морям, по волнам»	август	

4. Музыкальные развлечения (младшая группа)

4.1	<p>«Здравствуй, детский сад!» «Петушок - золотой гребешок»</p> <p>«Жил – был у бабушки...» «Сюрпризы сладкого дерева»</p> <p>«В осеннем лесу» «Разноцветный зонтик»</p> <p>«Зимние забавы»</p> <p>«Прощай, лесная красавица»</p> <p>«День хорошего настроения» «Будем кашу кушать, будем папу слушать»</p> <p>«У солнышка в гостях»</p> <p>«Вышла курочка гулять» «Веселый весенний ветерок»</p> <p>«Воздушный шарик озорной» «Солнечный круг, небо вокруг...»</p> <p>«Мячик круглый есть у нас» «Летнее солнышко – наш веселый друг»</p> <p>«Босиком по траве» «Мой веселый звонкий мяч»</p> <p>«Цветик - семицветик» «Приключения осьминожки»»</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p>	
-----	--	---	--

4. ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

№	Содержание работы	Срок
4.1. ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА		
1.	«Колобок»	сентябрь
2	«Репка»	октябрь
3	«Сказка про глупого мышонка»	ноябрь
4	«Рукавичка»	декабрь
5	«Плохой хвостик»	январь
6	«Ненстоящая девочка»	февраль
7	«Как зайчата маму искали»	март
8	«У солнышка в гостях»	апрель
9	«Маша и Медведь»	май
10	«На полянке»	июнь
11	«Винни – пух и ослик Иа»	июль
12	«Кошкин дом»	август
4.2. ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ		
1	«Катя и Лиса»	сентябрь
2	«Лесная история»	октябрь
3	«Добрый ежик»	ноябрь
4	«Что такое новый год?»	декабрь
5	«Волк, ворона и веселые зайчата»	январь
6	«Заветное желание злого сказочного волка»	февраль
7	«Секрет красы от мадам Лисы»	март
8	«Сестричка колобка»	апрель
9	«Белоснежка и семь гномов»	май
10	«Путешествие по сказкам Ш. Перро»	июнь
11	«Цветик – семицветик»	июль
12	«Приключения в деревне Простоквашино»	август

План проведения спортивных праздников и развлечений

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	Ответственный
1. Праздники			
1.1.	«В стране Здоровья!» (все возрастные группы)	октябрь	инструктор по физической культуре
1.2.	«Здравствуй, Масленица годовая!» (старшие группы)	февраль	
1.3.	«Будущие защитники нашей Родины» (старшие, подготовительные группы)	март	
1.4.			
1.5.	«Слава героям! День Победы!» (все возрастные группы) « День защиты детей» (все возрастные группы)	май июнь	
2. Дни здоровья			
2.1.	Во всех возрастных группах	Последняя неделя каждого месяца	
3. Спортивные развлечения в младших группах			
3.1.	Мой веселый звонкий мяч!	сентябрь	
	Веселое путешествие в лес!	октябрь	
	Вместе весело шагать!	ноябрь	
	Путешествие в страну «Неболеек».	декабрь	
	Зимние забавы Будем кашу кушать, будем папу слушать!	январь февраль	
	Солнышко встречаем!	март	
	Хочу быть космонавтом!	апрель	
	Послушные шарики воздушные!		

	Вот и лето к нам пришло!	май	
	Праздник мыльных пузырей!	июнь	
	Водичка, водичка, умой мое личико!	июль	
		август	
Спортивные развлечения в средних группах			
3.2.	Будем лето вспоминать!	сентябрь	
	Веселый светофор! (По ПДД)	сентябрь	
	Здравствуй, осень золотая!	октябрь	
	Мы – единая семья!	ноябрь	
	Зимний лес	декабрь	
	Мы мороза не боимся!	январь	
	Бравые солдаты!	февраль	
	Пробуждение леса	март	
	Здравствуй, вёснущка, весна!	апрель	
	Весенняя полянка	май	
	Мы на свет родились, чтобы радостно жить!	июнь	
	Лес - наш друг	июль	
Спортивные развлечения в старших группах			
3.3	Лето - это хорошо!	сентябрь	
	Красный, желтый, зеленый! (по ПДД)	сентябрь	
	Здравствуй, осень золотая!	октябрь	
	Мы играем – не скучаем, дух	ноябрь	

спортивный поднимаем!		
Зимние забавы	декабрь	
Зимушка – проказница всем ребятам нравится	январь	
«Аты- баты, шли солдаты»!	февраль	
Здравствуй, вёснущка, весна!	март	
В здоровом теле - здоровый дух! Ко Дню Здоровья	апрель	
Весенняя полянка	май	
Мы живем в России!	июнь	
Школа юных пожарных	июль	
«День Государственного флага России!»	август	

План мероприятий по охране жизни и безопасности детей

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Обеспечить готовность дошкольного учреждения к приему детей в соответствии с санитарными нормами оборудования и содержания детских садов.	до 1 сентября	
2.	Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, технике безопасности, пожарной охране.	в течение года	
3.	Провести с детьми инструктаж по выполнению правил техники безопасности в групповых и спальнях комнатах, музыкальном зале, на спортивной площадке, во время прогулок и экскурсий.	постоянно	
4.	Продолжить изучение детьми правил дорожного движения. Проводить занятия «Букварь юного пешехода».	в соответствии с планом	
5.	Продолжить изучение правил противопожарной безопасности, поведения на воде, улице, дороге, быту.	в соответствии с планом	
6.	Организовать проведение медицинского обследования детей врачами-специалистами. Результаты рассмотреть на производственном совещании.	апрель-май	
7.	Оформить листы здоровья с рекомендациями режима дня, физкультурной группы.	сентябрь-октябрь	
8.	Вести индивидуальную, групповую, коллективную работу по санитарии и гигиене.	постоянно	
9.	Заслушать информацию для родителей и сотрудников «Туберкулез. Значение выполнения санитарно-гигиенической практики».	январь	
10.	Провести обследование освещенности групповых комнат, ростовой мебели.	сентябрь	
11.	Выступить на групповых родительских собраниях с информацией: - О результатах медицинского обследования; - Нервно-психологическое развитие детей, профилактика неврозов; - Профилактика нарушения осанки.	сентябрь январь май	

12.	Провести проверку приборов заземления, составить акт.	август	
13.	Проверить загрязненность рабочей среды детского сада.	февраль	
14.	Проверить систему вентиляции в групповых и спальнях комнатах.	август	
15.	Вести наблюдение за часто болеющими детьми, находящимися на диспансерном учете.	постоянно	
16.	Осуществлять медико-педагогический контроль за физкультурно-оздоровительной работой.	раз в месяц	
17.	Контролировать выполнение режима дня.	постоянно	
18.	Посещать занятия с целью проверки правильности их организации и проведения, выполнения санитарно-гигиенических норм.	постоянно	
19.	Осуществлять контроль за санитарным состоянием всех помещений дошкольного учреждения, технологией приготовления пищи, выполнения сроков реализации скоропортящихся продуктов, качеством мытья посуды, соблюдение правил личной гигиены.	постоянно	
20.	Проводить вводный инструктаж с новыми работниками дошкольного учреждения.	постоянно	
21.	Проводить занятия по санитарному минимуму с техническим персоналом.	постоянно	
22.	Анализировать и планировать профилактические прививки детям.	постоянно	
23.	Составить годовой и месячные планы иммунизации детей.	январь	

Неделя безопасности

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1. Организационная работа			
1.1.	Определение состава участников и гостей недели.	апрель	
1.2.	Подготовка инвентаря и наглядности к неделе безопасности.	апрель	
1.3.	Обеспечение групп настольно-печатными играми и изготовление атрибутов к сюжетным играм.	апрель	
1.4.	Создание уголка безопасности жизнедеятельности в дошкольном учреждении.	апрель	
2. Работа с кадрами			
2.1	Конференция для персонала дошкольного учреждения на тему: «Умеешь сам – научи другого».	до 15 апреля	
2.2	Изучение Положения о подготовке и проведении «Недели безопасности ребенка» и методических рекомендаций.	до 15 апреля	
2.3.	Организовать тематическую выставку в методическом кабинете по теме: «Безопасность детей».	до 17-22 апреля	
2.4.	Проведение практических занятий с сотрудниками дошкольного учреждения: - Изготовление простейших средств защиты органов дыхания; - Оказание первой помощи при различных травмах; - Практическая проверка действий персонала на случай пожара.	апрель	
2.5.	Круглый стол «Неделя безопасности» (самоанализ, предложения)	до 25 апреля	
3. Работа с детьми			
3.1.	Тематические беседы: «Как защитить себя от чужих людей?», «Что такое здоровье?»	до 15-25 апреля	Воспитатели групп

3.2.	Тематические занятия, викторины: «Огонь – друг и враг», «Грязные руки», «Уважайте Светофор», «Сигнал «Внимание всем».	до15-25 апреля	Воспитатели групп
3.3.	Дидактические игры: «Свой - чужие», «Стихийные бедствия», «Аварии», «Землетрясения», «Спешим на помощь».	до15-25 апреля	Воспитатели групп
3.4.	Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница», «Пожарные», «Спасатели», «Перекресток».	до15-25 апреля	Воспитатели групп
3.5.	Спортивные эстафеты: «Мы – веселые ребята», «Юный пожарник».	до19 апреля до23 апреля	
3.6.	Музыкальные развлечения: «Козлята и волк», «Зеленые друзья».	до18 апреля до24 апреля	
3.7.	Конкурс детских рисунков «Азбука безопасности».	до23-25 апреля	

4. Работа с родителями

4.1.	Консультации, выставки, ширмы на темы: «Элементарные методы закаливания детского организма», «Составные здоровья», «Роль питания для здоровья ребенка», «Ребенок дома», «Поведение ребенка в опасной ситуации», «Отдых всей семьей».	апрель	Воспитатели групп
4.2.	Привлечение родителей к участию в спортивных соревнованиях, музыкальных развлечениях, Конкурсе «Азбука безопасности».	в течение недели	Воспитатели групп
4.3.	День открытых дверей во время «Недели безопасности».	до25 апреля	

Организация и проведение летней оздоровительной кампании

№ пп	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1. Организационно – педагогическая работа			
1.1.	Перевести работу МБДОУ № 83 на летний режим.	июнь	
1.2.	Создать условия для безопасной игровой, трудовой, спортивной деятельности детей на территории	июнь	

	МБДОУ №83		
1.3.	<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Максимальное пребывание детей на свежем воздухе; ➤ Проведение занятий в соответствии с летним расписанием; ➤ Организацию питьевого режима; ➤ Условия для игр с песком, водой и воздухом. 	июнь	
1.4.	<p>Провести мероприятие к Международному дню защиты детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Музыкальное развлечение «Лету красному, ура!» ➤ Конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир!» ➤ Физкультурное развлечение «Будь здоров!» 	июнь	
1.5.	<p>Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.</p>	июнь	
1.6.	<p>Проводить массовые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Дни здоровья; ➤ Спортивный праздник для детей и родителей «Вместе весело багать по просторам!»; ➤ Развлечение для детей младшего и среднего возраста; ➤ Развлечение для детей старшего возраста; 	1 раз в мес.	
1.7.	<p>Провести консультацию для родителей «Безопасность детей летом»</p>	июнь	
1.8.	<p>Обновить атрибуты к подвижным играм</p>	июнь	
2. Методическая работа			
2.1.	<p>Провести педагогические часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Система закаливания летом; ➤ Правильная организация режима дня – залог физического и психического здоровья детей; 	июнь август	–

	➤ Создание условий для легкой адаптации детей, которые поступают в МБДОУ №		
2.2.	Провести консультации с педагогами: ➤ Организация оздоровления летом; ➤ Особенности организации занятий, игр, прогулок, пешеходных переходов летом; ➤ Предупреждение дорожно-транспортного травматизма; ➤ Создание позитивного микроклимата в группе.	июнь август	–
2.3.	Оформить «дорожки здоровья» на игровых площадках (из камешек, гальки, песка, травы и т.д.)	июнь	
2.4.	Оказать методическую помощь педагогам в проведении развлечений.	2 раза в мес.	
2.5.	Организовать выставку методической, энциклопедической и художественной литературы в помощь педагогам «Особенности организации работы в летний период»	июнь	
2.6.	Проводить занятия, беседы по основам безопасности жизнедеятельности: в быту, на улице, в лесу, на море и т.д.	июнь август	–
3. Лечебно-профилактическая работа			
3.1.	Составить рекомендации по закаливанию в летний период.	июнь	
3.2.	Организовать оздоровление детей: ➤ Утренняя гимнастика на свежем воздухе; ➤ Минутки здоровья; ➤ Воздушное и водное закаливание; ➤ Солнечные ванны; ➤ Дыхательная гимнастика; ➤ Самомассаж; ➤ Корректирующие упражнения босиком на каменной дорожке, травяной лужайке и т.д.	июнь август	–
3.3.	Провести инструктаж по выполнению санитарно-эпидемиологического режима	июнь	
3.4.	Оформить листы здоровья в группах по результатам обследования физического развития и	июнь	

	антропометрических данных.		
3.5.	Усилить контроль выполнения режима питания	июнь август	–
3.6.	Проводить осмотр территории на наличие ядовитых ягод, растений, грибов	июнь август	–
3.7.	Провести консультации с техническим персоналом на темы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний у детей; ➤ Значение соблюдения личной гигиены для профилактики энтеробиоза. 	июнь июль	–
3.8.	Провести консультации с педагогами на темы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Оказание доврачебной помощи; ➤ Предупреждение тепловых ударов и солнечных ожогов 	июнь июль	–
3.9.	Проанализировать результативность летнего оздоровления детей	август	
4. Работа с родителями			
4.1.	Участие родителей в организации оздоровления	июнь август	–
4.2.	Подготовить информационно-справочные стенды для родителей: «Оздоровитесь летом», «Профилактика пищевых отравлений», «Питание детей летом».	июнь	
4.3.	Участие родителей в спортивном празднике «Вместе весело шагать по просторам!».	июнь	
5. Административно-хозяйственная работа			
5.1.	Издать приказ «Об охране жизни и здоровья детей» и ознакомить с ним коллектив.	июнь	
5.2.	Провести инструктаж по вопросам охраны жизни и здоровья во время организации летних прогулок, праздников, игр, экскурсий, походов	июнь	
5.3.	Провести производственное совещание по вопросам летнего оздоровления.	1 раз в месяц	
5.4.	Провести технический осмотр помещений, игрового и спортивного оборудования	1 раз в месяц	
5.5.	Завести песок в песочницы.	июнь	
5.6.	Произвести косметический ремонт помещений МБДОУ	в течение лета	
5.7.	Подготовить отопительную систему к работе в осенне-зимний период	в течение лета	

**ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНО – РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ
И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	«День защиты детей», «С днем рождения Симферополь»	«День России»	«Неделя спорта и здоровья»	«Неделя добрых волшебников»
июнь	Понедельник – «День дружбы» Вторник – «День интересного события» Среда – Праздник «День защиты детей» Четверг – «Праздник попрыгунчиков» Пятница – «С днем рождения ребят поздравляет детский сад»	Понедельник – «Как избежать пожара» Вторник – «На воде, на солнце...» Среда – «В городском транспорте» Четверг – «Дорожные знаки» Пятница – «Правила дорожного движения» (познавательно-игровой конкурс)	Понедельник – «День подвижных игр» Вторник – «День соревнований» Среда – «День эстафет» Четверг – «На лесной полянке» Пятница – «Встречает лето вся планета»	Понедельник – «Волшебники природе» (труд в природе) Вторник – «Волшебники людям» (ручной труд) Среда – «Волшебники для себя» (формирование КГН, норм общения, поведения). Четверг – «Волшебный мир» Пятница – «Здравствуй лето красное!»
	«Неделя подводного царства»	«Неделя наедине с природой»	«Неделя здоровья»	«Неделя искусства»
июль	Понедельник – «Обитатели подводного царства» Вторник – «День воды» (игры с водой) Среда – «Вода – это жизнь» Четверг – «Морские путешествия» Пятница – «Праздник Нептуна»	Понедельник – «Жалобная книга природы» Вторник – «Дождики» Среда – «Лесная аптека» Четверг – «Не проходите мимо» Пятница – «День цветов»	Понедельник – «Уроки Мойдодыра» Вторник – «Изучаем наше тело» Среда – «День чистюль» Четверг – «День душевного равновесия» Пятница – «Малые олимпийские игры»	Понедельник – «День живописи» Вторник – «День музыки» Среда – «День детского творчества» Четверг – «Праздник песка» Пятница – «Мир похож на цветной луг» (конкурс рисунков на асфальте)
	«Неделя творчества»	«В гостях у сказки»	«Неделя здоровья»	«Неделя любимого города»

август	Понедельник – «Юные художники»	Понедельник – «День загадок»	Понедельник – «Праздник мячей»	Понедельник – «Шары над городом»
	Вторник – «Праздник ветерка» (изготовление флюгеров)»	Вторник – «День вежливости»	Вторник – «Праздник скакалки»	Вторник – «Из чего состоит город»
	Среда – «День панамок»	Среда – «День радостной встречи со сказкой»	Среда – «День спорта»	Среда – «Город – дорога – я»
	Четверг – «День юных певцов»	Четверг – «День детской книги»	Четверг – «День туристят»	Четверг – «Природа в городе»
	Пятница – «Здравствуй, солнце, здравствуй, лес, мы попали в край чудес!»	Пятница – «В гостях у сказки» (кукольный театр малышам).	Пятница – «Мы сильные, смелые, ловкие»	Пятница – «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»

ЛЕТНИЕ ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ на 2023 год.

Июнь

- 1 неделя: «День защиты детей» (праздник).
- 2 неделя: «Правила дорожного движения» (познавательно-игровой конкурс).
- 3 неделя: «Встречает лето вся планета» (спортивное развлечение).
- 4 неделя: «Здравствуй, лето красное!» (музыкальное развлечение).

Июль

- 1 неделя: «Праздник Нептуна» (праздник).
- 2 неделя: «День цветов» (развлечение).
- 3 неделя: «Малые олимпийские игры» (музыкально-спортивные соревнования).
- 4 неделя: «Мир похож на цветной луг» (конкурс рисунков на асфальте).

Август

- 1 неделя: «Здравствуй, солнце, здравствуй, лес, мы попали в край чудес!» (конкурс чтецов).
- 2 неделя: «В гостях у сказки» (кукольный театр малышам).
- 3 неделя: «Мы сильные, смелые, ловкие» (спортивный досуг).
- 4 неделя: «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (музыкально-литературный досуг)